

北京师范大学心理学普通理论教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c76_642521.htm 一，名词解释：1、脑功能的模块说 2、三色说 3、启动效应 4、沙赫特

（schachter）的两因素情绪理论 5、人格的五因素模型 6、自我效能感 7、陈述性知识与程序性知识 8、有意义接受学习理论 9、强化与惩罚 10、摸象直观 二，简答题 1、简述建构主义学习理论区别与行为主义和认知主义学习理论的基本特点。 2、简述柯尔何格（l.kohlberg）的道德认知发展理论及其对德育工作的启示。 3、简述心智技能（intellectual skill）的形成阶段及其培训要求。 4、简述皮亚杰（j.piaget）和信息加工理论有关儿童心理发展的观点，并比较其异同。 5、母婴依恋有几种类型？每种类型有什么特点 6、初中生心理发展的矛盾性主要表现在什么方面 7、简述影响青少年问题行为的主要因素 8、简述成人晚期智力退化问题 9、简述有关语言发展内在机制的理论 三，论述题 1、用实例说明为什么知觉要比感觉复杂得多？ 2、请综合分析人在推理过程中发生错误的可能原因？ 3、内隐记忆与外显记忆的不同表现在哪些方面？ 4、结合小学儿童注意发展特点，谈谈你对小学教学的建议。 5、试论述如何运用行为主义理论去改变儿童的攻击性行为。 6、试阐述成就目标定向理论，并谈谈现在的课堂目标结构是如何影响个体的成就目标定向的？ 四，综合题 能力的信息加工理论（智力三元论和智力的pass模型等）和传统的能力理论有何不同？ 这些理论对编制智力测验有何启发？ ps

：心理学理论含普通心理学、发展心理学、教育心理学

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com