

雅思听力选择题解题思路透析：化零为整雅思(IELTS)考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E9_9B_85_E6_80_9D_E5_90_AC_E5_c5_643990.htm

对于雅思听力中的选择题，不同水平的学员有着不同的感受。水平稍微低一些的学员比较喜欢选择题出多一点，因为这是他们可以蒙的题型同时也是唯一不可能空着的题型。但是对于水平高一些的学生，选择题的命中率较低成为了从较高分数向更高分数跃进的鸿沟。无论如何，选择题已然成为了很多考生的心病。选择题的难度在于，在几秒钟的反映时间中排除众多细微的差别以及干扰项选择正确的答案，这给很多考生的感觉是Mission Impossible。其实这种看法太消极了，在面对选择题时，我们不能坐以待毙，要学会主动出击，看穿出题思路并且提前预判答案方向才是我们的上上策！古人有36计，作为新时代的“烤鸭”，我们必须要有自己的应对策略，做到知己知彼，百战不殆。今天将与考生们一起分享一下第一个策略：化零为整，守株待兔！来源：www.100test.com 首先我们来看一个例子：例1 剑6 Test 4 Qs 28-30 Which three topics do this term 's study skills workshops cover? A An introduction to the Internet B How to carry out research for a dissertation C Making good use of the whole range of library services D Planning a dissertation E Standard requirements when writing a dissertation F Using the Internet when doing research G What books and technical resources are available in the library 思路透析：雅思听力的多选题多为5选2或7选3，此题为后者。乍一看此题，有种蒙的感觉，因为选项较多，对于学员的快速阅读能力提出了一定的挑战。但

是我们必须要冷静，要潜心发现其中的规律，把雅思考题当成一种游戏，好比是高中学过的合并同类项一样好玩。经过分析我们发现，选项A,F都牵扯到Internet，可以归为一类；选项B,D,E都与Dissertation有关，归为第二类；选项C,G中都有Library，归为第三类。这样我们就根据一定的特点把选项与干扰项进行了归类，根据类似选项形成互相干扰并且容易得出正确答案的原则，我们可以大胆的预测三类中各出一个正确答案，正好组成此题的最终答案。如此这般的抽丝剥茧能使我们把零零散散的七个选项归为有特点的三大类，从视觉上感觉已经轻松多了，感觉并不是面对七个毫无关联的选项，而是在三类中选三个答案。我们需要做的就是排除同类中的唯一或者最多不超过两个干扰项，写下正确答案而已（就算是要蒙的话，由于每个正确答案的范围已经从原来的七分之一变成了二分之一或者是三分之一，准确率是在不断上升的）。实际做题：1) 首先出现了library这个定位词，那么经历主要集中在C,G上。原文：How to use the library 's resources. That includes everything, not just the print and the technical resources. 解题：通过同义转换可以得到答案C，或者G选项所包含的technical resources被否定了，排除后也可以选择正确选项为C。2) 紧接着出现Internet这个定位词，马上把注意力转移到A,F上。原文：The one on the Internet for beginners was last term. This term it 's finding research materials online. 解题：beginner与introduction形成同义转换，但是时间点为上学期，作为干扰项排除后正确答案为F。3) 最后出现了dissertation这个定位词，那么B,D,E三选一就开始了。原文：It 's a workshop on dissertation. What do you mean? How to

write one? Er, no, it ' s to do with academic writing conventions. 解题：文中问到，是怎么写一篇论文吗？回答不是的。故可以排除B,D，因为这两个选项是属于如何写论文的，这样就可以得到正确答案E. 或者把writing conventions 与 standard requirements 做同义转换也可。看过多选题后，我们再来看一个单选题的例子：例2 剑7 Test 4 Q 32 In 1908, scientists in Japan A made monosodium glutamate B began using kombu C identified glutamate 思路透析：典型的雅思3选1单选题。经过审题后发现，A,C选项都为动词加名词的结构，而且名词都是glutamate，故这两个选项里出正确答案的几率很高。实际做题：首先出现了kombu这个定位词，但是并没有与1908这样一个时间形成匹配，故先排除B。原文：...was actually discovered to be glutamate by scientists working there 解题：discover 与 identify 形成同义转换，答案为C 通过以上两个例子我们可以看到，对选择题选项的归类是非常重要的，这不但能让你做题的范围更加明确，更能大幅提高做题的正确率。在剑桥雅思的系列从书中，每本中都有很多这样的例子，建议大家能够及时的进行归纳和总结。同时我们也更加明白，没有准备的仗是不能打的，摸清规律，看清趋势，把本来杂乱无章的题目内容进行有效的梳理是日常题海战术完成之后的重要任务。相关推荐：#0000ff>雅思听力获取高分的四大步骤 #0000ff>2011年雅思听力考试备考策略 编辑推荐：#0000ff>2011年各地雅思考试安排表汇总 #0000ff>2011年雅思考试时间安排表 #0000ff>2010年雅思考试机经汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com