

中考文言诗文知识点梳理二：异读字 中考考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/643/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_96\\_87\\_E8\\_c64\\_643651.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E4_B8_AD_E8_80_83_E6_96_87_E8_c64_643651.htm) 异读字是一种特有的读音现象，它是指一个字有两个或两个以上的读音，而表示的意义相同的字。文言文异读字有三种情况：破音异读、通假异读和古音异读。破音异读，又叫“读破”。它是采用改变汉字通常读音的方法来表示该字词性和意义的改变。如：天雨墙坏。（《智子疑邻》）句中没有谓语动词，因此“雨”转化为动词。所以，在习惯上把它读作yù，以表示和作名词的“雨”（yǔ）的区别。所谓通假异读，是指在通假现象中，通假字要按本字的读音去读。如：子曰：学而时习之，不亦说乎？（《论语学而》）这里的“说”是“悦”的通假字，因此，就应该读成它的本字“悦”（yuè），而不能再读shuō音了。所谓古音异读，是指古代的一些专有名词，如人名、地名、官名、民族称呼、器物名、姓氏等，因其专有，就有了固定性，从而保留发古音。如：可汗问所欲，木兰不用尚书郎。（《木兰诗》）此句中“可汗”是对我国古代北方部族首领的称呼，应读为“kèhán”，而不能读为“kèhàn”。信本义是表示“诚实”“信任”“的确”“任意”“使者”等意，读xìn。例：此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之。（《出师表》）有时假借为“伸展”“伸张”之意，即与“伸”同义，读为shēn。例：孤不度德量力，欲信大义于天下。（《隆中对》）食、其在用于人名时，“食”读yì，“其”读jī。例：信引兵东，未渡平原，闻汉王使酈食其已说下齐，韩信欲止。（《史记淮阴侯列传》）房

古同“旁”，读páng，用于“阿房宫”。例：阿房宫，三百里，住不下金陵一个史。（《葫芦僧判断葫芦案》）王作名词，表示“帝王”“诸侯王”等意时，读wáng。例：胡不见我于王？（《公输》）当其用作动词，表示“成就王业”等意时，读wàng。例：大楚兴，陈胜王。（《陈涉世家》）度作名词，表示“计量长短的标准”“限度”“法制”“气度”“度过”等意时，读dù。例：已得履，乃曰：“吾忘持度。”反归取之。（《韩非子外储说左上》）在作动词，并表示“计量”“揣测考虑”等意思时，读duó。例：孤不度德量力，欲信大义于天下。（《隆中对》）臭作形容词，表示与“香”相对的意思时，读chòu。例：三牲之肉，臭而不可食。（《昌言理乱》）作名词，表示“气味”时，读xiù。例：左佩刀，右备容臭，烨然若神人。（《送东阳马生序》）乘作动词，在表示“驾”“坐”“趁”等意时，读chéng。例：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。（《赠汪伦》）在表示“车辆”或作“四”的代称时，读shèng。例：道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。（《论语学而》）读表示“诵读”等意时，读dú。例：好读书，不求甚解。（《五柳先生传》）表示“句读”（即不足一句，读时须稍有停顿）的意思时，读dòu。例：彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。（《师说》）泛在表示“漂浮”“广泛”“浮行”等意思时，读fàn。例：盖大苏泛赤壁云。（《核舟记》）而在表示“覆”“翻”等意时，读fāng。例：大命将泛，莫之振救。（《论积贮疏》）创当表示“始造”“首创”的意思时，读作chuàng。例：先帝创业未半，而中道崩殂。（《出师表》）

）在表示“创伤”的意思时，读chuāng。例：夫身中大创十余，适有万金良药，故得无死。（《史记魏其武安侯列传》）

）罢表示“停止”“罢免”等意思时，读bà。例：夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。（《论语子罕》）

）当表示“疲劳困乏”之意时，同“疲”，读作pí。例：今天下三分，益州罢敝。（《出师表》）（注：教材中“罢敝”写作“疲弊”）

）女表示“女性”“女儿”的意思时，读nǚ。例：不闻爷娘唤女声，但闻燕山胡骑鸣啾啾。（《木兰诗》）

）作人称代词时，则同“汝”，读作rǔ。例：由，诲女知之乎？知之为知之，不知为不知，是知也。（《论语为政》）

）降动词，在表示“降落”“降临”“降给”“下达”等意时，读jiàng。例：天将降大任于是人也。（《生于忧患，死于安乐》）

）在表示“欢悦”“平和”的意思时，读xiáng。例：未尝稍降辞色。（《送东阳马生序》）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)