

教育部叫停中小小学生参加PETS考试引发的思考PETS考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/639/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c88_639339.htm 怎样让考试和竞赛回

归本原因为近几年一些地方小学生参加全国英语等级考试(PETS)的人数有所增加，教育部日前叫停了义务教育阶段学生参加PETS考试。但记者采访的教育专家认为，此举还是“治标不治本”，要根本解决问题，还必须加紧研制科学的学业评价方案，更重要的是加快推进义务教育均衡发展。“英语等级考试？我听说过，但没有让孩子报名。”南京一位小学生的家长说。来自英语等级考试南京报名点的数字显示，该市PETS考试一年报名人数大约五六千，但几乎没有中小小学生报名，小学生的报名人数只是个位数。“我们不主张在校内报名，因为中小小学生尤其小学生还没有这个能力，PETS有专门的教材，如果在学校中推广会影响正常的教学秩序。”

南京自考办童仁武副主任表示。为何小学生报名少？“拿PETS证书没有太大的作用，南京中学不看重这个。”童仁武一语中的。不参加PETS考试，不代表小学生们就很轻松，他们多半要参加各类竞赛的课外辅导班。原因简单而沉重，“现在‘小升初’不让考试，所以好的初中学校都要看孩子有没有竞赛获奖证书，而且要一等奖的证书，否则哪会和你签约。”家长邱先生说。于是，越来越多的孩子加入课外辅导大军。“我每周六上午要上3个半小时的奥数课，下午还要上4个小时的英语课。”读五年级的张同学口气很平常，“上了课参加‘冬令营’等比赛才能获奖，获了奖好学校才会与你签约。”“家长没有必要把小孩弄得那么紧张，培训这培

训那，对小孩的身心健康发展不利。”育英外校的一位校长说。他们学校招生时，竞赛获奖证书不作为必要的条件，而只作为参考。同时他们要对学生进行面试，看他的平时成绩、基础知识掌握情况以及思维能力等。但这并不是所有学校的做法。“‘小升初’不给考试，没有了标准，让谁进、不让谁进，怎么衡量？真是很难！”某知名初中学校的负责人对此十分头疼，“所以，我们就看孩子有没有竞赛获奖证书。虽然知道这样不科学，但是没办法。”正因为初中学校对等级证书的青睐，成为孩子参加考试或者竞赛的直接动力，这样的担心就不是多余的。虽然这次教育部门叫停了小学生参加英语等级考试，我省此前也取消了“华杯赛”、“小数报杯”等竞赛，但是，要从根本上遏制小学生争考证书的势头，还不容乐观。就像在许多城市，英语等级证书曾经取代剑桥英语证书成为初中入学的“敲门砖”一样，英语等级证书的“失落”很可能意味着又一个证书的即将“受宠”。南京教科所所长刘永和认为，当务之急是加紧研制学生学业评价方案。教育评价是教育改革与发展的有力杠杆，因而教育评价的研究要适应教育的改革与发展的需要；然而，教育评价又是一个世界性难题，科学性和操作性很难高度统一。“尽管这样，我们依然要知难而进，认真研究，因为教育评价具有很强的导向性。有了比较科学、比较客观的学业评价，其它各种考试和竞赛也许就可能回归其本原。”还应正确处理各种考试和竞赛的结果。各种证书的魅力在于它的用途，用途越大，魅力越大。因此，刘永和认为，控制考试和竞赛结果的使用，是当前解决“考试和竞赛高烧不退”的办法之一。教育行政部门需要制订政策加以引导，重点学校需要站

在素质教育的高度认识这个问题，用对学生终身负责的精神对待招生，把时间和精力用在课程改革、方法改革、提高教育质量上来。更重要的是努力推进教育均衡化。考证热直接原因是优质教育资源短缺，考证的直接目的是竞争优质教育资源。“如果教育资源高位均衡了，或者比较均衡了，竞争也就失去了意义，考试和竞赛也就能回归本原了。”刘永和说。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com