

2009年注册会计师《会计》新制度考生报考要点注册会计师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c45_644328.htm

前言 根据财政部注册会计师考试委员会发布的注册会计师考试制度改革方案的要求，从2009年开始，我国注册会计师考试将有重大的变革，主要是由原来的五科考试变成了新的"6+1"模式，即两个阶段：第一阶段，考六个科目，由会计、审计、财务成本管理、经济法、税法，再增加公司战略与风险管理。第二阶段：综合性考试，侧重于对前面各项专业应用能力的综合测试。2009年是前后制度衔接的一年，根据文件的精神，2009年将进行两次考试，第一次考试在8月28日、8月29日与8月30日，为老考生参加的老制度下的考试，第二次为新制度下"6+1"的考试。今天我们学习的是新制度下会计这门课程。

一、教材变化

- 1.删除原有教材的第二章《货币资金》。
- 2.体现在具体会计科目核算的运用上：
 - (1)金融资产转移 金融资产转移损益核算科目的变化，计入其他业务收入或其他业务成本。
 - (2)固定资产 实行新的增值税暂行条例，购买生产经营用的固定资产，进项税额可以抵扣。注意与之结合的还有非货币性资产交换、债务重组等相关章节内容的处理。另外，小规模纳税人的增值税征收率统一改为3%，在应交税金的计算上要注意。
 - (3)投资性房地产改扩建 新教材将投资性房地产科目增设了一个明细科目：投资性房地产——厂房(在建)
 - (4)收入 附有销售退回条件的商品销售，原在月末确认估计销售退回的分录：借：主营业务收入 贷：主营业务成本 其他应付款 新教材将其中的其他应付款科目改为预计负债科目。
 - (5)日后调整事项 若日后调

整事项发生在所得税汇算清缴后，不调整应交所得税，新教材也不再调整递延所得税资产或递延所得税负债。

二、课程的总体安排(三段式学习)

- 1.基础班(强化班)全面讲解，将教材知识进行梳理。通过基础班的学习，大家应对考试的重点、难点做到心中有数。在讲课过程中也会穿插讲解一些典型例题，不过数量有限。
- 2.习题班：加深对基础班重、难点内容的掌握 侧重于对近三年真题的讲解.侧重于对典型的有难度的习题的讲解.侧重于对跨章节练习题的讲解。
- 3.冲刺班：考前串讲班，对当年考试重点、难点内容做考前归纳

三、学习的建议

对《会计》课程的学习给大家提三个方面的建议：

- 1.明确学习的目的和依据 学习的目的就是通过考试。学习的依据是财政部注册会计师考试委员会发布的考试大纲和指定教材，考试应以大纲和教材为准。
- 2.熟悉考试的题型和题量 一般分为两大类：客观性试题(单选题、多选题)和主观性试题(计算题和综合题)。客观性试题一般占45分左右，主观性试题占55分左右。
- 3.注意学习的方法和技巧 (1)对于相对简单的章节和相对较难的章节，应合理分配学习的时间 (2)全面研读指定的教材 (3)加强练习，可以参考网校编写的梦想成真系列丛书之《应试指南》。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com