

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.3)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/642/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_642988.htm

编辑特别推荐：2009年教育硕士

考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月

每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总

轻轻一点，好资料即刻拥有! 1. 古代雅典教育的目的是培养

有文化修养和多种才能的（政治家）和（商人），注重（身

心的和谐发展）。古代斯巴达教育的目的是培养忠于统治阶

级的（军人）。 2. 教育学是一门以（教育现象）、（教育

问题）为研究对象，探索（教育规律）的科学。 3. （孔子

）是中国古代最伟大的教育家，他的教育思想集中体现在（

《论语》）中。他主张“性相近，习相远”和“有教无类”

，重视启发教学和（因材施教）。 4. 孔子说：“不愤不启

，不悱不发”。朱熹注曰：“愤者，心求通而未得之意。悱

者，口欲言而未能之貌。启，谓开其意，发，谓达其词。”

（启发）一词由此而来。百考试题 5. 世界教育思想史上最

早论述教育教学的专著是（《学记》），它总结了儒家的教

育理论和经验，提出（化民成俗，其必由学）、（建国君民

，教学为先）、“君子之教，喻也”、（道而弗牵、强而弗

抑、开而弗达）等观点。 100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 www.100test.com