

公司解放思想推进科学发展教育实践活动工作总结秘书资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_AC_E5_8F_B8_E8_A7_A3_E6_c39_644944.htm id="EWM"](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_AC_E5_8F_B8_E8_A7_A3_E6_c39_644944.htm id=)> 江苏XX阀门有限公司“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动工作总结 在开展“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动中，江苏盐电阀门有限公司按照区委和镇委的统一安排和布暑，坚持领导带头、职工参与，措施到位、有效结合，以实施企业创效工程为依托，以扎实开展“八个一”活动为载体，着力解决“十三个问题”，牢固树立“十三种观念”，努力实现“五个提高”，以思想的大解放促进工业经济的大发展。

一、广泛动员，精心组织，扎实开展“八个一”活动，确保学习提高取得实效（一）加强领导，健全机构。以盐电阀党字〔2008〕3号文件成立了由公司总经理为组长、党支部副书记任副组长，班子成员、相关科室负责人为成员的盐电阀门“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动领导小组，具体负责本次活动的组织、实施和检查落实，领导小组下设办公室于行政人事部，丁振涛、商玉祥、刘慎良为工作人员负责上情下达、材料报送、建档立案和其他日常工作。（二）结合实际，制定方案。根据上级党委开展“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动精神和本单位实际，经党支部和党政班子联席会议两次讨论研究，制定并印发了《中共江苏盐电阀门支部“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动实施方案》（盐电阀党字〔2008〕5号），指导全司开展“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动。（三）广泛动员，精心组织。于5月23日召开了公司班子

成员、各部门负责人参加的解放思想动员大会。李昌跃同志作了题为《转变观念 真抓实干 以思想的大解放促进工业经济的大发展》的动员讲话，要求广大干部职工要在着力解决镇党委提出的“怕、慢、满、浅、空、浮、乱、窄、庸、散”等十个方面问题的前提下，结合本单位实际还要着力解决“旧”的问题，牢固树立开拓创新，勇于探索的观念；着力解决“近”的问题，牢固树立统筹兼顾，注重长远的观念；着力解决“混”的问题，牢固树立终身学习，积极进取的观念，大力实施企业创效工程，在“实、严、勤、新”上狠下功夫，真正实现“五个提高”，即：提高思想境界、提高工作标准、提高办事效率、提高创业能力、提高履职水平。

百考试题整理（四）领导带头，率先垂范。开展了一次由公司领导班子成员、科室负责人参加的党支部理论学习中心组学习，对十七大报告、《党章》、省、市、区委、镇委“深入解放思想，推进科学发展”教育实践文件精神 and 主要领导讲话进行了全面学习；班子成员按日程表带头准时参加理论业务知识学习，带头撰写心得体会、读书笔记；班子成员带头深入车间和职工开展调查研究，帮助解决实际问题，探寻发展之路。（五）办好简报，宣传引路。根据活动开展情况和部门特色，在公司内印发“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动简报二期，分别为《盐电阀门“深入解放思想，推进科学发展”教育实践活动要求非公有制企业党员充分体现先进性》、《增强“五种意识”，树立盐电阀门良好形象》。（六）引入外籍，读书受益。组织全体干部职工认真开展《把信送给加西亚》读书活动，并从思想观念、认真履职、坚决执行任务方面深刻反省自己与罗文中尉的差距，与一名

“送信人”的要求还存在的不足，从内心去衡量和把握如何从小事做起，从点滴积累，拒绝平庸，选择卓越。（七）入心入脑，促进工作。每位干部结合工作实际和“深入解放思想，推进科学发展”教育实践的要求做好读书笔记和认真撰写心得体会，在工作中以任务的圆满完成来见证自己的心声。

二、存在问题和不足（一）学习不平衡，参差不齐，事务性、业务性工作比较多的同志集中学习的时间不足。（二）部分同志由于工作性质的特殊性，“走出去”、“沉下去”到外界交流、到车间指导的机会少、时间少。（三）少部分同志在学习中存在重国家政策方针、重专业知识，轻法律法规的现象。（四）信息报送还有待改进和进一步加强。

三、下一步打算（一）围绕发展，检查自身不足。主要检查在加快发展、实施新型工业进程中在哪些方面的工作不满意、不理想。（二）深入剖析，创新发展举措。认真查找问题，围绕加快企业发展进程，提出切实可行的改进措施，并严格督促执行。（四）完善措施，健全长效机制。根据这次教育实践开展的情况，建立长效机制，把好的建议和措施制度化、长期化。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com