

2009年河北省中考理科综合化学试题评价 中考考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B2_B3_c64_643557.htm 2009年理科综合化学试题严格按照

《全日制义务教育化学课程标准（实验稿）》和《河北省2009年中考文化课学科说明理科综合》的要求命制，继承了近几年河北省中考命题的基本思路，坚持“稳中求变、变中求新”的原则，体现了“重视基础、突出能力、关注探究、联系实际、促进发展”的指导思想。试题结构合理、情景素材真实，较为全面的考查了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的化学教学目标。一、试题特点 1

1. 题型稳定，结构合理 化学部分的题型仍然是选择题、填空及简答题、实验探究题、计算应用题四个题型，各大题的小题数和分值保持了与2008年的相对稳定。各题型分值比例合理，试卷的结构能较好的反映化学学科特点。题型选择题填空及简答题实验探究题计算应用题化学综合化学综合题数

773221分值 1414116105 2. 难度适中，梯级分布 今年的化学试题，卷 7个选择题中，1、2、3、4题是容易题，5、6题是中等难度题，7题是较难题；卷 6个非选择题中，29题是容易题，30、31、36题是中等难度题，37、38题是较难题；每小题各空的难度也是按容易、中等难度和较难三个梯级设置的；试题的整体难度比去年略有提高。这样的难度结构，既体现了面向全体学生，又体现了考试的选拔功能。3. 考查全面，突出主干 试题涵盖了《学科说明》中的全部一级主题（5个）和二级主题（17个），对学生进行了较全面地考查。其中，科学探究10.5分、身边的化学物质14.5分、物质构成的奥

秘6.5分、物质的化学变化13分、化学与社会发展5.5分，共计50分。试题突出了对化学主干知识的考查，如质量守恒定律、金属活动性顺序、常见物质的性质和用途、化学变化的基本特征、金属与矿物、溶液的有关知识、微粒构成物质、基本的实验技能、化学用语的书写和化学计算等，使得试题的学科特点非常突出。

4. 试题原创，体现公平 试题的原创性很强，所有题目没有一个是现有资料上的原题；素材的选取兼顾了我省现行四个版本的教材（人民教育出版社出版、上海教育出版社出版、湖南教育出版社出版、科学出版社和广东教育出版社联合出版），既保证了考试的有效性，又体现了使用不同版本教材考生考试的公平性。试题紧贴教材，题目素材多来源于教材，但又区别于教材，充分体现出了教材的重要性，对教师在教学中重视对教材的使用，防止滥用复习资料起到了积极的导向作用。如37题，金属活动性顺序在四个版本教材中都是重要的探究内容，试题创设新的问题情景，对学生思维的有序性、严密性进行了考查，这种命题方式既引导教学不能让学生机械地死记硬背教材上的知识内容，也对所有考生都是公平的。

5. 依据学科标准，突出主题 选择题1、2、3、4、7题分别涉及到《学科说明》中的5个一级主题。1题属于“化学与社会发展”，从生活中的化学入手，对营养素、有毒物质、使用合成材料对环境的影响、空气污染物的来源进行了较全面的考查；2题属于“物质构成的奥秘”，考查学生对物质多样性的认识和对物质类别的理解；3题属于“物质的化学变化”，考查学生对基本反应类型的认识；4题属于“科学探究”，对铁丝在氧气中燃烧的实验、过滤操作、浓硫酸稀释和蒸发操作进行了考查；7题属于“身

边的化学物质”，试题从溶解度曲线入手，考查学生对溶液有关知识的掌握情况。29题从认识和解决实际问题的角度对“身边的化学物质”进行考查，内容有乳化现象、保护气和铵态氮肥的施用。30题属于“身边的化学物质”，以中和反应为载体，对化学方程式的书写、溶液的滴加顺序、反应过程中溶质的变化等内容进行了考查。36题以“科学探究”中“学习基本的实验技能”为主题，对实验室制取二氧化碳中药品的选择、装置的选择、验满方法及气体检验方法等内容进行了全面地考查。37题以“科学探究”中“发展科学探究能力”为主题，对金属活动性的探究中做出猜想、方案设计、方案评价等进行了考查。

6. 关注社会，联系实际 试题与生产、生活及环境密切联系。试题涉及到垃圾就地焚烧、随意丢弃塑料袋、牛奶中添加三聚氰胺、节约用水、环境保护等社会高度关注的问题，还涉及到生产中人工降雨的原理、除锈原理、黑火药的成分、橡胶沥青的使用、铵态氮肥的施用，以及生活中的食品包装、食醋除水垢、洗洁精去油污、水果中富含维生素等知识。体现了化学来源于生活，生活中处处有化学的理念。

7. 注重考查实验能力，增强试题的探究性 注重考查实验能力，符合化学学科特点。第4、9、12、13、14、30、36、37题都涉及到实验，分值合计19分。考查内容有基本操作、氧气性质、燃烧的条件、物质的区分、中和反应、气体的制取、金属活动性顺序等。考查的形式多种多样，既考查基本的实验操作，也考查一个完整的探究过程；既考查对实验现象的描述，也考查对实验现象的分析；既考查对实验方案的设计，也考查对实验方案的评价。试题具有较强的探究性。

8. 增强开放性，考查发散思维能力 今年

化学试题的开放度进一步加大，第27、28、31、36、37小题均有一定的开放性。适当加大试题的开放性，给学生答题创造了更大的思维空间，可给学生更多展示自己的机会；既能较好地考查学生的发散思维能力，也可增加试题的区分度。

9. 设置图表，考查获取信息的能力 今年化学试题有7幅图表。第4、9、12题通过对实验装置或操作示意图的观察和分析，判断正误，得出结论；第5题化学反应微观示意图、第7题溶解度曲线、第30题中和反应过程中pH变化曲线、第31题反映物质间转化关系的框图、第36题实验记录表，都要求学生有较强地识图能力、分析能力。这些图表的设置，体现了学科特点，考查了学生从图表中获取信息的能力。 本文未完，更多内容：点击下载2009年河北省中考理科综合化学试题评价 更多2009年中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）中考论坛 中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com