

甘肃省高中2010年起实行学分制 中考考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E7_94_98_E8_82_83_E7_9C_81_E9_c64_643643.htm 9月14日，甘肃省教育厅正式公布了《普通高中新课程实验工作方案》。根据这个方案，2010年全省普通高中新课程将实行学分管理，学生每一学年在所有学习领域都获得一定学分，以防止学生过早偏科，促进学生全面发展，总学分达到144学分方可毕业。基础内容将“终身受用”甘肃省于2010年实行的普通高中新课程，将精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓宽视野，引导创新的实践；适应社会需要的多样化和学生全面而有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构；创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境。提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力；建立发展性评价体系，改进校内评价，推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，建立教育质量检测机制。赋予学校合理而充分的课程自主权，为学校创造性实施国家课程、因地制宜地开发学校课程和学生有效选择课程提供保障。研究性学习活动成必修课针对以往课程过于注重知识传授的倾向，高中新课程强调形成积极主动的学习态度，要将学习过程变为学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人的过程。改变了以往教学大纲要求过高，教学内容“繁、难、偏、旧”的情况，而关注学生的全面发展。另外，在课程内容上也发生了变化，不再单纯以学科为中心组织教学内容，课程内容既要体现其时代性，又要反映其基础性，同时还强调选择性，以满足不同学

生发展的需要。同时在课程设置上也有变化，高中课程由必修和选修两部分组成，研究性学习活动成为学生的必修课程。新课程还将给予学生更大的生长空间，学校应根据目标多元、方式多样、注重过程的评价原则，综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、自评与互评等多种方式，为学生建立综合、动态的成长记录手册，全面反映学生的成长历程。2010年全省普通高中新课程将实行学分管理，要求具体而明确，要求学生每一学年在所有学习领域都获得一定学分，以防止学生过早偏科，促进学生全面发展。学生学习一个模块并通过考核，可以获得2分（其中体育与健康、艺术、音乐、美术每个模块原则上为18学时，相当于1学分），学分由学校认定。技术的8个必修学分中，信息技术和通用技术各4学分。研究性学习活动是每个学生的必修课程，三年共计15学分。学生每学年必须参加1周的社会实践，获得2学分。三年中学生必须参加不少于10个工作日的社区服务，获得2学分。学生毕业的学分要求：学生每学年在每个学习领域都必须获得一定学分，三年中获得116个必修学分，在选修II中至少获得6学分，总学分达到144学分方可毕业。新的高中课程结构分三个层次，最上层为学习领域，学习领域下设学科科目，科目下设模块。学习模域、科目和模块构成了新的高中课程的基础结构。这与以往高中课程只是由各种科目组成有很大不同。更多中考信息请访问：百考试题中考网（收藏本站）中考论坛 中考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com