

云南师范大学2011年本科双学位教育招生章程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/641/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BA\\_91\\_E5\\_8D\\_97\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c68\\_641341.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/641/2021_2022__E4_BA_91_E5_8D_97_E5_B8_88_E8_c68_641341.htm)

云南师范大学2011年本科双学位教育招生章程，2011年教育学（教师教育方向）、经济学、行政管理三个专业双学位教育即将招生。经省教育厅批准，我校于2008年、2009年相继增设了教育学（教师教育方向）、经济学、行政管理等三个专业的双学位教育。目前，教育学专业（教师教育方向）双学位教育共招收校内外学生1196人（其中09级575人，10级621人）；经济学专业双学位教育共招收10级学生337人；行政管理专业双学位教育共招收10级学生224人。三个专业双学位教育教学秩序良好，得到了广大学生的好评。2011年教育学（教师教育方向）、经济学、行政管理三个专业双学位教育即将招生，热忱欢迎广大学生报名。

一、本科“双学位”教育培养计划（一）教育学专业（教师教育方向）双学位教育培养计划

培养目标：在主修学科专业教育的基础上，提升学生教育学专业素养，提高教师专业化水平，培养学识深厚，具有创新精神和实践能力、有持续发展潜力、适应面广、双专业水平较高的教师。

培养模式：“通识教育 学科专业教育（主修学位）教育学专业教育（辅修学位）”。通识教育及学科专业教育在主修专业所属学院完成，云南师范大学教务处教师教育办公室负责协调组织教育学专业（教师教育方向）双学位教育的实施。

基本学制为三年，实行弹性学分制，允许学生在36年内完成教育学专业双学位学习。

修读方式：学生在修读学科专业同时，利用周末、节假日以及少部分假期等课余时间攻读教育

学专业（教师教育方向）双学位。专业主要课程：必修课程教师专业素养板块心理学原理、教育学原理、当代教师行为规范、青少年智力开发与非智力因素培养、课堂组织与管理、中小学教师心理素质训练、基础教育改革动态、教育统计与SPSS、学生学习方法培养、中小学教育教学研究方法、课堂教学策略与技能、教学反思途径与方法、学习成绩评价与考试方法、班级管理与班主任工作学科课程与教学及职教板块信息技术与课程整合、课程标准与学科教学教育实践课程板块教育见习（课堂教学）、教育见习（班主任）、教育实习（含微格教学）、教育调查，共计11周选修课程教师专业类中外教育思想史、课堂教学心理学、教育哲学、教育经典名著选读、中小学心理健康教育、学校管理理论、学校卫生学、教育法及其案例分析、教师普通话口语训练、教育社会学、教育科研论文写作（要求至少选修4门）（二）经济学专业双学位教育培养计划 培养目标：在主修学科专业教育的基础上，培养具备一定经济学理论素养、了解现代经济学理论和现代经济分析方法、知识面较宽，具有向经济学相关领域进一步发展的能力，促进学习者综合素质的提高和就业竞争能力的增强，能在社会事业部门、经济管理部门、政策研究机构、金融机构和企业单位从事经济管理工作，具有创新精神和应用能力的复合型人才。培养模式：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)