

第十一章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E7_AC_AC_E5_8D_81_E4_B8_80_E7_c38_644993.htm id="tb42"

class="mar11">典型真题分析1．学校心理辅导的目标可归纳为两个方面：一是学会调适，二是_____。(2007年)【评析】寻求发展，此题旨在考查学校心理辅导的目标。2．如果某学生怕狗，你如何用“系统脱敏法”消除他对狗的惧怕反应？

(2008年4月)【评析】第一步可以先让他看各种狗的照片、谈论狗；第二步再让他远远观看拴起或关起的狗；第三步最后让他接近狗、摸狗、抱起狗。此题旨在考查影响学生行为改变的方法在实际心理辅导中的具体运用。同步训练试题一、单项选择题1．正确的健康概念应指()。A．没有疾病 B．身体状实 C．不但躯体健康而且心理健康 D．心理素质高2．下列选项中，对心理健康理解不正确的是()。A．心理健康是比较而言的，从健康到不健康只是程度的不同，而无本质的区别 B．心理健康反映的是某一段时间内的特定状态，而不应认为是固定的和永远如此的 C．心理健康标准是一个发展的文化的概念，会随着社会的发展变化而发展变化 D．心理健康等于没有疾病或疾病仅限于躯体疾病3．学校心理辅导是学校实施心理健康教育的主渠道，下列对学校心理辅导理解正确的一项是()。A．学校心理辅导以少数有心理问题的个别学生为服务对象 B．心理辅导把工作的重点放在预防心理问题的出现和促进学生潜能的发展上 C．学校心理辅导侧重于学生的心理与行为障碍矫治的心理治疗 D．心理辅导等同于心理咨询和心理治疗4．心理辅导的途径有多种，下列

陈述不正确的一项是()。 A . 专门开设的心理健康课程一般有两种形式。一种是以讲授为主的有关课程 , 另一种是开设心理辅导活动课 B . 心理辅导与班级、团队的日常活动没什么区别 C . 心理健康教育可以渗透在学科教学中来实施 D . 个别辅导最能体现心理辅导中因材施教的原则

5 . 罗杰斯在其 “ 以人为中心的治疗 ” 中将 “ 无条件积极关注 ” 看做心理辅导的前提之一 , 这体现了学校心理辅导的()。 A . 面向全体学生原则 B . 发展性原则 C . 尊重与理解学生原则 D . 尊重学生主体性原则

6 . 心理健康教育的对象主要组成是()。 A . 心理障碍学生 B . 正常学生 C . 重度心理健康问题 D . 大多数学生

7 . 恐怖症是对特定的无实在危害的事物与场景的()。 A . 理性的惧怕 B . 原因不明的惧怕 C . 非理性的惧怕 D . 持久性的惧怕

8 . 对一件具体的事物、动作或情境的恐惧称之为()。 A . 泛化恐怖症 B . 单纯恐怖症 C . 广场恐怖症 D . 社交恐怖症

9 . 依据用心理学方法和技术搜集得来的资料 , 对学生的心理特征与行为表现进行评鉴 , 以确定其性质和水平并进行分类诊断的过程称为()。 A . 心理测验 B . 心理咨询 C . 心理辅导 D . 心理评估

10 . 学校心理辅导的主要方式一般有两种 , 下列关于它们的叙述不正确的一项是()。 A . 学校心理辅导有团体辅导和个别辅导这两种主要的方式 B . 团体辅导以全体学生为对象 , 以预防辅导为主 C . 个别辅导是以少数学生为对象 , 以矫治辅导为主 , 属补救性的辅导 D . 经常逃学的学生、有学习障碍的学生更适合于进行团体辅导

11 . 通过不断强化逐渐趋近目标的反应 , 来形成某种较复杂的行为称为()。 A . 行为塑造 B . 行为训练 C . 行为矫正 D . 行为强化

12 . 提出情绪辅导方法的心理学家是()。 A . 斯金纳 B .

