

全国公共英语三级阅读理解应试技巧PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_85_AC_E5_c88_643930.htm "nobil"> (一)词汇

词汇是语言的基础，要提高阅读理解能力必须扩大词汇量，并能够准确理解它们在不同上下文中的含义。对于少数几个超纲词，考生应该学会利用上下文和词汇知识猜词：1. 利用句中的标点符号(包括冒号、破折号、括号和逗号等)进行猜词。2. 利用句子中的直接和间接定义猜词。3. 利用生词前或后相关的句子进行猜词。4. 根据自身经验猜词。5. 根据构词知识猜词。

(二)句子 解题时要抓住句子的主干部分，理解句子是理解全段乃至全篇的基础，但这并不意味着理解全篇需要理解每一个句子。无论是短句、长句或难句，考生都要善于运用语法和语言知识弄清句子内部的逻辑关系；抓住句子的主干结构和中心。

(三)段落 段落是由一些与某个主题相关的句子所组成的，一个段落通常表达一个中心思想。作者有时用一句话来表达段落的中心，此句被称为主题句(topic sentence/statement)。主题句揭示段落的中心，并具有较高的概括性。一个段落通常包括：表达中心思想的主题句；与中心思想有关或为其提供论据的一个或多个支持性句子。考生为了能够理解所阅读的信息就必须抓住每个段落的中心，因此抓住段落的主题句对阅读理解尤为重要。有些主题句出现在段落的开头，有些在句中，也有些在句尾，甚至还有一些段落的主题句隐含在段落的字里行间，需要读者阅读后总结归纳出来。

(四)篇章中心 篇章的中心则被称为主旨，陈述文章主旨思想的句子 叫做主旨句。文章的主旨就是文章的灵魂

，是作者要传达给读者的思想、观点或信息，或是作者要说明的主题。一般说来，一篇文章只有一个主旨而有多个主题。

(五)文章扩展部分 1. 搞清文章的扩展方式 阅读中最重要的的是要抓住文章和段落的中心或主题，然后要捕捉到围绕文章或段落中心扩展出来的重要信息。英语篇章常见的阐述或扩展方式有：分析(analysis)，描写(description)，分类(classification)，例证(exam- plification)，定义(definition)，对比(comparison and contrast)，类比(analogy)，叙事(narration)，过程(process)，因果(cause and effect)和议论(argumentation)。

2. 利用文字线索的提示抓住文章的重要信息 文章中具有提示作用的文字线索包括：(1)对比/转折：although/but，however，on the other hand，nevertheless，instead，conversely，yet，unlike... (2)并列/递进：and，also，not only...but also，in addition，furthermore，likewise，moreover，besides，another... (3)因果：therefore，so，thus，consequently，as a result... (4)举例：for example/instance，in other words，such as，first，second，next，then，finally... (5)总结：in short，thus，in summary，in conclusion，therefore，consequently，after all... (6)强调：it is...that...，what...is...，essential，primary，major... 阅读理解是一个积极的思维过程，读者在阅读过程中要透过文字的表面，利用自己的推断能力、一般常识和语言知识，对文章的信息不断地分析、归纳、推理，最终达到对文章的准确理解。因此阅读理解是一个需要读者积极思考主题、记忆重要信息并以此为基础对文章内容进行综合、归纳、分析和推理的过程。

2009年全国公共英语四级考试大纲概述
2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载频道开通

, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com