

2009年注册会计师税法考试大纲解析注册会计师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/644/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B3\\_A8\\_c45\\_644251.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c45_644251.htm) 唐宁解读注会2009年专业阶段会计考试大纲 张志凤点评09年新制度下注会会计考试大纲 2009年注册会计师经济法新制度考试大纲解读 闫华红对新制度下注会《财管》新大纲理解 2009年注册会计师税法考试大纲解析 解读2009年注会新制度下《审计》课程新考纲 当中注协新的注会税法大纲公布出来的时候，可能新考生们心情忐忑不安，这种的大纲、能力等级、参考文献的标注方式等等，都是我们大家以往不曾见到过的。新大纲是规范复习和命题的重要文件。在此，我想和新考生谈谈我对新大纲的理解：首先，大纲列出了能力等级。一级是专业知识理解能力；二级是基本应用能力；三级是综合运用能力。这些能力等级与后续的测试内容直接对应。在大纲的“测试内容与能力等级”部分，测试内容实际是税法教材各个章节的目录，每个章节都对应一个能力等级，这是对考生提出此章节的学习要求，即告知考生此章节需要考生具备什么能力，是具备基本理解能力、基本应用能力还是综合运用能力。按照我的理解，能力等级与各章节内容挂钩，会体现出该章节可能命题的深度（是泛泛的概念选择还是综合计算分析），是一种对各章节考试范围和内容的程度上的描述。同时，能力等级也会限制命题的难度，诸如3级的题目站的比重多大、1级的题目是否普遍等，从而成为中注协约束考试命题难度的标准之一。第二，大纲列出了测试目标，告知考生考核的目的，对考生专业能力的掌握提出了要求。测试目标实际分为熟悉

、掌握、运用三个层次。熟悉税法与税制相关的基本原理。掌握现行各税种的纳税义务人、征税对象、税率、计税依据、纳税环节、纳税地点和税收优惠等相关规定；掌握不同企业从事各种生产经营活动所涉及的税种及应纳税额计算；掌握个人取得各种收入涉及的税种、应纳税额计算及相关纳税事项的有关规定；掌握同一经营活动涉及多税种的相互关系和应纳税额的计算方法；协助企业或个人准确无误地填列各主要税种的纳税申报表。运用分析税收政策变动对企业等相关纳税人的潜在影响并能结合纳税人生产经营状况提出税收筹划建议；用恰当合理的专业性语言和报告明确表述企业税收遵从、涉税风险、纳税事项等与税法执行相关问题的结论；体现并培养税收遵从意识，提高纳税意识和税收服务意识，具备从公正立场为政府和纳税人服务的职业道德。按照我的理解，这三个层次的划分，是跳出章节的孤立视野而站在经济运行角度，对考生提出了把各税种在经济运行中的联系和运用程度的要求。第三，关于参考法规，本是原教材各章节后面附的政策依据，这次在大纲中列出，更凸现大纲的权威地位，为今后考试大纲地位重于教材地位的考试复习模式打下了牢固的基础。事实上，大纲附的参考法规，也是教材内容收录的政策，但是当参考法规被列入考试大纲后，则当出现教材与政策法规不符的问题时，解题的政策依据应该以参考法规为准。我理解，参考法规列入考试大纲，这弱化了教材在解释、说明政策方面的地位，考试大纲是考试的“圣经”。第四，关于考试题型题量。大纲列出的题型题量只具有一定的参考性，因为根据我的经验观察，按照大纲所列的题型、题量和难度，考生在规定时间内完成考试是困难的，因

此大纲也说明不排除题型题量的变化。我认为也不排除考题难度的变化，以适应规定的考试时间。第五，关于新增的税务筹划、税务咨询等内容，很多考生觉得这些属于注册税务师税务代理实务的内容，不知如何复习和掌握，尤其是税务筹划，在能力等级中属于3级。我觉得，在注册会计师教材中列入这些内容，进一步提高了税法考试的知识性和专业性。如果说，旧的税法教材突出了注册会计师执业中税款计算、基本管理程序等涉税核心问题，新的教材则覆盖了注册会计师的所有涉税领域。同时我认为这部分的考试应该不会有难度，一是注册税务师考试在这个问题上考试都不常涉及，且涉及了也是没有难度，在注册会计师考试的专业阶段也更不该有难度；二是一旦有难度，题目不好命题，答案也不一定唯一。所以我觉得即便考税务筹划的案例，也是会仅仅基于不同经营行为的不同税务处理的比较，说白点，是考考生对不同经营行为的税款计算，以体现考生实际运用税法的能力，肯定不会太复杂。上述分析是基于我对考试大纲的理解，与新考生们交流，希望大家能带着信心复习考试、轻松过关。刘颖 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)