

《教育学概论》复习题一教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c76_642505.htm

一、判断题1、杜威以反赫尔巴特教育理论出现，提出了“儿童中心，经验中学和活动中心”。（√）2、学校教育是指增进人们的知识和技能，影响人们思想观念的活动。（×）3、西欧中世纪早期教育的显著特点是教会几乎垄断了学校教育。（√）4、《大学》提出道德教育的三纲领是“明明德”、“亲民”、“止于至善”。（√）5、教育的概念有广义和狭义之分，而《教育学》上所谈的教育主要指狭义的教育。（√）6、教育以创造社会物资财富为直接目的，为经济服务是其本质的功能。（×）7、参与式学习是指让学生有机会讨论关于环境问题的见解，鼓励他们探索不同观点。（×）8、政治与教育之间并不是只有单向的决定作用，他们之间是彼此制约的。（√）9、1992年世界环境与发展大会通过的《21世纪议程》标志着可持续发展理论的真正形成。（√）10、现代社会中，教育是使科学技术转化为劳动者精神财富的手段。（√）11、绝对的自由会导致自由的终结，不加限制的自由是自由的敌人，这一命题同样适用于教育活动。（√）12、在教育中，尊重人的个性是智慧的开端。（√）13、个人本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“社会”。（×）14、社会本位的教育目的论典型的错误是抽象地谈论“个人”。（×）15、是否把提升个人做人的价值与尊严看作教育的目的，这是现代教育区别于传统教育的一个根本标志。（√）16、来自西方发达国家的资料表明：教学效果同教师

的智力有显著的相关。（×）17、教育教学权是与教师在教育过程中的主导地位相适应的基本权利。（×）18、《教育法》规定：教师享有参加进修或者其他方式培训的权利。（×）19、教育工作是一项极复杂，极艰难的工作，有其特殊的理论、方法和规律。（√）20、教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束。（√）21、有些学科我们没有正当理由迫使学生学习，却作为必修课程来开设，而另外一些学科我们有正当的理由迫使学生学习，却只是作为选修课来开设。导致这一情形的主要原因是我们没有弄清区分必修课程与选修课程的内在依据。（√）22、选修课开设得越多越好。（×）23、所谓选修课，是一种对必修课起辅助作用的补充性课程。（√）24、杜威所倡导的活动课程主要的意图在于，试图在儿童的现有经验与学科知识所代表的人类种族经验或逻辑经验之间架起一座桥梁，以解决儿童现有经验与学科知识之间明显的脱节问题。（√）25、学科课程是以知识（或文化）为本位的课程，活动课程是以学习经验为本位的课程。（√）26、教学是教师引起、维持、促进学生学习的行为方式。（√）27、教学的首要任务是培养学生的道德品质和审美情趣。（×）来源

：www.examda.com28、根据当前社会的需要，教学过程中应当更注意培养学生的能力。（√）29、教学是教师引起、维持、促进学生学习的行为方式，它包括了主要的和辅助的行为方式。（√）30、通俗地讲，教学就是教师的教加学生的学的活动。（×）31、学生思想品德形成的动力是教师的帮助与教育。（×）32、一般说来，对学生进行品德教育必须按知、情、意、行的顺序进行。（×）33、爱国主义教

育是培养学生对祖国的深厚感情和深切的爱，它具体体现为民族的自尊心和自豪感。（√）34、教师在对学生进行劳动教育时切忌让他们参加有报酬的劳动。（×）35、教育评价主要是一种用来评判教师的教与学生的学质量高低的工具与手段。（√）36、在教学过程发生前，弄清学生具有的各种偏好或特殊才能，也属于诊断性评价的评价范围。（√）37、深入实际、了解学生，是教师写好学生操行评定的基本前提。（√）38、诊断性评价主要是针对那些在学习和行为方面，存在问题或障碍的学生进行的，正常的学生不需要诊断性评价。（×）39、对学生的学业成就进行评价，主要是通过纸笔测验进行的。（√）40、教学评价的标准应根据不同学科、不同课型的具体特点而有所差异。（√）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com