

2001年考研试题毛泽东思想部分阅卷综述教育硕士考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2001_E5_B9_B4_E8_80_83_c76_643151.htm 2001年研究生考试毛泽东思想部分共出了七道选择题（文科单选题第7题，多选题第21题；理科单选题第6、7、8、9题，多选题第22、23题；其中文科第21题与理科第23题相同）、一道辨析题（文科第33题，理科第32题）、一道材料题（文科第36题，理科第37题）。选择题较简单，答案明确，分值较低，此处不作分析。辨析题和材料题从考生答卷中看，存在问题较多，下面分别加以评析。

辨析题的题目是："中国的新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，具有无产阶级社会主义革命的性质"。这道题考生的得分基本上是在3分到5分之间，其中尤以3、4分最多。不能得分或者只得1、2分的考生很少。客观地讲，这道题并不难。认真阅读教科书或考研材料或听考研辅导班教师授课，均能较好地回答这一问题。很多考生对这一命题的判断是正确的，即该命题不准确，或者前半部分正确，后半部分错误。如果考生没有回答该命题正确与否，而是直接进入论述，并不扣分。5分的分布是这样的，答出"中国的新民主主义革命发生在俄国十月革命之后，从革命阵线上说，它不再属于旧的资产阶级民主革命的范畴，而是属于世界无产阶级社会主义革命的一部分"，得2分。这2分大多数考生均拿到了。这个知识点主要是要考生回答中国新民主主义革命所处的时代--"十月革命"之后。因为十月革命划分了世界历史的新阶段，在十月革命以后殖民地半殖民地发生的民族民主革命在范畴上均属于世界无产阶级社会主义革命的一

部分，因为它们都直接间接地打击了帝国主义势力，支援了无产阶级社会主义革命。很多考生对这个问题的论述比参考答案充实，在讲出中国新民主主义革命时代特点的同时，还讲了中国革命得到世界无产阶级和社会主义国家的支援；打击了帝国主义殖民势力；革命的领导者是无产阶级；前途是建立人民民主专政的共和国等，这就更保证了将2分全部拿到手。从考生答题情况看，在这一得分点上未能得分的主要原因出在没有将答案集中在中国革命的时代特点上，而是从其他方面回答。许多考生从反对官僚资本主义或没收官僚资本的角度讲中国新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，甚至有的考生竟由此出发认为整个命题是正确的，即中国的新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命一部分，具有无产阶级社会主义革命的性质，这就错了，而且整道题都不能得分了。因为中国的新民主主义是资产阶级民主革命性质。虽然没收官僚资本具有一定的社会主义革命属性，但中国革命的最主要敌人是帝国主义和封建主义，争取民族独立、人民解放恰恰是资产阶级民主革命要完成的任务。此外，还有一些考生从新中国建立后的社会主义改造入手，讲中国革命是属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。这就文不对题了。因为考题考的是新民主主义革命而不是建国后的社会主义革命，所以，也不能得分。另一些考生则从新民主主义革命和社会主义革命分为两步走的角度，讲中国的新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，同样没有讲到点子上。但由于涉及民主革命的前途问题，跑题不太远，因而也能被酌情给分。这道题共5分，另外3分是放在对新民主主义革命性质的回答上。答出："中国

的新民主主义革命主要是反帝反封建，不是一般地反对资本主义，因此它的性质不是无产阶级社会主义，而是资产阶级民主主义的；但是，它的目的不是建立资产阶级专政，而是由新民主主义走向社会主义"，这样就能得3分。这一分数点，大部分考生都能得到2分，得3分的也不少。许多考生的答案很充实，讲了革命任务决定革命性质、讲了革命动力、领导者和革命前途等等，因而得满了3分。在这个采分点上得2分的考生较多。原因是没有答后面一句关于革命前途的话。这说明考生在考虑问题时，还有盲点，不够全面。这是日后考生应该注意的。也就是说，答题时无关的内容不要答，答得再多也不会得分。但是，相关的内容就应该在时间允许的情况尽量不要遗漏，以防止漏掉要点而丢分。材料题是"二十世纪二三十年代中国共产党关于革命道路问题"的3组材料。这道题共10分，难度不大，但比起辨析题来，难度系数要大一些。这道题考生多数得分在6至8分之间，少数能得9分，几乎没有得全分者。得3至5分者亦不少。仅得1、2分或不得分者很少。下面我们来具体分析一下答案和考生答题情况。

