

教育硕士考研：教育学模拟试题一教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_642515.htm

一、选择题 1、产生教育的最具基础性的条件的是（ ） A、社会实践 B、语言的产生 C、生产劳动 D、学校的出现 2、格塞尔的双生子实验说明了（ ）对个体发展的影响。 A、遗传 B、成熟 C、环境 D、教育 3、教师职业的最大特点在于（ ） A、专职性 B、拥有高深知识 C、教学活动 D、智育活动 4、学校教育中最基本的活（ ） A、实验活动 B、德育活动 C、教学活动 D、智育活动 5、德育工作的出发点是（ ） A、德育内容 B、德育内容 C、德育原则 D、德育方法 二、填空题 1、春秋战国时期（ ）的发展是我国教育史、文化史的一个重要里程碑。 2、孔子非常重视因材施教，因材施教的基本方法是（ ） 3、伯拉图的教育思想集中体现在他的著作（ ）中。 4、自19世纪末至20世纪30年代教与研究明显的沿着（ ）方向发展。 5、人的身心发展是在（ ）过程中实现的。 6、教师应该吃透两头，极充分的（ ）和充分的人是学生。 7、学生的发展性与学生的（ ）是一个问题的两个方面。 8、读书指导法是教师指导学生通过阅读（ ）和参考资料来获得知识，养成炼好的读书习惯的方法。 9、我国采用班级授课制始于1862年的北京开办的（ ） 10、德育过程是由教育者、受教育者、德育内容和（ ）四个互相制约的要素构成。 三、名词解释 1、非形式化教育 2、个体身心发展的不平衡性 3、师生关系 4、教学任务 5、道德两难法 四、判断题 1、教育是一种影响政治经济的舆论力量。 2、教师对学生的指导和引导的目的是促

进对学生的接受更多的知识。 3、 学生的学是是以间接经验为主。 4、 课外辅导就是对学生补习功课。 5、 杜威提出的道德教育的目的是促进学生儿童得到的发展。 五、 论述题 1、 建数新中国教育学科体系的曲折发展过程。 2、 如何评价活动课程？ 3、 如何评价我国目前的班级教学？ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com