

兰州石化学校园林规划设计注册建筑师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_85_B0_E5_B7_9E_E7_9F_B3_E5_c57_644792.htm

摘要：兰州市石油化工学校规划设计遵循“以人为本”的原则，运用了轴线对称布局与自然式布局相结合的设计手法。总规划设计包括了行政楼、教学楼、图书馆、实验楼、食堂、居住区以及运动场地的规划设计，道路设计、景观设计、绿地设计。整个学校的规划设计反应了学校师生积极向上、乐观的人生态度，给人空旷、生机盎然的意境。突出了学校自己的风格。关键字：

兰州；石油化工学校；园林规划设计 1、总述来源

：www.examda.com 石化学校新址位于兰州市安宁区兰州交通大学后部，新增总面积约128亩左右，其中建筑面积约占总面积的35~40%，道路面积约占总面积的15~20%，景观面积约占3~5%，绿化面积约占30~35%左右。新址新建行政楼一栋，教学楼一栋，图书馆与实验楼各一栋，学生宿舍四栋，综合楼一栋，体育场一个，食堂一座，还有活动中心与体育器材室及配电室等。建筑小品主要包括入口处的大门主广场、假山喷泉、花架一座、还有小游园的亭子一处、主楼边的广场与喷泉、主楼后花园中的亭子、以及宿舍楼前的花架一座、还有图书馆周边的小型广场以及雕塑，设计中还包括了一部分小品设计。

2、主体规划思想与设计理念 该设计以为广大师生服务为宗旨，目的在于为学生、老师提供一个防暑、防寒、防风、防尘、防噪的学习工作环境和优美的居住、生活、休息、活动场所。该设计主要以规整式布局为主，在游园以及主楼后部林区采用自然式布局，做到规整与自然

式相结合，在山水之间为学生提良好的学习环境。主体建筑周围的绿化突出安静、清洁的特点，形成具有良好环境的教学区。其布局形式与建筑相协调，为方便师生通行，多采取规则式布置。在建筑物的四周，考虑到室内的通风、采光的需要，靠近建筑物栽植了低矮灌木或宿根花卉，离建筑物八米以外栽植乔木，在建筑物的背阴面选用耐荫植物。园内树种丰富，并挂牌标明树种的名称、特性、原产地等，使整个校园成为普及生物学知识的园地。本设计中设计理念主要突出以“人”为本，体现了校园文化特色和时代特色。

2.1以“人”为本，突出绿化服务功能：校园的绿化本着为师生服务为主的原则，力求创造景色宜人、愉悦舒适的环境，为师生以及其他职工提供学习知识、交流思想、启发智力、表达感情、休闲娱乐的人性化空间。

2.2体现校园文化特色，突出“教书育人”的气氛：充分挖掘校园环境特色和文化内涵，体现校园景观的文化特色，起到寓教于游的作用，来陶冶师生的情操，培养其健康向上的人生态度。

2.3体现时代特色，突出时代精神：来源：考试大 通过建筑、小品等现代材料的应用，建筑造型等的现代化设计，体现时代特色；在景观营造上，以植物造景为主，坚持乔、灌、草多层次复式绿化，坚持环境建设和功能建设同步，创造良好的生态环境和理想的读书治学环境，体现人与自然和谐发展的时代要求。

3、道路设计 主干道设计宽度为8米，次要道路设计路宽为4~6米，路边人行道的宽度为1.5米，园路的宽度为1.5~2米。整个学校规划中的园路，有自由、曲线的方式，也有规整、直线的方式，形成两种不同的园林风格。在采用一种方式为主的同时，也可以用另一种方式补充。在本方案的设计中，主要道

路的设计为线形规整式道路，而所有园路均采用了自然式，园路的线型设计以方便游人游览整个游区为主，同时也满足学生们晨读和休息时的使用。道路绿化以遮荫为主，行道树主要选用国槐、椿树等。

4、分区景观规划设计

根据整体景观布局以及局部景观设计的要求，先整体后局部，逐步设计，形成独特的景观效果。

4.1入口区

学校出入口是学校绿化的重点，在主干道两侧，种植绿篱、花、灌木及树姿优美的常绿乔木，使入口主干道四季常青，也可种植开花美丽的大乔木，间植常绿灌木。校园主入口区位于校园的南部，面临着城市主要干道。主要包括主校门、入口广场、主景花坛、行政办公楼、停车场等。因此处是学校向外界展示自我风采的窗口，所以整体绿化采用规整式布局，体现学校庄严的风格。两排雪松并排栽种，体现宽阔庄严的气氛，进门的层叠式花坛给予人们鸟语花香的意境，过后便是一片空旷的广场，然后是旗台与行政主楼。

