

第十五章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_BA_94_E7_c38_644978.htm id="mar11"

class="lyn42">典型真题分析1. 教师成长与发展的最高目标是()。(2008年4月)A. 特级教师 B. 教学熟手 C. 优秀班主任 D. 专家型教师

【评析】答案为D。专家—新手比较研究是认知心理学研究专门领域的知识时经常采用的方法，所以教师成长的最高目标应为专家型教师。2. 福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题的不同，把教师的成长划分为关注生存、关注_____和关注_____等三个阶段。(2007年)

【评析】情境 学生 此题旨在考查教师成长的历程。同步训练试题一、单项选择题 1. 在教师的人格中有两种重要特征对教学有显著影响：一是富于激励和想象的倾向性；二是()。A. 说到做到 B. 敬业精神 C. 热心和同情心 D. 重义气讲交情 2. 教师的批评与不赞扬，与学生的学习成绩()。A. 存在正相关 B. 关系不明显 C. 存在负相关 D. 有利有弊 3. 与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并且有()。A. 系统性 B. 结构性 C. 预见性 D. 实效性 4. 教师对学生活动的敏感性以及能根据意外的情况快速作出反应、果断采取恰当教育措施的独特心理素质即()。A. 教育手段 B. 教育机智 C. 教育反响 D. 教育灵感 5. 教师的()就是教师在学生心目中的威望和信誉，是一种可以使教师对学生施加的影响产生积极效果的感召力和震撼力。A. 权威 B. 威信 C. 角色 D. 社会地位 6. 从本质上讲，教师的威信是具有积极肯定意义的()的反映。A. 教学水平 B. 科研成果 C.

学历和才能 D . 人际关系 7 . 假如一个教师非常关心如 “ 学生喜欢我吗 ? ” 这样的问题 , 并把大量的时间用于与学生搞好个人关系 , 那么他处于教师成长的 () 。 A . 关注情境阶段 B . 关注学生阶段 C . 关注生存阶段 D . 关注发展阶段 8 . 衡量教师是否成熟的重要标志是 () 。 A . 能否关注自己的生存适应性 B . 能否充分考察教学情境 C . 能否自觉地关注学生 D . 能否更多地考虑班集体的建设 9 . 教师在布置课堂练习和家庭作业时 , 错误的做法是 () 。 A . 课堂练习的布置与教学目标相一致 B . 练习题的设计富于变化 , 并有适当的难度 C . 教师给学生以适当的帮助 D . 只给学生一些知识记忆性的练习 10 . 教师被人们誉为 “ 灵魂的工程师 ” , 这说明教师扮演了什么角色 ? () A . “ 家长代理人 ” B . “ 知识传授者 ” C . “ 学生楷模 ” D . “ 心理调节者 ” 11 . 关于教师人格的作用 , 被广泛接受的是 () 的观点 , “ 教师人格对于年轻的心灵来说 , 是任何东西都不能代替的最有用的阳光 ; 教育者的人格是教育事业的一切 ” 。 A . 加涅 B . 布鲁纳 C . 班杜拉 D . 乌申斯基 12 . 以下关于专家—新手比较研究说法错误的是 () 。 A . 研究步骤分为选出专家、新手 , 提出任务 ; 比较两者完成任务情况 B . 20世纪70年代后期被应用于研究教师的认知 C . 它是认知心理学家研究专门领域的知识时常采用的方法 D . 这一方法最初就应用于教师的认知研究 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com