

发挥中原文化优势 造郑州大学EMBA教育品牌在职硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E5_8F_91_E6_8C_A5_E4_B8_AD_E5_c71_642857.htm 问：高院长，郑州大学作为河南省唯一具有EMBA培养资质的院校，请您谈谈郑州大学为开办EMBA项目做了哪些准备工作？答：好的。郑州大学为开办EMBA项目，做好了各方面的准备工作。一是得到了学校领导、研究生部的高度重视和大力支持。在申办之前，学校领导即召开专题会议部署申办工作，统一了思想，明确了工作安排，并强调“必须做好100%的准备，保证申办成功。同时要做好申办成功后的教学、管理等各项准备工作，校部机关各部门必须全力支持。”二是硬件设施全部更新。2009年6月郑州大学EMBA项目经国务院学位委员会批准后，学校立即为EMBA项目调配了一栋专用楼，研究生部的领导亲自带领商学院相关人员到清华大学、北京大学、南开大学等学校实地考察学习软硬件建设，商学院将楼房进行了全面整修，各种教学设备全部更新，从而为EMBA学员创造了良好的学习环境和条件。三是建立了优秀的师资队伍。在师资方面，我们也做好了精心的准备。第一，我们对院内师资进行了严格遴选，只有具备3年以上MBA教学经验且学生评分在95分以上者才能担任EMBA教师。第二，聘请了具有丰富EMBA教学经验的名师担任我们的兼职教师，这些教师全部是国内外名校的教师。第三，聘请了成功企业高管和政府经济管理部门主管为兼职导师，以培养学员的实战能力。相信，这支师资队伍是能够保证培养质量，打造好郑州大学EMBA教育品牌的。四是做好了培养方案制订、课程设置

、教学管理与服务等各方面的准备工作。问：高院长，请您简要概述一下郑州大学EMBA的办学特色。答：郑州大学地处中原，而中原是中华民族的发祥地，具有深厚的历史和现代文化底蕴，这为我们的EMBA培养提供了得天独厚的文化资源宝库，所以我们将立足中原，把深厚的历史文化和先进的现代文明糅合于我们的人才培养之中。同时结合最近兴起的豫商文化，把中原文化、豫商文化融入到人才培养之中，发挥中原文化优势，努力打造郑州大学EMBA教育品牌，使之成为培养优秀豫商的主要摇篮。再者，我们提倡开放、包容。所以我们不采用系统招生，所招收的学员尽可能遍布于各行各业。让不同行业、不同教育背景、不同成功经历的学员，不同的思想观点在这里交汇、碰撞、融合，产生新的火花。这比学员来自于同一个系统、同一个行业更有利于学员培养，更能体现EMBA学员思想的扩张力，也可为EMBA学员提供更广阔的交流发展空间。问：郑州大学EMBA招生和录取情况如何？准备什么时候开学？答：郑州大学第一届EMBA计划于3月25日开学。从报名录取情况看，可以说是生源充足，共报名70多人，经过严格笔试、面试，最终录取42人。一些优秀的专科生，有的已创办企业二十来年走上董事长或总经理岗位，有的已读完MBA课程或接受过国内名校总裁班学习，不论从个人还是从他们所率领的企业看，都有很好的培养和发展前途，但受专科指标限制没能录取，实为可惜。基于这一实际情况，我们建议EMBA招生应更重视实际能力、业绩和发展潜力，而不是学历。目前，我们第二届招生还没开始，已有20多人前来咨询报名。我们仍将严格按照全国MBA教育指导委员会的要求进行招生，注重质量，控制规模。问

：请高院长介绍一下郑州大学EMBA课程的特点。答：我们的课程设置包括三部分：一是全国MBA教学指导委员会规定的14门核心课程.二是具有河南地方特色、根据河南实际情况而开设的课程。河南的GDP虽然居全国第五位，但人均水平不高，大型企业少，中小企业居多。基于这种情况，我们将更注重如何创业、如何开拓市场、如何进行长远战略性规划、如何把企业做大做强等方面知识的传授，提炼大型成功企业的经验，以帮助中小企业更快发展。同时把国学经典、中原文化、豫商文化融入到教学实践中来，体现中原文化特色。三是聘请国内外知名学者、省内外著名企业家及政府经济管理部门主管开设专题课和选修课，组织学生到国外著名高校和企业考察研修学习，提升学员的领导能力、决策能力及国际化视野。问：自去年新增32所EMBA培养院校后，目前国内已有64所院校进行EMBA招生了。可以说，现在的竞争很激烈，您对国内的EMBA教育状况怎么看？答：第一批的32所院校经过近十年的探索，已经积累了丰富的经验，各方面都日趋成熟，发展趋势很好。随着中国经济的快速发展，市场对EMBA人才的需求也越来越大，所以国家又新增了32所有条件的院校开办EMBA。相信，在全国MBA教育指导委员会的指导和各院校的共同努力下，EMBA人才的培养质量会越来越高，市场会越来越规范，前景会越来越好。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com