

全国公共英语一级考试知识点总结PETS考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/643/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c88\\_643957.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/643/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_85_AC_E5_c88_643957.htm) "uimnals"> 公共英语等级考试第一级（以下简称PETS一级）在总的指导思想、目标和宗旨、命题原则、考试形式、内容和结构上与其他级别有许多共同之处，但作为整个体系的初始级，它有着自己的特点。这些特点对应试者的英语学习有着很强的基础性指导作用，他们要求学习者从一开始就养成良好的英语学习习惯。下面分几个部分来探讨PETS一级考试的特点和应试者应掌握的学习方法。

词汇www.Examda.CoM考试就到百考试题

PETS一级要求考生掌握1000左右的词汇以及若干相关的常用词组，这些词和词组都列在《考试大纲》的词汇表中。这些词既参照现行的初中英语教学大纲也考虑到了一些与考生将要或已经从事的工作有关的词汇。所以，对于PETS一级考生来说，学习词汇应做到以下几点。

- 1、词汇量考生个人的情况千差万别，在实际交际中考生还要自行掌握一些词汇表上没有但和自己生活、工作、学习、爱好等紧密相关的词汇和用语。如做交警工作的应知道driving license（驾驶执照），to drive against traffic regulation（违章行驶），fine（罚款）等。这些词汇和用语在PETS考试中回答有关个人情况的问题时尤为重要。因为PETS考查的就是考生的实际能力，考生能说出自己的真实情况才是口语的价值之所在。能够说出自己的真实情况还有助于提高口语的流利程度，因为讲自己的事情不用太多的时间去思考和犹豫。
- 2、熟练掌握和认识掌握对于大纲中的词汇要分别对待。对于抽象名词、实义动词、形容

词和副词要熟练掌握，即对他们能听得出、读得准、知道它表达的意义，在口、笔语中用得上。对于其他词只要求认识其词义即可。

3、通过语境学习单词语言学家研究发现，储存在大脑中的词汇是按意义范围进行分类的。知道这一点，我们在学习时就可以按主题来分组记忆词义。也可以按意义、或按词根和派生词、或按同义词和反义词等进行记忆。只要我们遵照一定规律来记忆词汇，在使用时就能快速联想到它们。记忆单词不应是一个被动的认识过程，而应是学习者主动发现单词的意义、使用场合和语言交际效果的过程。学习者应从听音、阅读、写作、口头交际中一步一步加深对它的印象直至应用自如。通过对词汇反复加工既可以巩固记忆，又可以提高学习词汇的效率，毕竟能够使用的语言才是有效的语言。

听力理解 PETS 一级听力部分为两节。第一节为图片判断，即要求应试者能够找到与所听句子内容相符的图片，其实它考查的是考生识别和理解单词词组的能力，也就是单词和词组实际表达的内容。由于并非所有单词和词组表达的内容都能用图画表达出来，所以这一部分只能考查表示事物名称的词和简单的场景和标识物（如交通标志等），不会考查过于抽象的概念，一些试题还会有些中文提示，因此这一节的难度不大，只要能听出一个关键词即可。

第二节为对话理解，它考查考生理解简单的事实性信息的能力。本节的突出特点是它考查考生对讲话人的话语的深层意义（暗含意义）而非字面意义的理解的能力。我们知道，在实际生活中讲话人总是有一定目的并且通常不直接讲出自己的意图，而是通过各种语言婉转地表达思想。作为听话人就应该知道他到底讲什么，这句话会引起什么结果，讲话人要求听话人做

什么等等。应试者在复习时就应学习根据话语进行一定的推理和判断。考生还应掌握一定功能意念的词和短语。PETS听力测试在听之前都给考生留出了时间用来读问题和选项，考生要充分利用这一时间，因为它能使考生明白听力问题或要完成的任务，还可以通过问题和选项来掌握语境，预知讲话人要说的话。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 英语知识运用 本部分也由两节组成，考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。它和通常外语测试中的语法和词汇内容大致相同，因为任何语言学习方式都承认掌握一些基本的语法规则是必要的。第一节为单项填空。重点考查语法结构也考查一些单词和表达方式，主要考查代词、介词、形容词、副词、连词等功能词。单词测试范围在具体语义环境中，考查其用法，也就是通常所说的词义辨析。这一部分要求学习者掌握一些基础语法知识。第二节为短文填空。短文填空考查语法与阅读并重，又叫完形填空。这部分其实是帮助学习者认识英语中存在冗余现象。冗余现象是指一切语言的口语和书面语中所包含的那些不十分必要的信息。它提供许多额外信息。所以阅读者应认识到如果一个词或短语看不懂，并不意味着他们将无法读懂整篇文章的意义。所以这里的许多问题都能够通过上下文和语言使用的规律来解决。2009年全国公共英语四级考试大纲概述 2009年全国公共英语三级考试大纲概述 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)