

浅谈中考英语复习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E4_B8_AD_E8_c64_643988.htm

浅谈中考英语复习方法，中考复习时间紧，任务重，而复习是教学过程的重要环节之一。学生在英语复习过程中务必有一条清晰的思路，通过复习，对已学会的知识进一步巩固、深化，对未学会的知识查漏补缺，使之学会。综观历年来的全国各地的中考英语试题，其特点是突出听力、注重双基、加大阅读理解、增强词汇和实际运用能力。考查的知识点覆盖面广，且体现学科渗透精神，试题难中易比例恰当。命题的基本思路和指导思想都体现了新教材的精神，符合《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》规定的教学目标。中考复习时间紧，任务重，而复习是教学过程的重要环节之一。学生在英语复习过程中务必有一条清晰的思路，通过复习，对已学会的知识进一步巩固、深化，对未学会的知识查漏补缺，使之学会。要达到这一目的，须“战略”部署明确、“战术”运用恰当，即要做到复习过程中整体设计科学、分步实施恰当、训练手段多样、复习时间分配合理，只有这样才能打有把握之仗。笔者结合多年初三英语的教学实践，来具体谈谈初中英语总复习的方法。

一、紧扣教材，循序渐进 教材是中考命题的基础和重要依据，教材是“源头”。在复习过程中要紧紧依据课本，复习教材要充分体现以下四性：（1）目的性，即做到复习什么心中有数，这是前提。所以教师首先应在深入钻研大纲和教材的基础上，确定明确的复习目的。（2）针对性，这是关键，复习前教师要研究学生，找出薄弱环节，明确

目的要求，做到有的放矢，重点突出，有针对性地进行复习。（3）系统性，复习过程是帮助学生将所学的知识系统化的综合制作过程，通过复习，将学会的知识分析、综合、概括、抽象，上升到理论认识，形成一个完整的系统。（4）透彻性，“透”要贯穿在复习教材的始终，教师对教学大纲、教材要吃透，弄清各个知识的重点、难点，弄清重点知识的内涵和外延。

二、研究题型，有的放矢中考命题原则，遵循教学大纲和教材，注重基础，注重对学生的听说、读、写能力的全面考查。因此，中考题型呈现多样性，考查知识点面广，量大，且体现学科渗透、教育改革和素质教育的精神，通过多种途径检测学生所掌握的知识能力。题型有听力、单项选择、完型填空、阅读理解、词汇、短文填空、句子翻译、英语写作等。教师要充分对各个题型进行研究，从中找出解题的思路和规律，推测命题动向。以本为主，主线清晰，不搞舍本求末，注意知识的系统性。进入初三复习阶段以后，各种复习资料很多。坚持以课本为主，不要让学生过早地做综合练习题及中考模拟题。这正是教材在教学中的地位及教材在中考中的地位所决定的。

三、注重交际，突出重点新目标新教材的特色是交际用语多，课本中有相当多的情景对话，涉及购物、看病、就餐、问路、打电话、借东西、谈天气和其他情景。教师要根据这些不同的语言情景，创造氛围，指导学生进行交际对话，锻炼交际口语会话能力，使学生把学到的知识语言点和实际结合起来，真正把英语学活，学以致用，并使之成为一种习惯。

四、精选内容，加强阅读阅读理解是中考英语试题的重头戏，是考查学生综合运用英语语言知识和阅读技巧来理解英语书面材料的能力。学生能否在

中考中取得好成绩，阅读理解具有举足轻重的作用，因此务必在平时拓宽视野，加强阅读，掌握阅读理解的思路。在日常练习中指导并教授学生运用多种方法，广泛阅读各种题材的材料，做到熟能生巧。同时，在材料的难度、广度和深度上进一步加以拓宽，可涉及历史、科普、天文、人文趣事等各方面，难度应与中考相当；同时适当选择部分趣味性强的文章加以拓宽，提高学生的阅读兴趣和技巧。可精选《英语周报》、《学英语》等报刊杂志上的材料，供学生阅读。另外可向学生推荐一些适合他们口味的英语原著，鼓励他们多读多看，从而提高阅读速度和阅读能力。

五、精讲精练，归纳总结 精讲是针对课本中出现的重点、难点和学生提出的问题进行精当，严密，透彻的讲解，突出重点，分解难点，讲知识结构系统，讲关键，讲规律，讲思路，讲技巧，讲方法。用较少的时间覆盖尽可能多的知识，由“点”到“面”，纵横交错，大幅度进行串联，把孤立的、零散的知识有机联系起来。一直以来有教师认为，少讲，略讲就是精讲，我认为这是一种误解。精讲绝不等于少讲。精讲就其教学内容，重难点而言，是一个质量，内容方面的概念，而不完全是时间，数量方面的概念。不同的教学任务决定了不同的授课时间，在这方面尤其有符合教学实际。对精讲和精练中出现的问题，要善于归纳总结，从中发现问题的异同，归纳出普遍性，从而真正解决学生存在的问题，以求从认识练习再认识再练习的反复过程中真正使学生熟练掌握知识，从而使学生的英语实际运用能力得到更大的进步。

六、科学分析，合理安排 科学分析，合理安排中考复习时间十分重要。整个英语复习时间安排，可分为四个阶段，第一阶段从三月上旬到三

月底，以口语训练为主，同时加强听力训练。这样一方面应付口语测试，另一方面也加强了基础知识的复习。第二阶段，从三月底到四月底，以全面掌握教材为基础，以注重双基为核心，以单元课时为顺序，以知识点之间的内在联系及应用为突破点，进行系统、全面的归纳、总结、复习。这阶段采取单元过关检测方式，打好扎实基础。第三阶段四月底到五月中旬，以练为主，讲练结合。在注重基础知识的同时，加强听、说、读、写以及其他技能的培养。第四阶段从五月中旬到六月中旬，以立足考试大纲，课本为重点，以提高学生对英语的应用能力为根本目的，好兵是练出来的，熟练地掌握知识也需要反复练习，故在进行针对性地训练，开展综合专题练习时，应认真纠正学生复习过程中存在的不足和错误，集中强化训练。这一阶段的习题训练要多样化，抓住重点知识，学生易混的知识点，多角度、多形式地去设计习题。同时进行中考模拟训练，加强考前的英语辅导，特别是加强中考心理和技能的辅导，使学生增强对中考英语的自信心。确保学生以最佳的精神状态来迎接中考。总而言之，要想在中考中取得理想的英语成绩，就必须有自信心和恒心；必须有扎实的基础知识和灵活多变的解题方法；必须搞好合理、科学、全面的英语总复习。同时，在整个英语复习中还应遵循一条原则：摆正师生关系，做到以教师为主导，以学生为主体；以教学大纲为基础，以应用为目的。在归纳、检查、分析、对比、讨论、总结中因势利导，因材施教，从而达到提高学生自学能力，提高复习效果的目的，在中考中取得优异的成绩。相关推荐：[中考状元孙圆庆：语文学习经验谈](#) [中考状元李佩璇：学好语文重在认识](#) [中](#)

考状元费子成：初三，我们怎样学语文 #0000ff>中考状元谷娟：轻松高效读初三 #0000ff>中考状元吉思琪：积累，学好语文的妙招 #0000ff>中考状元宿慧婷：语文学习有法可循 更多中考信息请访问：#ff0000>百考试题中考网（#0000ff>收藏本站）#ff0000>中考题库 #ff0000>中考论坛 #ff0000>中考网校 #0000ff> 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com