

2009年教育硕士心理学第一节动物心理的发生与发展教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_643053.htm 第一节 动物心理的发生与发展

一、动物心理的发生 (一)反映:指一个物体受到外界的影响，就以某种状态的改变来回答外界的影响。反映是物体相互作用的结果，在反映过程中，往往是一种物体状态的改变可以把另外一种物体的特性再现出来。(二)感应性：感应性是指生物以自己的活动状态的变化对外界的影响作出反应，以维持新陈代谢正常进行的能力。感应性是有生命的标志。(三)信号性反应：信号性反应是指能够建立条件反射。当动物能够把一个刺激变成另一个刺激的信号，我们就说它不仅具有生命，而且还有了心理。心理是在生物发展到一定水平(即神经系统的发展)后才产生的。

二、动物心理的发展 动物在进化过程中，其神经系统的结构和功能完善程度不同，它们的心理发展水平也不同。动物心理学家研究发现：动物心理从低级到高级的发展经历了三个阶段：感觉阶段、知觉阶段和思维萌芽阶段。(一)感觉阶段：无脊椎动物。这种类型的动物只能对单一性质的刺激形成条件反射，即只能反映刺激的个别属性。(二)知觉阶段：低等脊椎动物。这类动物不仅能够反映刺激的个别属性，而且能够对刺激物的多个属性进行反映。(三)思维萌芽阶段：高等脊椎动物。哺乳类动物的神经系统发展日趋完善。它们大脑两半球皮层有了相当的发展，并且开始出现了沟回。大脑不同部位执行不同机能也日趋明显。一般说来，大部分哺乳类动物的心理只是达到了知觉的高度复杂阶段，只有灵长类动物的心理发展到了思维萌芽阶

段。当动物的心理发展到思维的萌芽阶段，就为人类心理的产生创造了条件。人类心理就是在动物心理发展的基础上产生的，但动物心理与人类心理又有本质的区别。编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com