

外语学院东北师范大学在职攻读教育硕士专业学位研究培养方案教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022__E5_A4_96_E8_AF_AD_E5_AD_A6_E9_c76_642752.htm 一、培养目标及具体要求 培养具有现代教育观念和教育、教学及科研能力，具有较高水平的中等学校英语教学的骨干教师。基本规格：1、热爱教师职业和英语教学工作，有志于教学、教学改革的实践与研究。事业心、责任感强。2、具有较宽厚的文化基础与英语专业基础，能通过阅读专业文献了解国内外英语学科教学理论和发展趋势，具有较高的教育学和教学论的素养，在英语教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任教学业务骨干的工作，具有较强的学科教学研究能力。3、身心健康二、培养模式 教育硕士专业学位研究生实行弹性培养方式，学制二至四年。采取脱产、半脱产，以及在职就读等多种方式。其中脱产一年的培养方式为基本培养模式，脱产一年的研究生，第一学期学习共同课，第二学期的学习专业课和选修课，第三至第四学期完成论文。在职就读的研究生，第一至四学期学完共同课，第五至第六学期学完专业课程，第七至第八学期完成论文。三、应修学分最低修满35学分四、课程设置与教学计划表（一）课程类别课程名称学时学分任课教师开课学期姓名职称公共必修课学位课马克思主义理论课903吴绍禹教授等第1学期基础外语1804刘福元副教授等第1学期教育学原理543赵宏义教授等第3学期教育心理学603刘晓明副教授等第2学期非学位课现代教育技术603王洪禄教授等第3学期教育科学研究方法543熊梅副教授等第2学期指定选修课应

用微机402王琿副教授等第4学期专业必修课学位英语教学论603程晓光教授第2学期非学位语言测试603孔德惠教授第6学期学术英语阅读与写作603戴丽红/Tony第3学期英语课程设计603魏立明教授第6学期 课程设置与教学计划表(二) 课程类别课程名称学时学分任课教师开课学期姓名职称任意选修课社会语言学402张绍杰教授第4学期第二语言习得402王启燕副教授第4学期英美作品赏析402张颖教授第5学期中西文化402高瑛副教授第5学期教学教育管理科研实践教学实践活动在学员所在单位进行。结束时提交两份教案及所在单位的教学评价。

五、课程简介(一)选修课学位课内容介绍英语教学阐述英语教学的基本概念、体系、原理、原则和方法。主要内容包括认知、情感及语言原则在教学实践中的应用,世界外语教学法流派,外语教学环境,学习风格与策略,语言知识与技能的教学,课堂教学设计与技巧和教师专业提高的途径与方法等。主要参考书目D.Brown,2002《语言教学的原则》外研社非学位课I内容介绍学术英语阅读与写作旨在提高学习者运用英语从事学术阅读与写作的能力。要求学员查阅图书文献和网上信息,在阅读的基础上进行文献综述写作,使阅读和写作能力达到学术需要的水准。主要参考书目自编教材非学位课I内容介绍语言课程设计涉及课程发展的原理与实践。包括如何设计教学大纲、教材和教学单元,如何评价教材以及编写校本教材。课程设计以语言、文化和认知的整合为重点。主要参考书目R,K,Johnson,1989,《第二语言课程》剑桥大学出版社非学位课III内容介绍英语测试学阐述语言测试的基本理论与实践,如测试的分类、技术和量化分析,测试发展的历史和趋势,测试在课程中的地位以及如何参与教

学、促进课程改革的深化。主要参考书目L.F.Bachman,1990《语言测试要略》，上海外语教育出版社注：学位必修课按照先学位后非学位的顺序填写(二)选修课课程名称社会语言学内容介绍以英语为研究对象，从语言和社会各方面的关系出发，研究社会集团对语言的认同、社会的语言异体和层次，语言使用的社会规范等。课程旨在提高学员的英语理论素养。主要参考书目胡壮麟等，1999，《语言与教程》，北京大学出版社第二语言习得内容介绍介绍第二语言习得的发展及研究成果。课程涉及语言习得领域的一些关键问题，如第一语言的作用，中介语发展的自然途径，学习者个体差异以及课堂教学对第二语言习得所起的作用等。主要参考书目R.Ellis,1985《第二语言习得概论》，上海外语教育出版社英美作品赏析内容介绍根据基础教育改革的需要，提高中学英语教师鉴赏性阅读的能力。通过阅读英语原译作品，加深对英语语言的创作风格及思想的理解。主要参考书目文斌等，1996年《经典短篇小说欣赏》武汉科技大学出版社中西文化内容介绍课程侧重从文化交际的角度介绍语言与文化的关系和中西文化的异同，以及国内外关于语言与文化现象的重要理论与观点，以提高学员的跨文化交际意识与素养。主要参考书目胡文仲，1990，《跨文化交际》注：学位必修课及选修课的内容介绍均在200字以内。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com