

第十四章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E5_9B_9B_E7_c38_644982.htm id="tb42"](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E5_9B_9B_E7_c38_644982.htm id=)

class="mar11">典型真题分析1．衡量一个测验有效性、正确性的重要指标是()。(2008年4月) A．信度 B．效度 C．难度 D．区分度【评析】答案为B。效度是指测量的正确性，即一个测验能够测量出其所要测量的东西的程度，它是科学测量工具最重要的质量指标。此题旨在考查有效自编测验的特征。

2．根据教学评价的功能，可将其分为()。(2007年) A．形成性评价与总结性评价 B．常模参照评价与标准参照评价 C．配置性评价与诊断性评价 D．正式评价与非正式评价【评析】

答案为C。从实施教学评价的时机而言，可分为形成性评价和总结性评价。根据教学评价资料的处理方式，可分为常模参照评价和标准参照评价。从教学评价的功能看，可分为配置性评价和诊断性评价。根据教学评价的严谨程度，可分为正式评价与非正式评价。同步训练试题一、单项选择题1

．系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程称为()。 A．教学测验 B．教学评价 C．教学测量 D．教学鉴定2．教学评价的目的是对课程、教学方法以及学生培养方案()。 A．作出分析 B．作出判断 C．进行评估 D．作出决策3．在教学过程中让学生对自己的学习状况进行自我评估，或者凭教师的平常观察记录或与学生的面谈而进行的教学评价属于()。 A．配置性评价 B．形成性评价 C．诊断性评价 D．总结性评价4．对学生学习成就的解释采用了相对的观点。主要用于选拔(如升学考试)或编组、

编班的评价方法是()。 A . 形成性评价 B . 总结性评价 C . 标准参照评价 D . 常模参照评价

5 . 形成性评价通常发生在()。 A . 教学过程之前 B . 学生毕业时 C . 教学过程之后 D . 教学过程之中

6 . 基于某种特定的标准来评价学生对与教学密切关联的具体知识和技能的掌握程度的评价方式称为()。 A . 常模参照评价 B . 正式评价 C . 标准参照评价 D . 非正式评价

7 . 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置(或名次)来报告评价结果的评价方式称为()。 A . 常模参照评价 B . 标准参照评价 C . 配置性评价 D . 形成性评价

8 . 通常在一门课程或教学活动结束后进行、对一个完整的教学过程进行的测定称为()。 A . 配置性评价 B . 形成性评价 C . 诊断性评价 D . 总结性评价

9 . 教学评价()测量和测验。 A . 不等同于 B . 等同于 C . 毫无关系 D . 包括

10 . 标准化成就测验是指由专家或学者们所编制的适用于大规模范围内评定个体学业()。 A . 成就水平的测验 B . 能力形成的测验 C . 结构的测验 D . 智力发展的测验

11 . 诊断性评价多半是在()实施。 A . 教学过程中 B . 形成性评价之后 C . 形成性评价之前 D . 教学过程之后

12 . 通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型、绘画等各种作品进行考查分析。并形成某种判断和决策的过程称为()。 A . 个案研究 B . 观察分析 C . 案卷分析 D . 轶事记录

13 . 按照研究的目的，有计划、有系统地直接了解学生的行为表现。对所了解的事实加以记录和客观的解释，以了解学生心理和行为特征的方法称之为()。 A . 观察法 B . 心理测验法 C . 谈话法 D . 自述法

14 . ()可用来考查学生对知识的回忆，且可将学生的猜测可能性降到最小。 A . 选择题 B . 是非题 C . 论文题 D .

· 填空题 15 . ()是衡量一个测验正确性的重要指标 , 即一个测验能够测量出所要测量的东西的程度。 A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com