

考研致胜法宝之组块记忆法：联系化和模块化
考研 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/641/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_87_B4_E8_c73_641266.htm 离2010年考研还有半年时间了，很多考研一族都在抓紧时间武装自己。紧张的复习过程中一定不乏有些同学满腹牢骚地抱怨英语(论坛)单词太多、数学公式太杂，下面跨考资深教务辅导潘老师向大家推荐一种记忆的诀窍：将信息联系化和模块化，即“组块记忆法”，希望能够帮助大家轻松面对课程复习。培根曾说“一切知识来源于记忆”，在考研复习中，面对着内容庞杂地英语、政治复习，还有一些主要靠记忆的专业课，良好的记忆能力便起着举足轻重地作用。而在短短的半年或一年时间内，掌握迅速有效的记忆方法与提高我们的记忆水平相比，似乎更见成效。潘老师提到的“组块记忆法”便是考研复习中优秀的“记忆助手”。三个单词组成一个“块”，提高词汇量 组块是信息加工研究中的一个重要概念，它对研究人类的知觉、学习以及专长都有重大意义。这一概念最早由美国著名心理学家米勒（Miller）提出的，一般意义上来说，组块就是指由若干个意义较小的单位（称其为“块”）组合而成的意义较大的信息加工的记忆单位。米勒在《神奇的数字 7 ± 2 ：我们信息加工能力的限制》一文中，明确提出了短时记忆的容量为 7 ± 2 ，在这里所说的容量“ 7 ± 2 ”是以单元来计算的，一个单元可以是一个数字、字母、音节，也可以是一组单词、短语或句子。也就是说如果你每个单元的组合越多，那么你记忆的容量就越大。后来人们用数字、单词、字母、无意义音节等各种实验材料得到的结果都和米勒的结果一致

。在考研复习中不管是英语、政治还是数学以及专业复习，需要记忆的知识点都很多，如果能够短时间内扩充记忆的容量，无疑会减轻记忆负担，提高复习效率。米勒提出的短时记忆容量是指在通常情况下，人们短时记忆的信息量就是5~9个信息单元，也就是每次记住5~9个单词、数字，或者是概念、词语等，而如果能够抓住这些信息单元的内部联系，将相互联系的成分组合成块，就能提高信息的接收量。组合成的块所含信息量越多，那么记得就越多，记忆效果就越好。也就是说，如果你没有进行组块每次只能记住5~9个单词，而如果你将有联系的三个单词组成一个块，那么每次你记住的单词量会是15~27个，这样提高词汇量还难么？一个著名的赛跑者通过将数字组织成一些赛跑时间能够记忆84个数字。这位著名的赛跑者注意到很多随机数字可以被组织成不同距离的赛跑时间。例如，他将数字序列3、4、9、2、5、6、1、4、9、3、5重新编码为：3：49.2，接近1英里赛跑记录；56：14，10英里时间；9：35，对2英里的距离而言时间有点长。后来这位赛跑者使用年龄、值得纪念事件的年份和特殊数字模式来组块随机数字。通过这种方法，他能使用长时记忆将长串的随机信息转化为易管理和有意义的模块。

组块记忆的四大特性

组块记忆法之所以是优秀的考研助手，是与它的一些特征分不开的，这些特征也能使它从众多记忆术中脱颖而出。

1. 动态性。组块不是一成不变的，它随着主体的知识经验和记忆材料的不同而变化，组块可以将其有关联的多个组块单位缩小为一个，例如，19190504，是8个数字，知道五四运动爆发时间的人都能把它组合成一个信息单元，这样，短时记忆容量的8个单位就合为1个单位。在考研的复习

中，考生们可以根据自己的知识经验背景，按照自己的记忆习惯对每个信息单元进行动态编码，使其易于接受和记忆。

2. 扩容性。短时记忆的扩容并不是将组块数量增加，而是通过对知识的再编码，使每个组块所包含的信息量增加了，这样总的信息量也就随着扩大了。

3. 相对独立性。不同组块之间是相对独立的，比如我们一个字母一个字母地记 M i s s i s s i p p i ，需要记住11个组块，而将其分为 M i - s s i - s s i - p p i ，则只需记住4个组块，大大提高了英语复习的效率。

4. 整体性。由于组块内部各元素之间结合非常紧密，有些组块在使用中总是作为一个元素出现的。例如一首唐诗，人们在使用的时候，往往说出上半句，下半句就紧跟着出现了。在英语、政治、数学复习中善用“组块”如何在考研复习过程中学习并应用组块，就是我们提高记忆效率的关键。

