2009年经济师考试辅导:货币的产生和职能经济师考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2009_E5_B9_ B4 E7 BB 8F c49 644985.htm (一)货币的形成和本质从商 品交换的发展历史来看,价值形式的发展经历了四个阶段: (分别举例说明)1.简单或者偶然的价值形式,即一种商 品的价值偶然地个别地表现在另一种商品上; 2. 扩大的价 值形式,即一种商品的价值表现在与它相交换的一系列商品 上,这种商品的价值充分地表现为无差别的人类劳动的凝结 。 3. 一般价值形式,即一切商品的价值都统一表现在从商 品世界中分离出来充当一般等价物的某一种商品上; 4.货 币价值形式。当一般等价物最终固定在一种商品上时,这种 商品就成为了货币,这种价值形式就是货币形式。 从价值形 式的发展过程可以看出,货币是商品交换发展到一定阶段的 自发产物,是商品内在矛盾发展的必然结果。 价值形式的发 展过程,揭示了货币的本质是固定地充当一般等价物的商品 ,体现着商品生产者之间的社会经济关系。 (二)货币的职 能 货币的职能是指货币在社会经济生活中的作用,是由货币 的本质决定的,是货币本质的具体体现。在发达的商品经济 中,货币具有五种职能:1.价值尺度:是指货币充当表现 和衡量一切商品价值量大小的尺度;(外在的)。货币在执 行价值尺度的职能时,可以只是观念上的货币,商品价值的 货币表现就是商品的价格。商品价值是价格的基础,价格是 价值的货币表现。 2. 流通手段:是指货币充当商品交换媒 介的职能。作为流通手段的货币,必须是现实的货币。3. 贮藏手段:是指货币退出流通领域,被当作独立的价值形式

和社会财富的一般形式而保存起来的职能。 4. 支付手段: 是指货币被用来支付商品赊买过程中的延期支付,以及用来 支付债务、租金、利息、工资等职能。5.世界货币。是指 货币越出国内流通领域,在世界市场上执行一般等价物的职 能。 其中,价值尺度和流通手段是货币的基本职能。 例题1 : ()是货币用来表现和衡量其他商品价值的职能。 A.流 通手段 B. 价值尺度 C. 价格标准 D. 交换价值 答案: B 解析 : 理解记忆每一种货币职能的含义并相互区分,以免混淆。 尤其是价值尺度、流通手段和支付手段这几种职能容易混淆 。 (三)货币流通规律货币流通规律是指在一定时期内商品 流通中所需要的货币量的规律。 货币流通规律的基本内容是 :商品流通过程中需要的货币量由流通中的商品价格总额和 货币流通的平均速度来决定。 商品流通中需要的货币量取决 于以下三个因素: (1)待流通的商品数量(2)商品的价格 水平(3)货币流通速度货币流通规律用公式表示为:一定 时期内商品流通中所需要的货币量=商品价格总额/同一单位 货币的流通速度(次数)其中:商品价格总额=待流通的商 品数量*商品的价格水平例题2:一定时期流通中所需要的货 币量()。A.与商品价格总额成正比B.与代售商品总量 成正比 C. 与货币流通速度成正比 D. 与物价水平成正比 答 案:A解析:结合公式理解。通货膨胀:如果纸币发行量超 过流通中所需要的金属货币量,就会出现纸币贬值,物价上 涨,这就是通货膨胀通货紧缩:如果货币供应量少于流通中 所需要的货币量,引起货币价值含量上升,物价普遍下降, 这就是通货紧缩。 百考试题编辑收集 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com