

浅谈雅思写作中的多样性  
雅思(IELTS)考试 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/643/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_85\\_E8\\_B0\\_88\\_E9\\_9B\\_85\\_E6\\_c7\\_643802.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E9_9B_85_E6_c7_643802.htm) 在雅思的教学中，常常会听到学生抱怨不知该如何写好一篇作文。过去半年，雅思的大作文话题相对集中，一些考生在考试时信心十足，认为自己字数足够、思路清晰、论据完整充分，应该能拿到高分。但成绩一出来，却不尽如人意，没有预期中好。于是他们产生了疑问，到底怎么样才能让考官给高分？经过对评分标准所提的要求的分析后，才发现原来自己的不足是在多样性上。众所周知，雅思写作的四个评分标准中Grammatical Ranges and Accuracy, Lexical Resources充分体现了雅思写作的基础点也是加分点为词汇和语法的多样性。本文将对此进行讨论并提出关于如何做到雅思写作多样性的一些建议。

1. 词汇语法多样性的体现

1) . 词性的多样性。有调查指出，中国学生在作文中最常出现的词性为动词，因为我们脑中时刻紧记着以前语文老师要求的只有用动词才能写出生动的文章，才能体现我们的博览群书。然而英语中却不尽然。通过对大多高分范文的分析，不难发现，除了动词词组的运用，各种的名词的使用更得考官的青睐，更能体现外国人的文风。拿小作文的发展趋势做例子，大家都知道增加、降低等动词的表达，如increase steadily, decrease sharply等，但转换一种方式用名词的形式表达，就更显得多样了,如experience a steady increase, undergo a sharp decrease。而如"surface"一词，学生经常只会用它的名词用法“.....的表面”，却从来不用它的动词形式。如果你留心原版杂志和阅读材料,它的动词用法无处不

在。例如"The fact of his plan surfaced"这里的"surface"就相当于"appear"。所以不管什么词性，只要用了不同的表达方法，其结果都是不同的。当然是指正确的表达方法。2). 同义词多样性。在写作中，如果一个相同的词在250字的文中出现了不下三次，那么作为学生自己，也会觉得自己的文章没有可看性，更别提考官，可见此学生语言功底一般，又怎么拿得到高分。而如果一篇文章，关于同一个词却有三四中表达方法，无疑给这篇文章加分不少。其实同义词也是展现一个学生英语水平的一个媒介。中国学生最常用的形容词就是good, 不管是修饰什么名词，用上再说，殊不知这已经给这篇文章打了个相对低的起评分，所以如何来表达不同的“好”呢？我们就可以用excellent, marvellous, gorgeous, splendid, wonderful等。再如不要一想到“越来越多”就用“more and more”尝试用“an increasing number”这样不同的词来表达，势必会给平淡的文章增添亮点。3). 句式结构的多样性用丰富多彩的句型，也是雅思写作能得高分的标准之一。例如有这样一个句型：“If we dont recognize the...”我们是否可以替换为：“Failure to recognize...”，再如“sth. happened in 1998.”我们也可以替换为“1998 saw sth happening.”这样显得更加的地道。此处还推荐学生能用不同的从句写出漂亮的句子，为文章加分。当然，这并不是意味着整篇文章都是复合句或并列句，如果能很好的做到长短句结合，使文章通顺连贯，也是能得到考官喜欢的。

2. 几点建议 在简单介绍了词汇语法多样性的体现后，我将提出几点建议，促进考生在备考中做好准备。1). 做好词汇短语的积累工作。很多考生有这样一个误区，他们认为只要背了某些参考书上所谓的模板，再积累些论据，写作

的问题就迎刃而解了，殊不知，却得到了本文开始的结果。当然这里的积累并非死记硬背，而是通过将一个单词的不同形式，以及其同义表达等放在一起记忆就事半功倍。若遇到一个新词，就要在脑中搜寻它的相关信息，这样一来，就能在考试这么短的时间中马上浮现了。但是一次的记忆是远远不够的，所以适时的重复记忆也非常重要。

2) .多看高分范文，并对其中的词汇句型多样性进行总结。考生在备考过程中看范文时往往只是从整体上学习了其论据的安排，而忽略了细节的词汇句型的运用，所以教师在上课时也要合理安排时间，将一部分用在对其的讲解上。学生最好准备一本笔记本专门用做记录好词好句和其转换形式。

3) .加强练习。经常有学生问，作文提高是不是只要多写几篇就可以了，其实答案是否定的。我这里所指的加强练习是在一定的基础之上的，即学生已经基本掌握了雅思写作的各项要求。那么这样练习才能有的放矢。通过几次的练习，能检查出学生多样性的掌握情况，对症下药，了解不足处，在真正考试中能突围而出。雅思写作向来是雅思考试四项中最难的，最能体现考生语言功底的，而词汇与句型的多样性正是它具体的体现。写作和阅读戚戚相关，也建议学生能多阅读外文杂志报纸，原著等，在阅读时，要注意外国人是如何遣词造句的，尤其是词性用法的多样性。希望教师和考生们共同努力，将写作水平拉上一个档次。把百考试题外语站加入收藏夹 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)