

中考化学复习妙思路到日常生活中应用 中考考试 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/643/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8C\\_96\\_E5\\_c64\\_643535.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E5_8C_96_E5_c64_643535.htm) 近年来随着课程改革的不断推进和教材的不断调整，化学中考试题也出现了新的变化趋势和特点。例如选择题中经常出现与实际生活相关联的题目。家庭中厨房用的食盐、食醋等经常在试题中遇到，纯碱的用途、变质、发生反应也经常在考题中出现。这一类题目的知识点难度不高，可部分学生在这类题上往往要出错，这主要是学生在学习化学知识的同时，不会运用化学视角去观察生活、生产和社会中的化学问题。忌只重结果不重过程 我们在化学复习中，除对知识网络进行归纳外，应注重利用化学知识联系实际生活，培养并提高学生自身解决实际问题的能力。学生在复习过程中，解决问题要追根溯源，不仅注重本学科知识的前后联系，同时要注重学科之间的联系，比如，溶液的密度与浮力相关题目和植物的光合作用等。中考简答题主要是考查学生思维能力、表达能力，而不少学生对这类试题无从下手，即使答完了也往往不知对错。这主要是学生在平时学习化学和解答问题时只重结果不重过程，学生在听完老师讲评试卷后的订正，只是简单地记录答案，将答案直接写出来，忽略了解题过程的详细描述。实际上，考查一个知识点，就是要考查考生解决问题的能力，而不仅仅是要结果，必要的语言叙述和重要的解题步骤，在中考占有很大分值。信息给予题是近两年中考化学中经常出现的题型，对学生学习能力的区分度很大，然而很多学生面对信息题往往束手无策。其实信息题看似复杂，实则考查的内容和知

识点都很简单。其信息来源主要是来自课本选学部分或课外，学生需具备一定的阅读能力和提取信息的能力。改被动听讲为参与 学生在化学学习中不能只是一味的被动听讲，而要积极参与分析，去寻找并提出问题。在复习整理化学知识过程中要非常重视构建知识网络、形成有效的体系。学生在构建知识网络时应该遵循的顺序：阅读回顾 建立网络 提出问题 交流与共享 反思评价 巩固练习 矫正提高。这样的一种学习模式就能培养提取信息、筛选信息、信息加工的能力。面对信息题不会望而生畏了。总之在化学复习中不能依靠大量做题，搞题海战术，复习时的大容量，不等于完全掌握了知识，学生还是要从基础抓起，培养解决问题的能力。不仅是得出问题的答案，关键是要从知识点源头上掌握解题的过程与方法。更多2009年中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）中考论坛 中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)