

《精算管理》将推动我国精算事业发展_精算师考试_PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E3_80_8A_E7_B2_BE_E7_AE_97_E7_c50_644993.htm 《精算管理》将推动

我国精算事业发展 2011年开始实施的中国精算师资格考试新体系将《精算管理》（A8）科目作为准精算师必考科目之一。4月份举办的新体系下首次考试结束后，考生通过以人大经济论坛为主的许多平台，对《精算管理》科目展开激烈讨论，褒贬不一。6月14日，中国精算师资格考试春季考试成绩的公布再次激起千层浪。其中，对《精算管理》的讨论引领舆论。据笔者观察，引起热烈讨论的主要原因是：许多考生尤其是即将成为准精算师的考生，这次惟独未能通过《精算管理》这科考试。这反映出中国精算考生对于精算管理知识的匮乏，也从侧面凸显出在新体系中引入《精算管理》的重要性。精算管理系统的来历 1985年，英国精算师协会前任主席Jeremy Goford在一篇《关于人寿保险公司财务控制》的文章中，首次提出了精算管理系统（Actuarial Control Cycle）概念，强调了精算在保险公司管理各环节中的作用和相互联系。精算管理系统一词中的“Control”，指对主要变量在将来的变动情况作出预测，并且对这些变量实际的值作出及时跟踪分析。“Cycle”是指每次当事前预测的变量值与事后实际产生的变量值存在差异时，系统将会对原来的模型加以修改，作为对以后变量预测的新起点。对模型的不断修正，使模型越来越逼近现实，形成一个逐渐逼近的过程，是一个连续的良好循环。将《精算管理》引入我国精算考试体系的意义

（一）深化精算理念 现代精算已不再是专门针对保险业务中

的费率厘定、准备金计算和利润测试等各项技术，而是一套系统的管理决策支持的思想和方法。精算师的基本技能在于数学、统计、经济以及金融技术的综合掌握。更重要得是，所有精算师必须具备将这些技术应用于实际业务和社会问题的广泛领域的的能力。精算管理系统的基本原理是运用控制论和负反馈观念描述精算师在金融服务业和管理中的工作流程和工作职责，从而将各个精算工作领域有机地联系起来，也建立了精算工作与其他领域的相互联系。

（二）指导精算实务工作 通过精算资格考试培养一批高素质的精算专业人才，将精算管理系统理论充分运用到我国保险公司的实践操作中，深化和完善我国保险公司在风险评估、信息沟通上的不足，同时创建我国保险公司在产品开发、精算、投资、财务部门的沟通及合作机制，建立起真正合理有效的精算内控框架。

（三）搭建从基础精算原理到专业精算实务的桥梁 在旧体系下，由于考试科目繁多、各科目之间联系不够紧密等原因，很多考生在努力通过考试之后，对所学过的内容也就忘了，其原因之一就是精算学缺乏一个系统的理解。对于在校学生来说，学校里只能学到一些基础课程，对精算应用原理不大了解。工作后，一方面，是所接触到的精算应用范围很窄；另一方面，是学习时间和机会非常少，对于与自己工作职责无关的精算应用领域不感兴趣，因此也很难对精算学形成一个系统的把握。精算管理系统综合了精算在各领域运用的普遍特点，概括了精算在持续管理过程中的作用以及各个过程之间的关系，使人们能够更深刻地理解精算原理和技术在不同时间、领域应用中的普遍原则和运用精算原理解决问题的整体思路。

（四）与国际精算教育相融合 20世纪90年代

初，精算管理系统的观念被澳大利亚的几所大学引入精算教育体系，并于1996年成为澳大利亚精算教育的正式课程。随后，国际精算协会（IAA）在其推荐的精算教育大纲中强调了精算管理系统的重要地位。2006年，北美精算学会准精算师（ASA）阶段的重要课程《精算实务基础》（FAP）也选择以精算管理系统为主要框架。2010年12月14日，国际精算协会（IAA）正式接纳中国精算师协会成为其第63个会员单位。国际精算协会考核会员的标准是“是否满足其推荐的精算教育大纲的要求”，这表明中国精算教育一直在努力保持与国际接轨。相关推荐：2011年精算师就业前景及收入有关指导100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com