

中央民族大学比较教育学专业硕士生培养方案在职硕士考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/643/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_A4\\_AE\\_E6\\_B0\\_91\\_E6\\_c75\\_643607.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c75_643607.htm) 一、专业简介 2003年

，经国务院学位办审核批准，我校获得了比较教育学硕士学位授予权，并于2004年开始正式招生。本专业特色在于注重宽厚的基础知识，瞄准世界教育研究前沿；利用我校优势，针对国内比较教育学中较薄弱的领域，在比较民族文化遗产、跨文化教育、比较艺术教育、国际教育等研究领域形成优势。

二、培养目标 政治目标：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，为祖国的社会主义现代化建设，培养德、智、体、美全面发展的高水平创新人才。 专业学习要求：不仅应具有一般比较教育学专业研究生的知识、素质和能力，对世界教育新趋势熟悉，而且能够从文化视角深刻分析各类教育问题，掌握教育方面跨文化合作和交流的技能。 就业目标：不仅满足学校教学、管理和科研等传统职业岗位的需要，而且注意针对中外教育交流、国际教育合作、跨国教育产业等新的职业需求。 三、

授予学位：教育学硕士 四、研究方向 1. 比较文化遗产与教育

2. 跨文化教育 3. 比较学校教育 五、学制与学分 标准学制为三年。

攻读硕士学位研究生期间，应至少修满36学分，其中：必修课不少于25学分（公共必修课7学分、学位核心课程不少于18学分）、选修课不少于10学分、实践调查1学分。 六、培

养方式 1、集体授课：教师讲授与学生讨论有机结合； 2、个

别辅导：在读书、科研和论文选题等方面，因材施教； 3、

社会实践：教学实习，实地调查等； 4、科学研究：参与导

师或本院课题；5、联合培养：根据情况与国内外其它高校合作培养学生。七、论文撰写 攻读硕士学位期间，应以中央民族大学为作者单位，在国内外期刊上至少公开发表1篇与本专业相关的学术论文；学位论文一般为3-5万字。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)