

注册城市规划师辅导：人文性原则09城市规划师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/640/2021_2022__E6_B3_A8_E5_86_8C_E5_9F_8E_E5_c61_640666.htm 校园景观环境应能体现各种人文精神，能最大限度地强化激励学生、教师职工的内在精神特质，潜移默化，感染人的情绪，提高人的道德品质、艺术修养，完善人格，保持学校蓬勃向上、清新、净美的气质。一般可运用以下方法将校园精神渗透到物化的环境之中。

- 1、环境风格的建立 充分利用校区内独特的自然景观和建筑环境，创建风格浓郁的环境特色，是建立富有精神内涵的校园环境的重要方法。
- 2、历史环境的保护与纪念环境的创造 每个学校都有自己的历史，将这些历史反映到校园环境中，利用反映校史的建筑、雕塑、碑刻、纪念林地等能帮助学生更好地领悟校园精神。在学校扩建和改建中，尤要注意保留具有历史意义的空间场所和建筑实体，并让新的空间和实体与原有空间和实体相呼应，可设置一些纪念性环境，如杰出人物、教育家的雕像、纪念园、纪念林、壁画、纪念亭、展示廊、小品等来突出文化内涵和传统精神，激励学生。
- 3、现代精神的融入 在设计中加入能反映现代学校教学宗旨、鼓励学生向科学高峰勇敢攀登的现代精神，体现学校前进的朝气是必不可少的，可用一些抽象的、现代感较强、质朴或现代的材料制作雕塑或标志物。把城市规划师站点加入收藏夹 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com