

研究生培养质量难提高考研 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/642/2021\\_2022\\_\\_E7\\_A0\\_94\\_E7\\_A9\\_B6\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c73\\_642087.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E7_A0_94_E7_A9_B6_E7_94_9F_E5_c73_642087.htm) 据报道，复旦大学校长杨玉良透露，国务院学位办曾经专门做过一个关于研究生质量的调查报告，调查发现，现在培养的研究生当中，最优秀的那一批人比10年、20年前还要优秀，但是最差的那部分比以前的要差得多。针对这种情况，国务院学位办也在研究怎样进一步提高研究生培养的质量，而当中有个一直困扰大家的问题就是研究生的教材。杨玉良透露，现在几乎没有一个学科的研究生教育有标准教材。许多人认为写教材是“小儿科”，体现不出学术水平，但实际上教材才是最难写的书。调查发现，国内自然科学学科的研究生到国外深造，难以与那里的教学“接轨”，非常基本的理论性课程还得从头学起。发生这种“回去补课”的怪象，正是因为国内没有研究生标准教材，他们此前的学习不系统、不扎实。复旦大学研究生院常务副院长顾云深对此颇有感触：“我们很多研究生其实也不是那么清楚这个学科、这个专业研究的水平怎么样，它的前沿在哪里，在过去那些时日里哪些研究是值得去回味或者要去学习”。而复旦大学文史研究院院长葛兆光一直很强调教科书的重要性，“一打著作比不过一本教科书。”在他看来，将来的学者是从研究生阶段过来的，最先受到的影响就是教科书，“教科书的控制力非常强，我们要教会学生，尤其是一年级的硕士生，和本科生不一样的地方。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)