第1组材料由三段话组成，分别代表着套用西方的社会理论分析中国革命所面临的环境和力图从中国实际出发进行分析的两种趋向。第一问是"分析材料1，说明近代中国城乡关系的特点及其原因"。 "特点"1分，"原因"2分。答出："特点：城市没有力量统治广大农村，农村可以脱离城市而相对独立地存在"，得1分。答出："原因：近代中国政治经济发展极端不平衡，自然经济占着显然的优势，资本主义经济发展很微弱；统治阶级内部四分五裂，中国长期处于不统一的状态"，得2分。在这一问中，得2分的比较多，得全分的很少。原因是要

点不全。考生一般能够答出特点，也能说明政治经济发展不平衡，自然经济占优势的问题。但许多考生没有答统治阶级内部四分五裂，中国长期不统一的问题。这反映了考生阅读材料不仔细或顾此失彼的缺点。实际上第三段话反映的就是原因中的最后一点。仔细审题便能回答出来。有的考生意识到了这个问题，但表述不大准确，比如讲军阀割据等。这样也能够被酌情给分。个别考生不分青红皂白将3段话都视为对中国国情的正确分析，这反映了对相关原理没有掌握，而且不动脑筋思考，因为它们之间存在明显的矛盾和对立。第2组材料由四段话组成。其中两段反映的是农村包围城市的革命道路思想，两段反映的是"城市中心论"思想。问的是："阅读材料2，分析材料中的不同观点及其分歧的实质"。答出："（1）、（4）坚持以城市为中心，反对走农村包围城市的道路"得1分；答出："（2）（3）主张以乡村为中心，坚持走农村包围城市的道路"得1分；答出："分歧的实质是从中国实际出发，还是照抄照搬俄国十月革命的经验"得1分。在这个采分点上，考生得2分的较多，得满3分的也不少。这个采分点实际上是最易得分的。绝大多数考生都能够回答出前两点。最后一点，许多考生答的是分歧的实质是，把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相接和教条主义的分歧，这样也能得分。还有许多考生答的是城市中心论与农村中心论的分歧。这与前面两点同义反复，因而不能得分。很多得2分的考生，丢分就在这最后一点上。第3组材料是毛泽东著作中的一段话，主要表达的是在农村积蓄革命力量以便最后夺取城市。第三问是"综合材料1、2、3，指出中国革命新道路的客观依据和革命新道路理论的基本点"，共占4分。答出："客观

依据：近代中国国情决定了强大的敌人长期占据着中心城市，广大的农村是敌人统治的薄弱环节"得1分；答出："基本点：将党的工作重心放在农村，把落后的农村变成先进的根据地，在农村积蓄和发展革命力量，最后夺取全国胜利"，得3分。这个采分点得3分的最多，得2分的也不少。从考生卷面看，对"客观依据"的回答比较充实，农村的自然经济，军阀割据，农民是中国人口的大多数，敌人在城市占优势，农村是其统治的薄弱环节等都答到了，因而基本上都能得分。对"基本点"的回答则不太准确，而这部分的分值又高。许多考生所答的内容大部分是属于客观依据的内容，而对基本点的回答却不多，有的甚至一带而过，这就影响了得分。还有许多考生答的不全，"在农村积蓄革命力量，以最后夺取城市"这句话大部分考生都答了，"将落后的农村改造成为先进的革命根据地"许多考生也答了，可是"将党的工作重心转移到农村"这句话很多人没有答。当然，在第三问的采分问题上尺度较活，只要表达出标准答案给定的意思，一般都能被酌情给分。考生在第三问的回答中，最大的问题是"客观依据"与"基本点"的内容分离不大清楚。"客观依据"里有"基本点"的内容，"基本点"里更是充斥着大量应该属于"客观依据"的内容。这说明考生的基本功还有欠缺，审题也不够仔细，没有认真考虑所问问题的准确指向和如何有针对性地作出答案。总的来看，今年的毛泽东思想概论所出题目既不偏也不难，只要基本原理掌握的扎实，完全可以得到满意的分数。不论是辨析题，还是材料题，都是以变幻的方式在考原理、套原理。只要掌握了原理，根据具体问题和给定的材料对症下药就可以了。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访

