

注册城市规划师辅导：人本化原则09城市规划师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/640/2021_2022__E6_B3_A8_E5_86_8C_E5_9F_8E_E5_c61_640667.htm

校园的特点是学生相对单纯——年龄、文化背景大致相同；使用规律比较简单——教室、食堂、宿舍三点一线为主；组成的元素较为完整象个小城市，五脏俱全。校园的建筑、景观环境都必须以使用者为中心，以他们的行为作为模数和参照，形成完善、安全、舒适的、供师生学习、交流、聚散、步行休闲、文化娱乐、夜间照明及生活的系统。

- 1、空间分割合理 中心区轮廓明显，方位标志突出，道路直达便捷，色彩对比强烈，视线走廊通透、聚焦。户外学习空间幽雅、安静，用植物围合成半封闭空间，有可停可歇的坐凳、亭廊、花架等设施，夜晚照明好。
- 2、尺度舒适、安全、方便管理 教学楼教室边南北向的植物应以低矮为主，形成宽敞明亮的采光环境。所有室外家具和设施必须符合大、中、小学生尺度和行为模式。主、次干道分明，休闲步道1.5-2.0M左右即可。水边宜建生态性驳岸，可设缓坡草地深入水中，水深处的平台、桥梁一定要设防护栏杆（高1.10M）。如人造水池，水深宜少于0.6M为宜，水中步石为安全起见，在中、小学不宜设置。喷泉水景不宜多设，过于喧哗，且难以养护管理，运行成本也高。
- 3、可识别性强 由于使用者定期更换（每年都有新生入学），来访者众多，建立识别特征（易于辨认、找路）、结构特征（方向、主次等）、景观特征（主楼、雕塑、主广场等）、标识系统（指示路牌、建筑物标牌、公厕等公共设施标牌）也是必需的。

把城市规划师站点加入收藏夹 100Test 下载频道开通

, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com