

为什么EMBA不能成为管理教育的主流？EMBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/640/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_BA\\_E4\\_BB\\_80\\_E4\\_B9\\_88E\\_c71\\_640060.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/640/2021_2022__E4_B8_BA_E4_BB_80_E4_B9_88E_c71_640060.htm) 近年来，无论在企业界或是管理学府，修读EMBA已成为非常热门的一个趋势。不但有非常多的在职人士，包括从三十岁到七十岁的年龄层，以及从基层人员到位居CEO的高层主管，都愿意在繁忙的工作以及已经少得可怜的家庭生活中挤出时间到学校上课。这一趋势似乎反映了迈向知识经济后人们「活到老、学到老」的现实需要，这一情况在十年以前几乎是不能想象的。这种EMBA一般必须满足相当年数，例如八年或十年工作经验的要求，同时在课程安排上必须考虑到学生的实际需要，也给予较大弹性。这种EMBA学程的兴起，带给管理学院相当大的冲击，表面上，学校对EMBA学生收取较高学费，因而对于校方经费收入不无裨益；其次，由于学院中出现了一些年龄较高衣冠楚楚、经验丰富的企业界人士顿时为学院增加了不少社会真实气氛。但是最重要的，还是招收EMBA结果带来对于管理学院学制的影响。多年来，台湾管理学院，一如其它绝大多数学院，乃以招收高中毕业生为主；所不同的，乃在于所谓「研究所」这一层次。管理学院办理的MBA学位课程，不但招收一般不限本科系的大学毕业生，而且在招收人数方面（虽然不像美国哈佛或华顿一收就是八百人）但也以近百计算。更重要的差别是这种被称为「研究生」的学生，未来并不是从事研究的学者，而是要投入职场成为经营或管理的领导或专业人才。然而，在我们学制中，除了上述差别外，基本上管理学院中的MBA学生仍然像其它硕士研究

生一样，按照一定的必修与选修课目选课，在一定年限内完成一定学分、写作和满足硕士论文要求，然后获得学位。在这状况下所培育的MBA学生是否符合上述的教育目的呢？实在说来是有疑问的。在这问题上，无论自国外先进国家管理学院的经验或是台湾企业界在用人方面的体会，都显示一个事实：只有已经有相当工作与实务经验的人才真正了解他自己是否适合从事管理工作以及从学校教育获得最佳学习效果。当今管理大师之一的明兹伯格（Henry Mintzberg）就曾说过，和没有实务经验的大学毕业生谈管理，基本上是白费功夫的，就代表他深刻观察的结果。由于美国在管理教育上的经验，使他们一流学府几乎都严格要求，修读MBA学位者一定要满足若干年以上的实务经验规定。再以台湾目前所招收的EMBA学生而言，也证明了实务经验的重要性，这样看来，如果我们要使管理教育发挥更大的效果，是不是要求所有MBA学生都先有实务经验，那不就是让EMBA成为今后管理教育的主流吗？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)