

2009年教师资格考试每日一练（7月17日）教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_644928.htm

一、选择题 1．激发、维持和指引个体学习活动的心理动因或内部动力称为()。 A．学习需要 B．学习期待来 C．学习动机 D．学习态度 2．把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是()。 A．奥苏贝尔来 B．桑代克 C．布鲁纳 D．斯金纳 3．根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为()。 A．直接动机和间接动机 B．近景的直接性动机和远景的间接性动 C．内部动机和外部动机 D．高尚的动机和低级的动机 4．把个人学习与社会主义事业相联系，为未来参加祖国建设做出贡献而学习的动机属于()。 A．间接的远景性动机 B．直接的近景性动机 C．间接的近景性动机 D．直接的远景性动机 二、填空题 1．学习动机的两个基本成分是()和()。 2．()是产生兴趣的基础。 3．奥苏贝尔把学校情境中的成就动机归结为()、()和附属内驱力三个方面。 4．根据学习动机与学习活动的关系，可把学习动机分为()和()。 5．奥苏贝尔指出，一切称之为学校情境中的成就动机，至少包括三方面的内驱力决定成分，其中()被看作是学习的最重要和最稳定的动机。 参考答案：一、选择题 14 CADA 二、填空题 1、学习需要 学习期待 2、需要 3、认知内驱力、自我实现内驱力 4、近景的直接性动机 远景的间接性动机 5、认知内驱力 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com