

2009年教师资格考试每日一练（7月17日）教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_644928.htm

一、选择题 1. 激发、维持和指引个体学习活动的心理动因或内部动力称为()。 A. 学习需要 B. 学习期待 C. 学习动机 D. 学习态度 2. 把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是()。 A. 奥苏贝尔来 B. 桑代克 C. 布鲁纳 D. 斯金纳 3. 根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为()。 A. 直接动机和间接动机 B. 近景的直接性动机和远景的间接性动机 C. 内部动机和外部动机 D. 高尚的动机和低级的动机 4. 把个人学习与社会主义事业相联系，为未来参加祖国建设做出贡献而学习的动机属于()。 A. 间接的远景性动机 B. 直接的近景性动机 C. 间接的近景性动机 D. 直接的远景性动机

二、填空题 1. 学习动机的两个基本成分是()和()。 2. ()是产生兴趣的基础。 3. 奥苏贝尔把学校情境中的成就动机归结为()、()和附属内驱力三个方面。 4. 根据学习动机与学习活动的关系，可把学习动机分为()和()。 5. 奥苏贝尔指出，一切称之为学校情境中的成就动机，至少包括三方面的内驱力决定成分，其中()被看作是学习的最重要和最稳定的动机。

参考答案：一、选择题 14 CADA

二、填空题 1、学习需要 学习期待 2、需要 3、认知内驱力、自我实现内驱力 4、近景的直接性动机 远景的间接性动机 5、认知内驱力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com