

2009年注册会计师《审计》新制度考生报考要点注册会计师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_B3_A8_c45_644402.htm

前言 一、命题原则 注册会计师全国统一考试《审计》在命题时应当遵循“全面考核，重点突出，理论结合实务”的原则。“全面考核”就是试题要达到一定的覆盖面，题目基本覆盖教材和考试大纲的所有内容，即使是非重点内容，也会考查少量的题目。“重点突出”就是对教材中重点知识的考查，在考试中占大部分，特别是简答题和综合题主要来自重点知识。在全面考核的基础上，对审计的理论和实务进行重点考查。审计本身的理论性和实务性都较强，所以经常将审计理论和审计实务结合在一起命题。如，将管理层对财务报表的认定同审计目标、实质性程序有机地结合起来。再如，将审计重要性、审计意见和审计报告及相关的会计知识结合起来等等。因此，考生就要在掌握好审计理论的基础上，将理论和实务融会贯通。

二、教材的基本框架 2009年审计教材共八编28章，充分体现了执业准则和职业道德守则的内容。具体如下：第一编 审计环境(第一章～第四章) 第二编 注册会计师协会会员职业道德守则(第五章～第六章) 第三编 审计基本原理(第七章～第十二章) 第四编 审计测试流程(第十三章～第十四章) 第五编 各类交易和账户余额的审计(第十五章～第二十章) 第六编 特殊项目的考虑(第二十一章～第二十四章) 第七编 完成审计工作与出具审计报告(第二十五章～第二十六章) 第八编 其他相关业务(第二十七章～第二十八章)

三、2009年审计考试大纲的基本要求 主要测试考生的下列能力：1.熟悉审计环境，包括注册会计师审

计的职业特点、注册会计师法律制度以及注册会计师执业准则. 2.掌握注册会计师职业道德规范，包括注册会计师对职业道德概念框架方法的运用，注册会计师执行审计与其他鉴证业务的独立性要求，以及非执业会员对职业道德概念框架方法的运用. 3.掌握审计基本原理，包括审计目标、审计计划、审计证据、审计抽样、审计工作底稿，以及信息技术对审计的影响. 4.掌握审计测试流程，包括风险评估、控制测试以及实质性程序. 5.掌握各类交易和账户余额审计，包括销售与收款循环、采购与付款循环、生产与存货循环、人力资源与工薪循环、投资与筹资循环以及货币资金审计的特点. 6.掌握财务报表审计中对特殊项目的考虑，包括对舞弊和法律法规的考虑、审计沟通、利用他人的工作，以及对会计估计、关联方和期初余额等项目的审计. 7.掌握完成审计工作与出具审计报告的要求. 8.掌握其他相关业务，包括特殊审计领域、审阅、其他鉴证业务以及相关报务业务。

四、复习要求

1.题型题量 根据全国考试委员会公布的样题，审计考试题型为四种：单选、多选、简答和综合题.主客观题各占50%，具体为单选20题20分，多选20题30分，简答5题25分，综合1题25分。（考试时各种题型所占分数可能会有调整）

2.重点分布 根据测试目标和能力等级的要求，我们可以将教材内容分为非常重要、比较重要、一般重要和不重要四个等级。

五、复习建议

- 1.在全面复习的基础上，把握好重点.
- 2.注意审计知识的融会贯通.
- 3.树立注册会计师的审计思路，学会站在注册会计师的立场上分析问题、判断问题、解决问题.
- 4.适当做练习.
- 5.关注必要的会计知识。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com