

宁波市2010年中考科学试卷名师点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E5_AE_81_E6_B3_A2_E5_B8_822_c64_643776.htm 2010年宁波市科学

中考试题与前几年试题比较，总体保持稳定、连续，区分度较好；突出考查学生的理解能力，实验与探究能力，获取信息的能力和综合运用能力；同时，注重考查学科基础知识与基本技能，大多数试题题干简洁，设问明确，利于学生答题。

一、试卷结构从试卷难度要求看，容易题约占70%、稍难题约占20%、难题约占10%，有一定的层次差异，尤其是第37题，3个小题难易梯度逐渐增加，注重对学生综合能力的考查与区分，与《宁波市2010年初中毕业生学业考试说明》的要求基本相符。从考核内容看，考查更重视知识的实践性，强调灵活性与实用性，如红外线生命探测仪工作原理、“丰田汽车脚垫和油门踏板问题”等；反映了科学、技术与社会之间的紧密联系，如“新科技革命的三大支柱、光导纤维”等；更关注社会热点，从中牵引出基本的知识点，具有浓郁的时代气息，如“世博会与低碳理念、温哥华冬奥会、春晚刘谦魔术揭秘、南非世界杯”等；重视对学生观察与分析推断能力的考查，加强了对实验探究的考查力度，也关注了各种科学方法的运用，包括假设、猜想、对比实验、数据分析与处理、方案评价、书面表达等科学素养。

二、从试卷结构分析可获得的教学启示

1. 立足学生的发展，突出科学探究在教学中，要以问题为载体，以探究学习为主要方法，培养学生从大量的信息中获取有用信息、通过现象揭示科学本质、构建问题模型和解决问题的能力。
2. 加

强解题方法和文字表达能力的指导 在探究题中问题的提出、假设的建立、探究方案的设计与评价、实验结论的得出，都必须借助简洁的语言表达出来。从估分情况来看，很多同学知道意思，但表达时辞不达意。因此，在今后的教学中要有针对性地指导学生如何审题、如何进行图表分析、如何表达。

3．联系生活实际，关注社会热点 P I S A类科学试题在试卷中所占的比重逐年递增，这类试题均以社会现实问题为设计框架，关注学生整体发展。试题情景的选择范围包括学生的生活、社会生活和自然世界，突出体现个人、社会、自然的内在整合，体现科学、艺术、道德的内在整合。教师在平时的教学中要注重引导学生学会观察，在灵活地掌握课本知识的同时，还必须关注我们周围的现实世界，将学习的知识与现实世界联系起来，做到学以致用。

[各地2010年中考试题答案及在线估分#333333>（点击进入）](#)你可以及时获取2010年中考成绩公布时间及查分方式：[点击进入](#)你可以及时获取2010年中考录取分数线：[点击进入](#)你可以访问百考试题在线考试中心进行在线估分：[点击进入](#)你可以访问百考试题中考论坛跟其他考生讨论交流：[点击进入](#) [百考试题预祝各位考生取得好成绩！顺利进入理想的高中！更多中考信息请访问：\[百考试题中考网（\\[收藏本站\\]\\(#\\)）\\[中考论坛\\]\\(#\\)\\[中考网校\\]\\(#\\) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 \\[www.100test.com\\]\\(http://www.100test.com\\)\]\(#\)](#)