

2009年教育硕士心理学第三节心理学研究的原则和方法教育
硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_643044.htm

第三节 心理学研究的原则和方法

一、心理学研究的原则 (一) 客观性原则加入收藏：客观性原则实际上就是实事求是的原则，客观地研究人的心理和行为。应该具备下列条件： 所研究的心理或行为应该是可以观察的。 所研究的心理或行为应该是可以测量的。(二) 发展性原则：人的心理的发展是矛盾运动的结果。研究者应将人的心理活动看成是一个变化发展的过程，在发展中研究个体在不同年龄阶段上心理的发生和发展。在发展中研究心理活动时，不仅要求阐明人已经形成的心理品质，而且还要求阐明那些刚刚产生、处于形成状态的新的心理品质。后者对研究学生的个性具有特别重要的意义，因为新的心理品质的出现展示了进一步发展的前景，预示着未来可能出现的心理特点。(三) 系统性原则：必须研究各个心理过程、心理特征之间的相互联系、相互制约的关系，而不能把心理现象看成是孤立存在的内容去研究。(四) 教育性原则：在进行心理研究时，研究的选题、使用的方法和程序不应损坏被试(即被研究者)的身心发展，而应该符合教育的原则，特别是当被试是儿童时，由于他们的身心正处在发展阶段，认识能力较差，而且善于模仿，研究者更要注意这个问题。所以以人为对象进行心理研究时，在选择方法和程序时不能只考虑对所研究的问题是否有利，还要考虑所用的方法对被试的身心是否产生不良的影响。

二、心理学研究的方法 观察法；实验法；测量法；调查法。(一) 观察法：在自然条件下，对表

现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察，从中发现心理现象产生和发展的规律性，这种方法叫观察法或自然观察法。优点：所观察的行为发生在自然环境中，被观察者的行为比较自然。尤其是当需要了解行为的自然状态或对一些隐秘行为进行研究时，其他方法难于取代。不足之处：观察者处于被动状态，他只能消极等待被观察者的某些行为出现。而且，观察积累的资料只能说明“是什么”，不能解释“为什么”。

(二)实验法:按照研究目的，有计划地严格控制或创设条件去主动引起或改变被试的心理活动，从而进行分析研究的方法。应用实验法进行研究时，需要考虑三个变量：自变量，因变量，无关变量。实验法有以下三个特点：在实验中主试处于主动地位，可以有计划地引起或改变某种需要研究的心理现象，而不必消极的等待它们的自然出现。实验者可以在实验中消除或抵消无关变量的影响，使自变量按研究者的计划改变，从而考察因变量的变化，这样，可以精确地确定自变量与因变量之间的关系。由于实验法可以反复验证，所以，它能揭示心理发生、发展的规律。

实验室实验法：优点是实验中各种因素控制严格，实验结果客观可靠，能够精确的测定自变量与因变量之间的关系。这种方法不足之处在于研究情境的人为因素较大，往往离实际情况较远，所以，影响了研究结果在实践中的应用。

自然实验法：优点是，实验者利用实际的生活情景来研究心理活动的变化规律，被试处于自然状态，所得的结果比较切合实际，可以有效地应用于实践。自然实验法在一定程度上避免了实验室实验中明显的人为因素。它的不足之处是实验情景不易控制，容易受无关变量的影响。

(三)测验法:通过标准化测验来研究个

体心理或行为差异的一种方法。标准化测验是指那些经过标准化过程的用来测量个体差异的工具，如智力测验、特殊能力测验、创造能力测验、人格测验等等。测验法的优点是：测验法所使用的标准化测验编制十分严谨、效果可靠。测验法结果的量化程度高，结果处理十分方便。有常模进行比较。测验法有设立好的常模，可以直接进行比较。简便省力。测验法的不足之处是：测验一般是一种间接测量，即通过对行为的测量，来推断要测量的心理。测验不可避免地受到经验和文化条件的影响。测验法对施测者要求较高。他们应该具有一定的专业知识和较熟练的测验技能，熟悉测验手册的各种要求。测验成绩只表明“结果”，不能反映过程。

(五) 个案研究法：对单一研究对象的某个或某些方面进行广泛深入研究的方法，也称个案法。它可以对一个人的心理发展过程进行比较系统、全面的研究；也可以对一个人某一心理活动的发展进行研究；或对某几个人同一心理活动的发展进行研究。个案法是儿童心理学、教育心理学和医学心理学中经常采用的一种研究方法。个案研究法的优点：第一，由于是个别地研究一个或几个对象，因此便于对他们进行全面、系统深入的了解。第二，在个案追踪过程中，根据需要适当结合其他方法(如实验、问卷等)，可以考察人的行为发展的过程，探讨发展阶段的过渡及其发展与环境教育因素的关系。其不足之处是：第一，由于个案研究的是个别对象，所获结果缺乏代表性，即使是多个个案材料，要用以说明总体时也需要特别慎重。第二，有些个案研究，由于对象有特殊性，往往缺乏可供比较的个体或小组，在一定程度上影响科学性，因此，在进行个案研究时尽可能要找到正常值的参照标准

。第三，个案法一般是耐个别对象进行非控制性观察，所提供的材料往往是粗略的，描述性的。因此，在个案研究中，应根据需要采用多种方法收集数据，使研究结果更精确、客观，保证较好的科学性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com