首先，跨考的潘老师先就英语单词复习谈之。单词的学习无外乎“音、形、意”三个方面，会读、会写然后辩其意。在考研英语的复习中，扩充单词量就是重要一关，我们可以分别从“音”“形”“意”三个方面进行组块重组：

1. 从英语单词的“音”入手进行“组块”式记忆，其基本依据是英语单词发音的音节。举例来说，如果想记忆 appreciate(感激)，机械记忆 a-p-p-r-e-c-i-a-t-e 需要记住10个字母，要想记住确实是一件不太容易的事情。然而，如果我们能准确地读出，根据发音知道它有四个音节，那么，就可以把单词划分成相应的四个组块，按读音试着写出它的拼写 a - ppre - ci - ate。

2. 从英语单词的“形”入手进行“组块”式记忆。比如要记住下面一组单词：porter（搬运工）、deport（驱逐）、transport（运输）、import（输入）

、export（输出）。只要我们知道port是它们的共同词根，表示carry（运送）的意思，并且也了解这些单词中后缀 - er、- able和前缀trans -、im - 和ex - 的基本含义和作用，再来记忆这些单词的时候就容易多了。再比如，push和pull，很多同学容易混淆二者的含义，分不清哪个是推，哪个是拉，但是只要将后者单词中的两个“l”字母认为是绳子，那就是用绳子“拉”的意思了，另外一个自然是“推”了。

3. 从英语单词的“义”入手进行“组块”式记忆。主要是通过联想的方式对英语单词分成有意义的部分，然后进行自由组合，来达到有效记忆单词的目的。比如记忆单词disease（疾病），就可以按照dis - （否定前缀，不）和ease（容易、轻松、舒服），得了疾病不是件轻松的事。这样我们就可以很容易就记这个单词。在政治理论的学习过程中，组块理论的优势也表现得十分突出。对于马克思主义哲学中的基本理论术语的理解，捆绑的组块记忆方法非常适合。比如，两种对立的思想观唯物主义和唯心主义，最基本的区别在于对待事情的主观和客观性，而自然辩证和形而上学，又是两种不同的看待事物的观点。两两组合四种不同的思想观的区别和联系自然就容易得出。采用组块记忆记住前两种观点及后两种观点的其中一个，8种理论的理解就顺理成章了。又如，在“矛盾”理论这一板块，主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面，这些都可以运用组块理论加以记忆。问题组块也可以帮助考生记忆，达到“整体大于部分之和”的效果。例如，“马克思主义哲学是怎样形成的？”这一问题，可引申出它的主要三大理论来源，即德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义；而这三大理论的主要代表

人物又分别是谁及其观点，这样整个马克思主义哲学的前身就能很有条理的记下来。对于理解性极强的数学来说，组块记忆仍然有其发挥作用的地方。比如高等数学上的积分，形如封闭曲线的线积分和曲面的面积分，前者运用格林公式： $\oint_C \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r} = \iint_S (\nabla \times \mathbf{F}) \cdot \mathbf{n} \, dS$ ，说明封闭曲线的线积分可以用封闭曲线所围成的面积分来求解。后者运用高斯公式： $\oint_S \mathbf{F} \cdot \mathbf{n} \, dS = \iiint_V (\nabla \cdot \mathbf{F}) \, dV$ ，说明封闭曲面的面积分可以用封闭曲面所围成的体积积分来求解。二者原理和形式都相似，运用组块理论理解记忆会比较方便。同时，也可将一些公式进行分类、合并成几个相关的较大的组块。比如概率统计论中，各种分布函数（二项分布、泊松分布、正态分布等）的概率分布公式、期望值、方差等都可以组块记忆。总之，正确运用组块理论可以很好的提高记忆效率，不过在这个过程中，我们还要注意以下几个方面：1. 不要刻意去追求本身并不存在联系的知识间的“牵强组块理论”；2. 记忆都有时效性，组块记忆也不例外，及时复习才能巩固；3. “过度学习”不利于大脑的长久记忆；4. 兴趣是最好的老师。大家如果能够了解组块的理论，发挥组块记忆的优点，主动地、有意识地运用“组块”理论，根据自己已有的知识结构，对需要处理的信息进行分类组合，变机械记忆为意义记忆，以增强对陌生新信息的学习和记忆，而且将学习新知识与巩固、复习相关的原有信息有机地结合在一起，可谓一举两得，在考研复习也可以收到事半功倍的效果。编辑特别推荐：用有限的暑期复习时间提高考研复习效率 新生必读：2010年考研报考知识全集连载汇总 考研指导：缓解暑期复习压力十大秘笈 专家解析：在职读研和在职考研有哪些区别 考研必读：专业院校选择一定要“挑三拣四” 更好的互动交流，请

进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com