

2009年公共英语四级听力应试指导及应试技巧PETS考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_AC_c88_643915.htm "nobil">

听力要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。考生应能：理解主旨要意，获取事实性的具体信息，理解明确或隐含表达的概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，理解说话者的意图、观点和态度。答题思路及方法 一、依据题型特点答题 此部分没有传统的一问一答对话题型，录音材料不涉及日常生活的话题，所谓技巧在此部分中都行不通

。PETS的所有问题，提问都比较直接，答案在录音材料中交待得比较明确，不存在含蓄婉转情况，也不存在近音、近形、近义的干扰，基本上属于“原词答案”，考生可以听到什么选什么，基本不需要推理、归纳、分析过程。二、录音指令提示主题 每段录音开始之前的答题指令中会告诉考生该段要谈些什么。考生应集中注意力听清这一两句的内容，因为它起到了点明该段主题(topic)、圈定段落或会话话题的作用，有助于在确定的话题后随着录音材料的播放，根据大意聆听细节，顺着文章展开的脉络，捕捉要回答的信息。另外，答题指令提示主题还暗示考生，下面问题的内容基本不会再针对文章的主旨大意、中心思想进行提问，诸如“ What ’ s the topic / subject / main idea of the talk? ” 之类的问题很少出现。可以说此部分听力几乎全部都是细节类问题，即对文中涉及的情节、人物、地点、时间、事情的因与果提问，这与其他听力百考试题不相同。注意，有时主题提示往往是某一个

问题的答案。五、Part A和Part B部分

1. 听录音前 利用开始前的25秒时间，捕捉卷面上的关键词语，利用已有的专业知识和背景知识对即将播放的内容进行预测，从而更快、更准确地把握全文内容，圈定要填补或回答的特定信息。
2. 听录音中 听录音时把自己读到、听到和想到的综合起来，以便对全文内容有较为详细的了解，同时对一些重要细节，如时间、地点、人名、地名等快速做笔记。此时不要忙于填写，因为了解全文内容和听清要回答的内容最重要。
3. 听录音后 充分利用第一遍录音结束后的停顿时间，快速填写、回答问题。要求书写要整齐，速度要快。能用阿拉伯数字的地方不要用单词。万一写不完，可每个词先写一两个字母或做上标记，遇上不会写或一时想不起来的词，可以暂时以音代义。

听第二遍录音时，边听边检查确认所听到的内容，如果发现错误，可划上记号，待全部录音放完后，再利用最后所给的5分钟时间进行纠正。

六、Part C部分 Part C考试录音只播放一遍，随后即是提问。听完后考生感觉到没听清或没听懂的地方不能老是去想，而应当把重点放在分析选项在意思上的连贯性上。因为虽然每篇短文或会话的三四个问题不同，但它们出自于同一篇文章，在逻辑意义上必然是连贯的，考生可根据这种意思上的一致性，推断或猜测没有听清或记忆模糊的内容，弥补理解和记忆的不足，在此基础上作出选择。如果几个答案相互矛盾，那其中肯定有错。

2009年全国公共英语四级考试大纲概述 2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com