4.2春园

采集者退散广场西边为一个小游园，园内种植了丁香、黄花连翘、迎春、竹林等，还有一部分乔木，目的是为了在春夏秋冬四季有景可观，加上亭子的设计使同学们可以在这种环境中学习、休息。此处的这种设计体现了学生们每天都有一个春天般的日子，有一个积极向上的心态，让学生努力去学习新的知识，接受新的事物。春园主要是满足学生休息、放松、锻炼、娱乐、交往的需要，对提高学习效率、促进身心健康、开展业余文化娱乐活动有重要意义，对美化校园有重要作用。休憩绿地是通过创造一定的人为环境，以供学生消除体力疲劳和调剂心理和精神上的疲倦。休息、交流环境应该是宁静的、色彩应该是淡雅的，没有刺激性的，因此选择了枝叶柔软的观叶植物。在绿地

内适当布置了座椅，散步小道、休息凉亭等，以满足人们不同使用的需要。

4.3教学区来源：考试大教学区的设计因考虑到此处为学生的主要学习场所，所以在此处设计了一个假山叠水的小广场与一座单排花架，不仅满足了学生的学习，也可以使他们在闲暇之际，一边休息一边学习。山水的结合，前面加上植物的种植，给学生一种学而不累的景致。教学楼前的景观设计是采用了中国古典自然式的布局形式，宽阔的广场为的是学生们在学习之后可供学生们和老师们学习、娱乐、聊天等。

4.4喷泉小广场在主楼与学生居住的主要通道上设计了一个方形的广场，中间有四个喷泉，象征了学校一年四季兴旺发达，在旁边设计了合欢与银杏结合的绿化设计布局，广场在主楼与学生居住的主要通道上设计了一个方形的广场，中间有四个喷泉，象征了学校一年四季兴旺发达，在旁边设计了合欢与银杏结合的绿化设计布局，象征着学校的师生们天天欢乐，并且可以像银杏一样永葆青春。座凳的设计可以使师生们一边观赏喷泉，一边来学习。地点选择了在此处目的不仅为的是可以使在主楼边上有景，更重要的是在居住、区和教学区有一个的过渡阶段，喷泉后的一排五角枫给予此处一片红红火火的气象。

4.5林区规划设计林区的设计采用了多种树种的组合，三座亭子的搭配布局，是林区的主要景观，微地型的设计与亭子其结合，让亭子的位置提高，边上的绿化设计上主要是采取了乔灌木的结合，整个小林区的规划设计通过路分成了不同的景区，分别有丁香园、柳园等。各个游园有机相融，构成一幅亮丽的风景。

4.6图书馆前广场设计在图书馆前设计了一个方形的广场，一座雕塑位于其中，因考虑到此处为图书馆，门前的规划与绿化设计中

，行道树主要为雪松，园路的设计与广场的巧妙结合，既方便了学生与其后部的林区的相通。雕塑的设计是一座古代孔子的人物雕塑，让学生在在学习之余多多了解了中华民族的传统文化。

4.7图书馆后的林区设计 在图书馆与运动场之间种植了很多的白杨树、泡桐，目的是为了起到一定的隔音效果，使图书馆这样的学习区与活动区有一定分隔。林区内主要选用了一些乔木类树种，种植比较密集，使学生在运动之后不会感到闷热，还可以在此休息学习。

4.8运动场的设计 运动场选择了学校最后部的东北部，此地远离学习区与生活区，对学生们在校内的学习没有影响。运动场不是标准的运动场，由于学校总面积的限制，使得该运动场比正规运动场要小一些。在这个运动场中共设计了1个椭圆跑道，3个篮球场，2个网球场，还有多个乒乓球台。

4.9学生宿舍楼区的规划设计 由于学生宿舍1#楼与2#楼楼门对开，为使楼与楼之间相互连接，在两楼之间做了一座花架可以起到通连两楼的作用。在园路的设计上也是主要考虑到两栋楼之间的走动与学生们的活动。在周围的绿化植物主要是合欢，丁香和雪松等。空旷草坪上种植了一些乔木。学生宿舍2#楼与3#楼由于楼门不相对，在两座楼之间设计了一座花坛，种植了一些时令花卉，给人一种花香四溢的感觉。

5、绿地规划设计 5.1立足实际 突出绿地的功能实效性。校园作为学生学习、生活的场所，特定的因素和使用主体决定了环境的基本特点。作为总体环境的一部分，校园休闲绿地除满足基本要求之外，其功能的实效性值得关注。通过分析不难看出，一般来说校园内的休闲绿地不会承担诸如大型集会、观光、儿童活动等功能，学生对其要求无外乎能够满足举行以班级为单位的小型聚会、小型活

动、交流、读书、休憩等。因此，在平面布局设计上就注重分析这些因素，立足实际，以学生为本，创造出不同要求的多样空间，真正达到美观、实用，如主楼前的小广场设计、教学楼前的广场设计等。

5.2注重立意 突出环境感染力

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com