

如何获得行之有效报关员考试的学习方法
报关员考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E8_8E_B7_E5_c27_644921.htm id="poidnb">在学习过程中，人们总是在问有没有一种神奇的学习方法，这种学习方法在学习中使我们一看就懂，一学就会。就我个人来讲，我认为这样的学习方法不存在。学无定法，古来如此。那么为什么还要写一篇论学习方法的文章呢？这主要是为了澄清一些学生的错误想法。本文主要是想探讨学习方法产生的过程，和影响我们获取高效学习方法的最根本的因素。最好后讨论对于每个人应怎么样探索、选用、创造适用于自己的高效学习方法。

一、适用的学习方法是学习过程的副产品

每个人在学习过程中都有其自己的方法，这些方法都是我们在学习过程中摸索出来的。所以在讨论学习方法之前，我必须提出一个基本论点：适用的学习方法是我们在学习过程中不断摸索得来的，是我们学习过程中的副产品。学习方法的好坏只能用我们的学习的效果来判断，因为，学习方法只有运用于学习过程，有效地完成我们的学业才有价值。可能会有许多的人，经常给别人指导学习方法，这些学习方法有的是他们自己摸索的结果，有的是他们从书上或者是从其他人那里学习来的方法。这些方法都是经验的总结。对于这些探索者来说，它们都是行之有效的，但对于其他的人来讲就不一定有效。这其中主要的原因是人与人之间的生理条件和性格不同、对学习的态度也有不同、学习的目的也有不同。所以对于别人的学习方法，我们一般只能以借鉴的态度去对待。因为我们已经说明了学习方法是学习过程中的副产品。所

以我们在探讨学习方法的时候我们必须要注重学习过程的研究。我们为了某个目的或兴趣进行学习，目的是为掌握一定的知识与技能。为了提高学习的效率，增进学习的效果，我们会不停地采用一些手段，这些手段在学习过程中我们可以广泛地称之为学习方法。在这个过程中我们不停地对我们方法进行总结，慢慢地就可以摸索出适合自己的方法。在这个过程中，“决定要学习的内容，然后立即开始去学习”这种态度是我们所有学习方法的起点。现在有许多学生的成绩不理想不是他们的学习方法有问题，而是他们对他们所要学习什么不明确，或者明确了所要学习的内容后不立即以一种全力以赴的精神去开始他们的学习。

二、兴趣是获取高效率学习方法的关键

学习是为了掌握一定的知识的技能，学习的过程并不是一个科学可控的过程，其中对学习的感情、态度是影响学习最关键的因素。所以在本文中，我持这样一种态度来对待学习方法：学生对其所学习的知识具有浓厚的兴趣，极大的热情，并有一种我必须学好或学会这些知识和技能的决心，那么他在这种心里的驱使下他将会不分昼夜，锲而不舍，直到掌握这些知识和技能，使其心理得到满意为止。在这个过程中，最重要的是必须要使其本人满意，而不是为了其他的目的。为了达到这个目标，他会寻找各种各样的学习方法。而可能的学习方法会有十几种甚至几十种，而适用于他掌握知识、技能的方法可能只有几种。他会一直找到其中的一种为止。在下一次的学习过程中，他会继续寻找更好的方法，可能比别人探索出来的方法更好、更适用于他。也使他的学习更卓有成效。可能有的同学会说：我可能对学习某种东西不十分感兴趣，而是由于无可奈何的原因去学习的，而

我也不可能会为不感兴趣的东西去探索什么学习方法。其实这种态度是错误的。每一个人的生命是有限的，在一个人的一生中真正属于自己的时间很少，而且一个人在人生中肯定有他最感兴趣的东西。如果在他一生中没有任何东西能够吸引他，那么他的一生也就白过了。为了过得让自己满意，他必须把在他一生中不感兴趣而又必须学习的东西尽快学会，尽可能高效的学会。这样他才会有更多时间从事感兴趣的事情。所以对不太感兴趣的东西但又必须学习的东西，他也应该去探索让人满意的方式和方法给予解决，以争取早日脱离"苦海"，尽快进入兴趣的海洋尽情遨游。综上所述，我认为在学习过程中，最基本的而关键的因素就是一个人对学习生活的感情、态度，对自己的兴趣、理想的追求。如果他不是以一种积极的进取的态度，而是以一种消极的态度去生活、学习。任何学习方法对他都没有多大价值，也不可能给他带来高效率。如果，他以一种积极的进取的态度去生活、去学习，并且对某种事物倾注了他感情，在学习和生活过程中，他会去探索学习方法、创造学习方法，而且这些学习方法只不过是孜孜不倦学习的副产品。到现在为止，我还没有发现一个人是专门创造学习方法的人，只经常听说某一位学习成功人士在谈他的学习方法。或者是某人在撰文介绍自己摸索的学习方法。

