

浙江省2002年10月小学教育学考试试题教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_812_c38_643089.htm 一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的

序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分) 1.下述说法中不正确的是() A.教育者“教”的客体不是双客体，而是一种复合客体 B.一个完整的教育过程就是教育者“如何教”和“教什么”的过程 C.教育者作为教育活动中的人的因素，是教育实践活动的主体，更确切地说是“教”的主 D.受教育者是教育过程中“学”的主体 2.美国芝加哥大学教授舒尔茨在《人力资本投资》这本书里，提出的核心观点可概括为：“有技能的人的资源是一切资源中最为重要的资源，人力资本收益大于物力资本投资的收益”。这一观点深刻地说明着() A.教育的经济功能 B.教育的文化功能 C.教育的自然功能 D.教育的道德功能 3.我国现在实施的义务教育的年限目标是() A.10年 B.6年 C.9年 D.12年 4.首次在科学分类中将教育学作为一门独立的学科划分出来的是() A.捷克教育家夸美纽斯 B.英国哲学家培根 C.德国教育家赫尔巴特 D.英国哲学家洛克 5.教育的生物起源论和心理起源论的共同缺陷是都否认了() A.教育的科学属性 B.教育的生产属性 C.教育的社会属性 D.教育的艺术属性 6.“教，上所施，下所效也；育，养子使作善”，把“教育”作此解释的是() A.许慎 B.孔子 C.朱熹 D.韩愈 7.《中共中央关于教育体制改革的决定》的发布时间是() A.1985年 B.1986年 C.1987年 D.1988年 8.主张教育目的应依据个人需要来确定，这是教育目的价值取向的() A.社会本位论 B.个人本位论 C.

政治本位论 D.宗教本位论9.当代中国所提出的教育导向思想是()A.应试教育 B.科举考试 C.英才教育 D.素质教育10.有学者说：“无论我们选教何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。”依此而建立的课程理论是()A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论11.教师成为一种独立的社会职业，大致是在()A.原始社会初期 B.奴隶社会初期 C.封建社会初期 D.资本主义初期12.下列说法中正确的是()A.学校工作要以教学为主，这就是说教学是学校唯一的工作 B.课外活动就是活动课程，两者没有质的区别 C.《学记》中就提出了“时教必有正业，退息必居学”的课内与课外相结合的教育思想D.向学生传授知识是教师的根本的任务13.平常所说的三结合教育，这三结合是指()A.学校、家庭、社区三种教育力量的一体化 B.教师、学生、教室的三结合 C.历史、现实、未来的三结合 D.教科书、实验室、网络的三结合14.20世纪20年代，抱着教育救国思想，从事平民教育、乡村教育运动，创办晓庄师范、实践生活教育理论，著有《中国教育改造》的教育家是()A.鲁迅 B.徐特立 C.陶行知 D.梁启超15.中小学教师也应不断提高自身的教育科学研究能力，这是因为()A.教师都要评职称 B.写写论文，提高自己的知名度 C.教育是富有创造性的工作 D.没事找事做16.提出“师者，人之模范”的教育家是()A.孟子 B.荀子C.扬雄 D.老子17.由于学生身心发展存在着个别差异，因此要()A.坚持教师为中心 B.坚持教材为中心 C.实施因材施教 D.实施标准化考试18.综合课程理论的代表人物是()A.杜威 B.怀特海 C.布鲁纳 D.克伯屈19.终身教育是()A.古代教育的特点 B.中世纪教育的特点 C.近代教育的特点 D.现代教育的特点20.人的动机、兴趣

、情感、意志、性格等心理因素，在教育活动中被称作是()
A.智力因素 B.非智力因素 C.社会因素 D.家庭因素 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com