

刘红宇：优秀EMBA的责任意识与企业意识 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/642/2021\\_2022\\_\\_E5\\_88\\_98\\_E7\\_BA\\_A2\\_E5\\_AE\\_87\\_EF\\_c71\\_642953.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E5_88_98_E7_BA_A2_E5_AE_87_EF_c71_642953.htm)

7月8日上午，北京大学光华管理学院将召开EMBA教学改革新闻发布会暨“EMBA如何引领中国时代前沿理论与创新实践的结合”圆桌论坛。

以下是发言实录：刘红宇：因为我是一个来自于基层，而且可以说是跟今天在座的各位比，我是离企业家头衔离的最远的，因为职业经理人，叫做职业律师吧，就这么一个位置。

我在01年来学习到今天，走到学校来谈学校的教育改革，我觉得很有意义，我毕业已经十年了，进校到今天已经十年了，我们酝酿十周年如何回到母校，回报母校，跟母校怎么样规划和交流，谈教育改革我觉得确确实实也是北大非常必要。

在我们当年学习谈需求吧，这个需求可能有不同的类型，如果归结起来就是两种类型，一种类型确确实实就是自己想在这个读书中间去解决自己的一些困惑。比如说我自己就是带着困惑，因为我92年出来干律师事务所，也希望将律师事务所上升一个台阶，但是不知道怎么样下手，也不知道怎么样做才有可能是对的，有可能在商业模式中能够有很多的实践和案例给精神上的支持，从这个角度进到商学院。因为只是一个律师，我不知道事务所究竟怎么管理，那个时候管理差不多在三四百名的位置，不上不下，不知道下一步怎么走。

我接触的同学更多的一个想法，想进最好的学院寻找一把金钥匙，这把金钥匙能够直接将他送到商业领域最顶级的位置上去，我觉得有许多人是这样。甚至商学院的招生，广告、宣传都是培养最顶级精英的企业家，都是类似于这样一些

广告和宣传，所以有许多的人抱着不一定直接叫致富，但是抱着要让自己膨胀起来，有这样一些想法来到学校。但是进到学校以后，我自己最大的收获，其实刚刚说到有精英俱乐部的成分，人与人之间接触相互之间寻找机会，我觉得这些情况确实都存在，但是这些情况不意味着就不正常，今天再让我们来评价十年以后的北大光华，我们如果继续办校，如果还只是按照这样一个状态去办学校的话，我觉得可能就是困惑了，因为其他的学校可能做得更加的疯狂。但是对于商学院的教育就给你提供俱乐部的平台，这不是北大精神，这也不是引领商学院长长久久走下去的一个模式。最后我们要回顾，其实我进来也打印了一个材料，我打的是什么呢？打的是我们组织再七一上的讲话，我自己觉得领导一个国家、领导一个党，跟你作为企业家领导一个企业，我想都有异曲同工之处，更何况作为中国的企业家，你必须要了解中国的现状。首先我如果从培养企业家这个角度，我应该研究的是国家需要什么样的企业家，民众需要什么样的企业家，然后再说企业家需要学校给我提供什么样的教育。我觉得我们如果不把这些研究清楚，你肯定最终只能说是如鱼之鱼，不可能如鱼得水，在这个社会中活的很有尊严。我想从这几个角度来研究一下。这个国家是改革开放30年，这30年里确实出现了一些问题，比如说我们经济发展了，我们GDP已经是世界第二大的经济强国了，但是我们的贫富悬殊增大了，这个贫富悬殊直指发财的企业家跟普通老百姓的差距。再一个我们民族的品牌少，中国制造多，这个其实也是对我们企业家提出要求。再一个生活水平提高了，但我们的食品越来越不安全，这个里面的问题直接有企业家参与。这个社会出现不

公，甚至出现腐败，这个腐败其实也涉及到企业家的参与，所以说真正什么样的企业家是我们商学院应该来培养的，那我觉得商学院如果简单说，因为我是一个局外人，或者我只是一个曾经的学生，对于教育并不了解的人，那我想最简单的一个概念，就应该是我们去培养国家学习的，民众认可的，你可以立得住脚的优秀人才。让这个优秀人才去引领他的企业发展壮大，我认为起码应该是这么一种意识。那这些优秀人才应该具备什么样的素质？起码他应该有责任意识，这个责任意识对于他自己的产品，对于他的员工，对于他的家人他必须要有责任。第二他具有有企业意识，规则意识，要守法，要言而守信。还要有公益意识，觉得锦涛书记开篇含了非常深刻的道理，这个道理是紧紧依靠人民，我们取得了三大胜利，新民主主义的胜利，社会主义革命的胜利，改革开放这30年的胜利，他都用了紧紧依靠人民，紧紧依靠人民。我们今天说所有的企业家，或者他对这个社会有引领的，人们认可的企业家，他都需要一个民众认可。我们在网络上，我们甚至今天圆桌会议做什么，我们都需要这个社会的认可，我们去发表需要社会的认可，所以你必须要有公益意识，要回报。我们当初政策给我们，让一部分人先富起来，但这个一定不是最终的目的，最终是要带领大家一起致富，只有这样，你才会成为商学院里培养出来最优秀的人才。我甚至都在想，虽然没有完全分析，我也打印了出来，我们将来可能在核心课、通修课、通识课、实践课这些上面进行一些分类，我觉得这些分类确实是很有必要的，我在当初学的时候就有一些困惑，新有一些专业，像统计、会计，类似于这样直接用自己去操作，想把它学精学透，第一是学起来比较

困难。第二我相信企业家不会自己直接去学这些东西，而是直接去操盘这些东西，而是了解它的意义，了解它的需求所在，最终是依靠专业人才来做这些东西，所以把进行一个分类。而进行更多的个性化的教育，像刚才我们悠悠老师说的，可以给更多有个性的，有资本运作需求的，那我怎么能够有更多的PE等等等等，大家在一起来相互之间的交流和沟通。就类似于这样的一些个性化教育，刚才我说的一些企业家社会责任这一块是共性的东西，共性的东西，我们甚至可以建立一些长效品牌的宣扬。比如说我们每一个来进学校的学员都可以去做义工，我们就是专门去植树的，或者建立食品安全的，或者对于养老有贡献的，类似于这样的这些东西，一批又一批的学员去做义工，其实在这个交流过程中去谈感想，去发现他人的情形，去了解作为员工的不易，通过社会实践相结合的教学，我觉得是不是也可以通过商学院的创新和改革去尝试，这个是我能够想到，因为我从蔡老师的通稿里边，我最看到的就是精神引领，还有它社会责任，我们不能够在竞争中误入歧途，今天由于需求量，我们还仍然的求大与需，还有更多的生源进来，一直这样被动下去，我们的生源质量就会下降，而且我们在竞争中，我们自己的引领性就会缺乏，因为我们就随波逐流，我们是拿吃饭来做一个比喻，我也不反对吃饭，我也非常愿意通过这种形式去跟大家交流。但是我们如果最后都困惑到，我是吃饭还是不吃饭，我不吃饭我的生源或者我的吸引力，我的热闹感差了，但是我不吃饭又没有找到新的突破点，或者能够树立更高层次，更光彩的这些企业家的形象和教育方法，那我觉得这个就是一个困惑，甚至就是一个失败。所以我觉得在这些方面我们

再下工夫，我肯定是谈的最差的，谢谢！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)