

2007年教师资格证考试教育学辅导及考试指南教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/640/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_640024.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/640/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_640024.htm)

一、考试范围 教育学课程的期末考试命题严格控制在教学大纲的教学要求和教学内容的范围内，具体考核要求及内容见教育学课程考核说明。教育学要及时反映我国教育改革发展进程和重大决策。因此，所有参加教育管理专业学习的学生不仅要学习教育学课程的文字教材《教育学》，而且还要认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》两个重要文件，把从《教育学》中学到的基本知识、基本理论和两个文件的精神、要求结合起来。这两个文件的内容也作为考试范围。考试要求学生要能把学科的理论 and 实际应用结合起来，既重视知识、理论的考核，又重视应用能力的考核，借以巩固知识，掌握理论，提高能力。考试的试题类型分为：选择题、填空题、名词解释、简答题、论述题、实例分析。各类型试题的分数大体比例为：选择题占15%，填空题占10%，名词解释占10%，简答题占20%，论述题占30%，实例分析占15%。

二、答题方略 (一)、选择题 选择题的形式一般分为三种：单选题、多选题、选择题(包括单选和多选)。教育学课程试题则采用选择题的形式，即一组题中既有单选题，又有多选题，目的在于考察学生对知识掌握的程度和分辨、判断的能力。评分要求选出每题所给的正确答案，无论是多选了，还是少选了都不能得分。同学们一定认真看懂题目的内容、要求，认真分析、判断备选的答案。例1：教师的根本任务是：\_\_\_\_\_。 A.传授知识

B.教书育人 C.发展智力 D.提高技能 这4个备选答案都是教师的任务，但概念不同。题目要求是选择出教师的“根本任务”是什么。“根本”这个关键的限制词决定了对4个答案的选择，只有“B”能全面准确地反映出教师的根本任务。例2：与社会生产劳动相比较，教师的劳动具有\_\_\_\_\_等特点。A.复杂性 B.长期性 C.创造性 D.被动性 E.示范性 此题关键词是“特点”，特点是指某事物与其它事物相比较而具有的独特性。教师的劳动与社会生产劳动相比较有什么区别，具有什么独特性呢？分析备选的5个答案只有“D”不能反映教师劳动的特点。选了“A、B、C、E”4个答案即得满分，而多选、少选或选错了，此题就不能得分了。

(二)、填空题 填空题要求所填入的内容一定要准确、简练，否则就会影响这一题所反映的内容的准确性。教育学课程试题采用一题一空的形式。例1：推进素质教育，要开展以培训\_\_\_\_\_为目标，骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中，空内应填入“全体教师”，如果仅填写“教师”，就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2：德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程，具有\_\_\_\_\_。此题是考察对德育过程的基本特点掌握的情况。这是第四个特点。空内应填入“渐进性和反复性”。判断此题要抓住“不断提高”关键词。学生思想品德的形成不是一蹴而就直线上升的，也不会一帆风顺的，而是不断提高的。这就说明，德育过程具有渐进性和反复性。

(三)、名词解释 名词解释主要考察对概念把握的程度。《教育学》教材中对重要的基本概念全在文字下面

用横线标出，十分清楚。名词解释，首先要把握住名词的内涵，其次要抓住其中的一些关键词，不能光死记硬背。例1：教育学--教育学是研究人类教育现象，揭示教育规律的一门科学。此题抓住了“研究……现象，揭示……规律”关键词就会十分容易识记教育学概念了。例2：教学原则--教学原则是根据教育、教学目的和教学的基本规律提出的，进行教学所必须遵循的基本要求。此题要分两层识记：一、教学原则是“根据”什么“提出的”，二、是“进行”什么的“基本要求”。注意：“素质教育”一词以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的解释为准，即第1点。

(四)、简答题 简答题不需要对问题展开论述，只需答出此题的基本要点。例如：我国中小学课程改革的基本趋势  
答：1.课程结构日趋合理化，2.课程内容综合化，3.课程形式多样化，4.重视智力开发与学生能力的培养，5.重视个别差异。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)