

第十二章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC\\_E5\\_8D\\_81\\_E4\\_BA\\_8C\\_E7\\_c38\\_644989.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_BA_8C_E7_c38_644989.htm) id="tb42"

class="mar11">典型真题分析1．布卢姆的认知领域教育目标分类的主要依据( ) (2006年) A．知识与技能学习得的心理过程 B．知识与技能的心理特征 C．知识向技能转化的规律 D．知识学习情境与其测量情境的变化程度【评析】答案为D。布卢姆等人将其教育目标分类系统中根据学习情境与其测量情境的变化程度，将教学目标分为认知、情感和动作技能三大领域。2．教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划叫( )。(2008年4月) A．教学策略 B．学习策略 C．教学计划 D．教学目标【评析】答案为A。此题旨在考查教学策略的定义。同步训练试题一、单项选择题 1．教学目标是预期学生通过教学活动获得的( )。 A．思维品质 B．学习内容 C．学习结果 D．知识技能 2．( )是最高水平的认知学习结果，要求超越原先的学习内容。 A．知识 B．应用 C．评价目标 D．综合目标 3．情感领域的教学目标根据价值内化的程度分为( )。 A．两个等级 B．五个等级 C．三个等级 D．四个等级 4．领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的( )。 A．信息加工 B．学习活动 C．复杂记忆 D．理解 5．选择教学方法的主要依据是( )。 A．教学目标和学生学习结果的类型 B．教学媒体 C．教师的爱好 D．“教学有法、教无定法” 6．布鲁纳在教学上提倡( )。 A．指导法 B．讨论法 C．发现法 D．接受法 7．反应指学生主动参与学生活动并从中得到满足，这类目标类似于通常所说的( )，强调对特殊活动的选择与满足。 A．接受 B．兴趣 C．

态度 D . 欣赏

8 . 合作学习也是一种教学策略 , 它的特征是以学生的主动合作学习的方式代替( )。 A . 教师的主导教学 B . 独立完成作业 C . 家庭作业 D . 个别课堂练习

9 . 有些课题主要包含高度有结构的知识和技能(如数学、物理、化学、计算、语法等) , 如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能 , 则宜于采用( )。 A . 以教师为中心的讲授策略 B . 师生互动策略 C . 以学生为中心的发现学习 D . 合作学习策略

10 . 对程序教学贡献最大的是( )。 A . 斯金纳 B . 普莱西 C . 加涅 D . 布鲁纳

11 . 掌握学习理论认为 , 学生能力上的差异并不能决定他们能否成功掌握教学内容 , 而是在于他们( ) A . 学习积极性 B . 学习自觉性 C . 要花多少时间 D . 智力水平

12 . 在情境教学中 , 教学环境是一种人为设计的问题情境 , 它与现实问题情境( )。 A . 有所不同 B . 相类似 C . 有一定联系 D . 没有必然联系

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)