三、探索学习方法要考虑的因素

(一)、身心状态的调节是高效学习方法首先要考虑的因素 当我们完全沉浸在某个事物的时候，我们的注意力是高度集中的，同时我们身体的各个部位都会不知不觉中围绕这个事物进行运动。脑、手，脚、躯体……都会以不同的形式体现出我们的这种状态、同时这种运动以会加深我们对那个事物的印象。所

以我们在摸索学习方法的时候，我们要首先要考虑的是这种方法要有利于我们集中我们的注意力，使我们能够富有热情很快地进入学习状态。其实，我们可以把这个过程称为调心。因为，手脚身体的动作对我们注意力的集中有影响，同时这些动作可以加强我们记忆和理解。所以在学习的时候我们应可能利用它们来提高学习效率和效果。如，我们在记忆所学的东西的时候口里说、手中写、眼睛看、脑子想……这肯定会加强我们的记忆。这可以称之为调身。

（二）、知识在大脑中的记忆规律是影响学习效果的重要因素 在学习过程中，知识的记忆是十分重要的，也是理解和运用知识的基础。学习过的知识在大脑中的记忆是有一定规律的。所以我们的学习方法要结合大脑的记忆规律才会是高效的。首先，大脑分为右脑和左脑，右脑主理性思维，左脑主形象思维。我们在学习过程中，用得最多的左脑，而往往忽视右脑的作用。其实，我们在学习过程中适当地利用图形、音乐、实物等刺激右脑，使左脑和右脑同时工作，可以增强记忆，加强印象。如我们可以用结构图示法来表示知识的框架，用流程图表示事物的发展过程等。其次，知识在大脑中停留有独特的规律。我们利用这一规律进行学习可以收到事半功倍的效果。

（三）、知识的内在逻辑要求我们在学习时注重整体与部分的关系 在学习过程中我们提倡有目的的学习，学习者应要大体把握住学习的进程。这就要求学习者开始时要对所学知识的整体有一个大致的了解，了解所学习的知识的基本结构，在这个过程中我们才会处于主动位置。对于年龄较少的学生来说还可以避免盲目骄傲。有人曾说起过他的学习方法中有这样一项：他读一本书时，先学目录和内容提要，了解知识

的大致内容，然后再开始从头学习各个组成部分，并在学习过程中要求自己把书本读“厚”，读完后他要求自己把书本读“薄”。厚使他对书本的各个部分有了详细的了解，薄使他对书本的整体和主旨有了更深刻的认识。（四）、学习方法的选择要考虑自己的性格特点 一个人的性格也会对他的学习方法造成影响。如果是学习方法能很好地适应于一个人的性格，那么他的学习效率一般较好。反之，如果一个人使自己的性格迁就他的学习方法可能会造成不良后果。有一个文静的学生知道所学知识经过大脑反复回忆的重要性，他看完一段内容后他就伏在桌子上把刚才和最近所学的知识回忆一遍，记忆不起来的再进行温习。这种方法对于好动的学生来讲可能就不是很适用了。（五）、学习方法的确定要注意学与练的关系 我们学习了某些知识与技能后，要注意在练习中巩固它，由于学生与社会接触较少在实践中运用知识、技能的机会也较少。但我们可以通过做较多的练习来代替实践。中专的教材大都有配有习题集，学生能自觉地多做练习对掌握与巩固知识和技能有极大的帮助。如果学习了有关内容后就进行练习，我相信对内容的理解会达到一个新的层次。（六）、正确处理教师与学生的关系 在学习过程中，我们离不开教师的指导。但是我们要明白一点：教师只是我们学习的引路人，在适当的时候为我们解除学习上的疑难，并指出我们所处的状态，控制一个班大多数人学习的进度。学习成绩好坏更多的取决于我们自己，明白了这一点后，我们更应注重我们本身的学习主动性，一个成绩好的学生应自己在教师教导下把握自己学习的进程。这样我们就不会再在学习上出现被动，教师的教学就只变为学习过程中的一个重要环节。也

就是说教师是我们学习开始的"拐杖"，而不我们学习的全部。每一个教师最高兴的是看到自己的学生不再需要他的教育就可以在知识的领域中自由飞翔。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com