

2011年初级会计职称考试初级会计实务考试题量与考核分析  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_88\\_9D\\_c43\\_644649.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_88_9D_c43_644649.htm)

2011年初级会计职称考试初级会计实务考试题量与考核分析从2010年《初级会计实务》考试题型来看未做变更，仍然设置单项选择题、多项选择题、判断题、计算分析和综合题五个题型，但题量进行了变更。客观题总分值由原来的60分，上升至75分；主观题总分值由原来的40分，下降至25分。判断题采用倒扣分的评分标准，即判断错误的倒扣0.5分，不判断的不得分也不扣分，该题型最低得分为零分。估计2011年考试会继续保持这个题量。

一、题量分析从客观题加大题量的作法可以看出，对财会人员的基础知识掌握要求增加了，客观题总体来讲难度都不是很大，因此对于考生来讲是一件好事，单选选择题的正确率一直以来都不低，多项选择题和判断题非常头疼，总感觉知识就在脑子里，但一上考场，看到选项就确定不下来答案，这是平时基础知识练习不够的通病，而且多项选择题的正确率不容易很快提高，与此相反的是，判断题相对还是比较容易作答的，但是考场上总有一部分考生会在交卷前的几分钟冒险去“蒙”，会因此丢掉相应分值，因此答题仍然有技巧，我们会在后面谈到不同类型题目的应试技巧。

二、考核分析考试题目是考核应试人员最基本的会计技能，因此经过对近几年考试题目的分析，我们发现考试题目有如下明显的特点：

1. 难度适中从近三年考试题目的难度来看，难度是适中的，平铺直叙式的考核比较多，比如直接问“以下哪些属于所有者权益”或“以下需要计提坏账准备的有”，再比如“以

下属于偿债指标的有”等等，这些都是针对基础理论中最为基本的概念的考核，有些考生学习中可能只关注具体的知识点，没有考考虑知识点之间的联系，比如如果要求计算流动比率，也许计算起来非常快，但如果再让列举几个其他的偿债能力的指标，有可能就不会了，这就是知识点掌握的过于浅显，没有从整体上将知识点的体系建立好，从而在考试中见到题目时，发现题目本身并不难，但总是记不全，这就是问题所在。因此我们在学习时，一定要注意知识点的“融会贯通”。当然这不是说说而已，是练出来的，怎么练，需要再平时做练习的时候注意总结，总结能使教材变薄，对知识的理解程度提高。也许有很多人认为有必要花这些时间，但实际上，对于精力有限的考生来讲，总结更加重要，因为只有花心思总结了，才会为自己争取更多的时间，否则总会拿一本教材去翻看，看到的知识点都是散落在教材中各个角落的，对知识的整体把握没有任何好处。

2. 考核面广通过对所有题目的知识点分析后发现，对于知识点的覆盖相当广泛，若有的考生一直关注某几章所谓的重点章节的话，2010年考试题目再次证明了全面复习的重要性。其实，从初级会计实务的教材可以看出，2010年的改革是比较大胆的，加入了作为中级职称的基础理论的学习，不如财务管理中的基础理论、行政事业单位的基础理论，这些其实是在暗示考生，初级职称只是一个开始，中级职称甚至高级职称才是会计人员继续要走的专业化学习的道路。因此我们在学习时，不能放松对任何一章，甚至是一个知识点的学习，一切都应该在自己的“掌控”之中，即使有的同学抱着“60分万岁”的观点，但如果你想继续考取中级职称的证书，对于初级职称中的相

关内容也应好好掌握，否则到考中级时，仍然需要重新学习。

3、重在应用这主要是从计算分析题的角度来看，虽然计算分析题将为两道，总分值下降了，但难度并没有下降，出题方式主要还是多个知识点融合，比如2010年考题中第一道计算分析题就是交易性与长期股权投资结合的题目，第二道题目的计算量也不小，因此平时的知识点结合的应用能力就需要多多加强。

4、思路多变从近三年的综合题来看，除了综合性提高外，新颖的知识点搭配也在每年的考题中出现，比如2010年考试题目就是“分录核算报表项目填列指标计算”，综合性显然提高了很多。从考生来讲，可能有点手足无措，但从出题思路来看，还真有“耳目一新”的感觉，出题老师是下了功夫的，因此考生也应下功夫应对。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)