

周建武访谈录三:关于逻辑备考 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/64/2021_2022__E5_91_A8_E5_BB_BA_E6_AD_A6_E8_c41_64414.htm

问：GCT逻辑考什么？
答：硕士专业学位研究生入学资格考试（GCT）共包括四个部分，其中的逻辑推理部分共50道题，满分为100分。逻辑推理能力考试主要是考察考生应用常用的逻辑分析方法，通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等，引出概念、寻求规律，对事物间关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析，确定解决问题的途径和方法。从试题分类角度看，逻辑推理又具体包括论证推理和分析推理两部分。论证推理题占80%左右。主要考察确定论点、评价论点、规范或者评价一个行动计划等三个方面的推理能力。大多数的问题基于一个单独的推理或是一系列语句。但有时候，也会有两、三个问题基于一个推理或是一系列语句的情况。具体出现的题型是多种多样的，主要有：假设、支持、削弱、评价、归纳和解释等题型。分析推理题占20%左右，皆以题组的形式出现，整张卷子一般有2个题组，每个题组有5个题左右。分析推理题型要求考生分析一些假想的情况，是为了测试考生理解题设条件和引出结论的能力，要求考生根据已知的人物、地点、事件和项目中的关系进行演绎，得出结论。这些题设条件（关系）往往被假设成多种情形，且彼此相互联系。考生必须根据给出的暗示信息（条件）回答有关问题。论证推理试题设计所依据的理论是“批判性思维”，其思维重点关注的，是如何识别、构造、特别是评价实际思维中各种推理和论证的能力；分析推理题主要考查考

生阅读、抽象和推理等三个方面的能力。 问：逻辑取得高分的主要因素是什么？ 答：要在逻辑考试中取得高分，有三个因素起作用：首先是天生以及日常积累的逻辑能力，这是基础；其次是有效的复习方法，这是个关键；最后就是良好的应试技巧，这才能使所有的能力得到最好的体现。 问：我以前大学时，没有学习过《逻辑》这门课程，现在要开始复习应考感到有点无从着手，请您简单地给我讲一下这门课的复习备考方法。 答：其实绝大部分考生都没学过逻辑，从这点上说，大家都是公平的，关于逻辑的复习，第一，要掌握逻辑的基本知识和推理技巧。 第二，把握一些基本解题技巧，这是逻辑复习备考的关键。 第三，要多做练习，做题后要学会总结，举一反三。 问：逻辑复习要掌握很多逻辑学是知识和理论吗？ 答：其实逻辑复习不需要掌握太多逻辑学里面的知识和规则，很多理论对解题并没有什么用处，比如考前辅导教程中的三段论的格与式等理论知识可以不看，个人认为只要重点掌握充分条件、必要条件、命题推理的技巧就可以了，其他的考前辅导教程里的逻辑知识只要作一般性的了解就可以了，关键是要掌握解题技巧，这方面建议大家有兴趣看看复旦版《GCT新奇迹应试教程》，这本书主要针对解题技巧和实战能力的提高，相信一定对考生有较大的帮助。 主要时间是要放在做题训练上，通过做题可以提高解题速度和命中率，本人编的清华版模拟题最好都做做，后面的解释很完善。 问：上辅导班有必要吗？ 答：这要根据个人的实际情况，如果基础好、自学能力和自控能力强的考生借助一些好的辅导教材自学完全可以。但对很多考生来说，由于平时工作很忙，没时间复习。报了辅导班，逼你去上课；

很多人复习计划性、系统性差，这些可由辅导老师来帮忙；辅导班同学多，可以体验学习气氛，交流复习心得，互相帮助，互相督促。因此，对很多考生来说还是有必要上辅导班的。

问：逻辑复习的效果能主要依靠辅导班吗？答：不能！对逻辑这科来说关键还是自己努力，自己看书、做题总结与实际演练最为重要。当然上辅导班也能起到一定的帮助作用，其好处是得到老师指点，少走弯路。

问：怎样才能评价一套辅导书的优劣？答：一本真正好的考试辅导书必然以实用性强为第一原则，即一切要从临场可操作性出发，针对实际考试怎么考，书就怎么写，对GCT的特殊性来说，这点尤为重要，具体要看辅导书是否经过认真编写，知识结构是否合理，对实际解题是否有独到的见解，模拟题的难度系数是否和真题相似或略高，所给答案是否准确可靠。

问：有的考生感觉上了逻辑辅导课反而不会做题了，或做题慢了，这是怎么回事？答：首先，逻辑素质对每个考生来说是不一样的，逻辑天份高的人不怎么复习也可拿高分，逻辑天份差的人下很大工夫也提高不多，当然这并不否定辅导本身的重要性。对大部分考生来说，由于基础相差并不大，因此，是否介绍好的考前辅导还是很起作用的，这可从教与学的两个方面来看：从教的方面看，是辅导是否得法的问题，因为逻辑科目考的是“逻辑推理”而不是“逻辑学”，虽然与逻辑学存在一定的相关性，但不能完全按照逻辑学的思路来辅导，否则要走歧途。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com