巴甫洛夫 C . 艾里斯 D . 雅各布松 13 . 通过角色训练增强自信心，然后将所学得的应对方式应用到实际生活情境中的行为演练方式称之为()。 A . 自我控制训练 B . 肯定性训练 C . 自我强化训练 D . 自我监督训练 14 . 首创全身松弛训练法的心理学家是()。 A . 斯金纳 B . 巴甫洛夫 C . 艾里斯 D . 雅各布松 15 . 小王总是怀疑自己家的门没有上锁，因此常常要反复检查，它的这种行为属于()。 A . 焦虑 B . 强迫行为 C . 强迫观念 D . 强迫恐惧

二、多项选择题 1 . 在理解与把握心理健康标准时，应考虑()。 A . 判断时应兼顾内部协调与对外良好适应两方面 B . 心理健康具有相对性 C . 心理健康只是一种状态 D . 心理健康是一种状态，也是一种过程 E . 心理健康是一个社会评价问题 2 . 以下属于抑郁症的表现的是()。 A . 情绪消极、悲伤、颓废、淡漠，失去满足感和生活的乐趣 B . 消极的认识倾向 C . 心跳加快、过度出汗、肌肉持续性紧张 D . 动机缺失、被动，缺少热情 E . 躯体上疲劳、失眠、食欲不振等 3 . 进食障碍包括()。 A . 神经性厌食 B . 贪食 C . 异食癖 D . 节食 E . 暴饮 4 . 示范法由于范例的不同有()。 A . 辅导教师的示范 B . 角色的示范 C . 他人提供的示范 D . 电视、录像的示范 E . 有关读物的示范 5 . 学校心理辅导的内容包括()。 A . 学习辅导 B . 心理救助 C . 生活辅导 D . 职业辅导

三、填空题 1 . 焦虑症可采用肌肉放松、_____方法，运用自助性认知矫正程序，指导学生缓解考试前的焦虑。 2 . 日本的_____疗法，强调当事人力求控制强迫症状的努力，以及这种努力所导致的对症状出现的专注和预期。另一种有效的方法是暴露与_____反应。 3 . 恐怖症可分为单纯恐怖症、_____恐怖症和_____恐怖症。 4 . _____观点认为恐怖

是焦虑的移置，即个人将焦虑转移到不太危险的事物之上，从而避免了对焦虑来源的忧虑。5. 1948年，世界卫生组织指出，健康应包括生理的、心理的和社会适应等方面的健康，1989年，又在健康的含义中增加了_____的健康。6. 焦虑症是一种与_____威胁不相适合的以焦虑反应为特征的神经症。7. 抑郁症是以持久的_____为特征的神经症。8. 人格障碍是长期固定的适应不良的行为模式，由不成熟的不适当的_____或问题解决方式所构成。9. _____是指少年性发育过程中不良适应，一般不属于性心理障碍。10. 神经性厌食可采用行为疗法、_____疗法矫正，可采用_____法来治疗失眠。11. 制定评估手段的参考架构基础是健康模式与_____模式。12. 行为演练的基本方法包括全身松弛训练、_____和肯定性训练。13. _____是为心理评估搜集数量化资料的常用工具，是一种特殊的测量。按照所要测量的特征，大体上可把心理测验分为认知测验和_____测验。14. 心理辅导的一般目标第一是学会调适，第二是寻求_____，前者是基本目标，后者是高级目标。15. 观察性的记录方式有项目检核表、_____和_____三种。

四、名词解释 1. 心理健康 2. 心理辅导 3. 观察法 4. 强迫行为

五、简答题 1. 简述学校开展心理健康教育的基本途径。 2. 简述心理评估的意义。 3. 为了使会谈富有成效，教师应该注意哪些专门的技术？ 4. 简述心理健康教育的意义。

六、论述题 1. 结合实际说明行为改变的几种方法。 2. 随着高考竞争的日益激烈，高考焦虑的学生也呈逐年增多的趋势。王某是本市某重点中学的高三年级的男生，近一段时间以来一直情绪不好，每天在家闷闷不乐，不愿与人交流，睡眠不好，饭量减少，每天萎靡不振，上课时注意力难

以集中，尽管每天学习时间很长，但学习效率低下，在最近的模拟考试中成绩不升反降，因此他变得脾气暴躁，有时在家里无故摔东西，甚至无故不去上学。试结合心理学的相关理论对该学生考试焦虑症状进行指导。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com