

报检员资格考试经验谈报检员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_8A_A5_E6_A3_80_E5_91_98_E8_c30_644053.htm id="tb42"](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E6_8A_A5_E6_A3_80_E5_91_98_E8_c30_644053.htm id=)

报检员资格全国统考从最初酝酿到正式考试，前后已有几个月的时间，拟任报检人员即使不参加任何形式的培训辅导，看通弄懂《出入境检验检疫报检员培训教材》，参加这种题型相对简单的考试，获得较为良好的“自我感觉”应该是没有问题的。之所以会出现“坐着没底的轿子”的感觉，除去考试本身是一项新生事物，缺少试题样本作参考，恐怕也是一个重要原因。笔者认为，报检员资格全国统一考试作为一种执业资格考试，对象多为参加实际工作已有一定的时间，学习能力相对下降的在职人员，类似考试实际上是对没有大家都期望拿到的、用以揣摩重点的考试大纲等因素外，在工作学习矛盾较大的情况下，没有运用适宜的“战略上藐视，战术上重视”应持态度。关于“战术”即学习方法问题，笔者讲几点心得：一、对照法 报检员资格全国统一考试包括检验检疫法规、报检业务知识、基础英语三部分内容。其中报检业务知识部分基于检验检疫法律法规规定，是在法律法规规定基础上进行的细化，并对有关业务具体操作程序进行了具体说明。可以说报检业务知识部分基本涵盖了法律法规规定部分的内容。因此，对法律法规规定部分的学习不宜单纯记忆有关条文，而宜采用对照法，在学习报检业务知识内容的时候，同时翻阅有关法律法规规定条文。如出入境动植物及其产品的报检及检疫审批手续的办理，宜对照《动植物检疫法》及其《实施条例》有关章节进行学习。对照法除有助于强化理解

外,还会因法律法规规定条文本身的严谨性,消除其他资料带给我们的歧意理解。

二、对比法 对比法适用于同一部分内容相反情况的搜集、整理。如入境船舶检疫信号昼间、夜间旗号、灯号类型及分别代表的意义,进境集装箱和出境集装箱报检时间和报检地点等内容的记忆等。

三、归纳法 归纳法适用于同一部分内情况相同(相似)材料的搜集、整理。如随航检疫、泊位检疫、电讯检疫必须符合的条件,未列入《出入境检验检疫机构实施检验检疫的进出境商品目录》的进口可再利用废物原料、进口旧机电产品、出口纺织品标识查验等出入境货物的通关放行均采取在签发的《人(出)境货物通关单》上加“备注”的方式等。此外,该法还可用于有关报检时间、申请时间、生效(颁布)时间、效期等集中记忆。

四、联想法 教材上的许多内容是相互关联的,应养成联想的习惯,由此及彼,由表及里,扩充知识,加深理解。如关于运输工具的动植物检疫问题,教材中写到来“自疫区的入境运输工具经检疫合格或经除害处理合格的,由口岸检验检疫机构根据不同情况,分别签发《运输工具检疫证书》、《运输工具检疫处理证书》、《检验检疫处理通知书》,方准入境。”遇到类似情况,宜开动脑筋,搞清在什么情况下签发《运输工具检疫证书》,什么情况下签发《运输工具检疫处理证书》及《检验检疫处理通知书》。

五、简化法 将教材中的每一句内容都记住不可能,也无必要。比较有效的方法是找出其中的重点词即知识点,以重点词带动记忆。如“来自黄热病疫区的飞机,机长或其授权代理人须主动出示有效的灭蚊证书”中,只需将“黄热病疫区”及“灭蚊证书”联系在一起简化记忆即可。又如,检验检疫证书不能更改的情况之一为“品名、重(数)量、检验

检疫结果、包装、发货人、收货人等重要项目更改后与合同、信用证不符”，只需记住“重要项目更改后与合同、信用证不符”即可。六、看样本 通过看证书(单)样本获得的直观效果要比在书中看到的文字给予的效果要好得多。如关于代理报检委托书的盖章问题、《入境货物通关单》各联的使用问题等等。备考方法各有高招，因人而异，罗列一二，意在启发。应该指出的是，国家质检总局实行报检员资格全国统一考试制度，目的在于提高报检员的素质，加强对报检员队伍的管理，规范报检行为，维护通关秩序，考试内容侧重报检员应知应会内容，考察报检员的综合知识水平，而不是为考试而考试，故在考试中不会出一些刁钻古怪的问题为难应试人员。但作为国家一项正式的执业资格考试，这项工作的严肃性不容置疑。因此，参考人员应踏踏实实地去学习、去理解、去记忆，争取将教材学得由薄变厚，再由厚变薄。那时，工夫天成，上场应试即可由“坐着没底的轿子”变为“成竹在胸”了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com