

2006年政治理论试题的综述教育硕士考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_94_BF_c76_643153.htm 政治理论，是一门综合性、理论性、现实性很强的考试科目，它涵盖马克思主义哲学原理、政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论与“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治以及形势与政策等多门课程，涉及众多的理论和大量的现实问题，具有严格的科学性和强烈的实践性。政治理论课考试作为全国统考课，它的特点在于：第一，它由国家教育部制订统一的政治理论纲。第二，全国各地的考场，使用的都是由国家教育部组织命题的试卷。第三，试卷的评卷，是以省、市、自治区为统一单位，统一组织评卷。第四，有全国统一的试题参考答案及评分标准。它是国家为高等学校招收研究生而设置的考试。它的评价标准是高等学校优等本科生能达到及格和及格以上的水平，以保证被录取者具有基本的政治理论素质，并有利于各个高等院校在专业上择优选拔。为此，教育部考试中心每年统一制订《纲》作为考研命题的基本依据。所以，考生在复习时，一定要仔细阅读最新的纲的“修订说明”、“考试说明”，并且根据所列的“考查要点”进行复习。《政治理论纲》在考试说明中明确规定了评价目标：“政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”从字面上看，评价目标是纲中通过硬性规定要求考试参与者学习该门课程必须达到的目标；而通过更深层次的探讨可以发现，这些目标往往也是考试中命题的指导性

原则和方针。这样看来，考生有必要对纲的评价目标进行一个应试导向的了解，以备在考试冲刺阶段的复习中采取恰当的应试对策。考纲层次递增地将评价目标具体化为六种能力，对应了考试形式中选择、分析两类题型设计的要求。下面分别就这六种能力给考生以简单的解析。

1.准确地再认或再现有关的哲学、历史、经济和政治等方面的知识。例题：中共十六届三中全会强调，完善社会主义市场经济体制的主要任务是 a.完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 b.建立有利于逐步改变城乡二元经济结构的体制，形成促进区域经济协调发展的机制 c.建设统一开放竞争有序的现代市场体系，完善宏观调控体系，行政管理体制和经济法律制度 d.健全就业、收入分配和社会保障制度 e.建立促进经济社会可持续发展的机制 [解析] 这是2004年一道“形势与政策”题。题中abcde五个选项全是中共十六届三中全会文件中的内容，故全选。从历年考题来看，对这一能力的考查一般常见于选择题，尤其是不定项选择题中对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策以及一年间的国内外重大时事的考查。记忆是巩固掌握知识的重要手段和必由之路。反对死记硬背并不意味着不要求记忆，相反，大纲要求考生在理解的基础上，非常准确地识记所学的哲学、历史、经济和政治等方面的知识，并在应试解答时准确地再认和再现出来。

2.正确理解和掌握马克思主义理论课中的有关范畴、规律和论断。例题：相信“意念移物”，甚至相信可以用意念来直接改变物质结构，就是信奉 a.主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论 b.主张精神是脱离人脑独立存在的客观唯心论 c.认为人的思想是特殊物质的机械唯物主义 d

· 认为人具有主观能动性的实践唯物主义 [解析] “ 意念移物 ” 就是人的意识直接可以作用于客观物质并使其发生变化,这是伪气功论者鼓吹的现代迷信,很显然是主张精神主宰客观物质世界的主观唯心论的错误观点,故应选a。此题就是要求考生运用马克思主义的范畴、规律去识破伪气功论者的骗局。再如,邓小平指出:“ 改革是中国的第二次革命 ”, 这一论断的含义是指 a . 改革与第一次革命具有相同的内容 b . 改革也是解放生产力 c . 改革是对原有经济体制的根本性变革 d . 改革引起社会生活各方面的深刻变化 e . 改革是社会主义发展的动力 [解析] 改革也是一场革命,但与传统意义上的政治大革命即一个阶级推翻另一个阶级的革命不同,它是社会主义的自我完善、自我发展。所以a项错误,bcde都是对题干的正确解释,为本题答案。近几年政治理论考试的考查方式日趋灵活,角度更加多样化,素材更多地来源于现实的政治、经济和社会生活实例。尽管试题因此而日趋偏僻复杂,但是其考查点一定是大纲所涵盖的要点,其所贯穿的原理、规律一定是考生被要求掌握的理论内容。这要求考生不仅能记忆、重现原理,还要求把握原理的实质,切实理解马克思主义理论课的有关范畴、规律和论断。

3.运用有关原理,解释和论证某种观点,辨明理论是非。例题:价格是价值的货币表现,价格的变化就是价值变化的表现。 [答案要点] 价值是价格的内容和基础。在竞争条件下,价值的变化必然引起价格的变化。但是,在现实的交换活动中,影响价格变化的不仅仅是价值的变化,还有供求关系、竞争、货币币值和政府政策等因素。 [解析] 这是要求考生运用马克思主义政治经济学有关价格与价值的关系、影响价格的因素原理全面、辩证地分析该论点

的一道题。本题可从两方面来回答：一方面要明确价值是价格的基础和内容，所以价值的变化必然引起价格的变化。另一方面要指出影响和制约价格的因素多种多样，所以在现实生活中，价格的变化不一定是价值变化的表现。辨明理论是非就是对有关理论观点做出是与非的辨别，并同时进行适当的分析给出判断的理由。判断的标准是马克思主义的基本观点和基本理论，采用的形式是用马克思主义基本观点和基本理论解释和论证某种命题，或用马克思主义理论作为锐利的思想武器对错误的东西进行批判。

4.用马克思主义的观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。例题：商品流通公式与资本流通公式相比较，其区别有 a．买与卖的顺序不同 b．价值规律的作用形式不同 c．流通的起点和终点不同 d．流通中的媒介不同 e．流通的目的不同

〔解析〕该题命题的意图是检验考生是否能掌握马克思主义关于商品流通与资本流通分析的基本内容。考查的目标是要考生通过对商品流通公式与资本流通公式的比较分析，指出两者存在的区别。该题的解题思路应首先列出商品流通公式与资本流通公式，然后，在进行比较的基础上，正确地指出两者存在的区别。选项b有一定的干扰性，因为从现象上看，资本经过流通，其价值发生了增殖，似乎是不符合价值规律的要求。其实资本价值增殖是发生在生产过程中，资本流通过程与商品流通过程相比较，价值规律的作用形式并没有区别。这一能力要求考生对相近、相似、相关的情景材料或知识点的特殊本质和个别特性进行定性分析，即进行异同点的对比，所比较的内容跨度不定，可能是同一学科同一章节的，也可能是同一学科不同章节的，甚而可能是不同学科的内容。因此这一能力要

求的层次比较高。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com