

2009年PETS学习方法之词汇记忆全攻略PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022_2009_E5_B9_B4PET_c88_643954.htm "tb42"> 掌握词汇是学好英语的先决条件，其中道理不言自明，就像建大楼离不开砖瓦一样。词汇学习贯穿英语学习的始终，是英语学习的基础环节，词汇的掌握程度直接影响着听、说、读、写、译等诸项技能的提高。事实上，英语中的重要语法点在中学阶段已经基本学完，进入大学后制约英语水平提高的一大因素就是词汇。词汇知识的积累和英语水平的提高有着密切联系，英语应用能力高的人往往具备较大的词汇量。来源：考试大 词汇学习决不像某些人想象的那样，背背词汇表就行了。学习词汇如同了解一个人，要分两个阶段：先要知其相貌，进而熟其脾性。先要了解其是男是女、老幼中青、黑白丑俊、高矮胖瘦。做到这些之后，还要深入了解其脾性如何、背景如何、交往圈子如何等。对于词汇学习，“知其相貌”就是要记住词汇的形、音、义、性；“熟其脾性”则是要进而了解其所属语域（正式、口语、俚语、粗俗等）、专业领域（医学、物理、天文、音乐、摄影等）、用法、搭配等。当然，正如我们不可能、也没有必要深入了解我们见过的每一个人一样，对于有些词汇混个脸儿熟即可，例如名词，一般情况下知道其“相貌”就够了；而对于另外一些词则务求甚解，直至通达，比如动词，往往只知意思是不够的，还必须了解它的“脾性”。因此，词汇学习首先要弄清哪些词汇“知其相貌”即可，哪些则须“熟其脾性”。换言之，“知其相貌”是指在学习用法单一的词汇时要在广度上下工夫，即要广泛涉猎，多混

一些熟面孔；“熟其脾性”则意味着在学习用法复杂的词汇时要在深度上下工夫，深入探查其用法以求通达。那么，如何判断哪些词要在广度上下工夫，哪些词又要在深度上下工夫呢许多学习者往往一看到拼写很长的词语心里就犯嘀咕，觉得不好掌握，实则不然。专家研究发现，真正难以掌握的并不是这些“大高个”，而恰恰是很多人觉得简单得不能再简单的“小个子”。仔细想来，这话不无道理。不是吗？很多“大高个”的意义和用法都很简单，加之因其“身材高大”能给人留下深刻印象的先天优势，这些词是很容易混个脸儿熟的，而且往往混个脸熟也就够了。例如，enthusiasm, entertainment, telecommunications这些词都可以说是些“大高个”，但是却很好掌握。为什么呢？因为它们首先都具有意义和用法单一这个特点，而且它们的词形根据读音、构词法都是不难记住的。而对于词汇中的“小个子”，我们往往会因为它们身形较小而没有引起足够重视。例如，get, make, do, go, at 这些词看似简单，但根据词典中这些词所占的篇幅来看，哪个不是真正的大块头？不是真正难啃的硬骨头？在某种程度上可以说，越长的词越容易掌握，越短则越难。不少人学习词汇时把过多的精力都用于死记一些长词、大词，忽视对小词的精雕细琢，甚至将长词、大词作为炫耀的资本，这就难怪他们写起文章来语体错乱，讲起话来不像是在和人交流，倒像是宣读科学论文了。百考试题论坛 词汇研究专家根据词的使用频率将词汇分为两种：低频率词汇

（low-frequency words）和高频率词汇（high-frequency words）。英语学习者应该着重掌握最基本的、日常生活中使用频率最高的词汇，在这个基础之上可以根据个人兴趣和能力进

行扩展。目前，许多依托语料库编纂而成的词典都提供词频信息，告知使用者某个词的使用频率如何、使用领域如何等。这样，学习者就可以做到心中有数，知道对于自己来说哪些词是重点，哪些不是。例如，《朗文当代高级英语辞典》（英英#8226.英汉双解）是较适合大学生使用的学习型词典，它收词量达8.2万余条，更为重要的是，它所有的例句均选自词量达3.28亿之巨的庞大语料库，无论口语，或是书面语，都可以保证语言的纯正地道，这样学习者模仿时就有了可靠的依据。而且，根据学生常犯错误安排了数百条用法说明，时时刻刻提醒学习者单纯把握词义是不够的，还要“熟其脾性”。总之，词汇学习决非死记硬背，而是有规律可循的；同时又非一日之功，需日积月累。勤奋刻苦辅以良好的学习策略方可成功！编辑推荐：2009年下半年公共英语考试报名汇总 名师指导公共英语阅读考试技巧 公共英语pets三级全真模拟试卷 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com