

论大学校园景观规划注册建筑师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E8_AE_BA_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E6_c57_644800.htm

进入21世纪，随着科学技术突飞猛进，人们在物质生活和精神生活水平得到不断提高的同时，对人居环境质量亦不断提出更高的要求 and 标准，把经济、社会、资源与环境视为一个密不可分的，以人为中心的复合环境。对于人们来说，其理想的环境应该是一个与大自然和谐发展的空间，是一个以人为本，创造宁静、优美的自然环境。人们在其中学习和居住有一种归属感、安全感、舒适感，起到有利于改善城市生态环境，重塑城市自然生态的功能和作用。近些年，国家提出“科教兴国”战略决策的实施，为中国高等教育带来了大好的发展机遇，由此也引发了发展高校新校园建设的热潮。本文着重运用景观规划设计原理到校园规划设计的工作中，探索能够适应21世纪生态文明时代要求的景观型校园规划设计的思想，指导学校走“以人为本”的环境生态化，符合学校建设百年大计的新型景观型校园之路。

1、景观型校园规划设计综述

21世纪是回归自然的世纪，随着城市的进步，现代化交通的发展与城市地域不断扩张，加剧着城市生态环境的恶化，如大气、河川污染及热岛效应等不良现象接踵而来，人居环境矛盾突显城市渐渐成为了钢筋混凝土的森林，人们渴望绿地、渴望森林、渴望回归自然，城市景观生态建设已成为人们关注的焦点。校园作为城市的组成部分，同样重视景观生态建设，景观型校园规划设计已成为今后校园规划设计发展方向。

1.1 校园规划设计的特点

来源：www.examda.com 校园是育人的环境

，它应是积极向上、充满知识和趣味的室外大课堂。校园环境应寓教于绿、寓教于乐。它应创造良好的人文环境、自然环境[1].校园规划设计是要给学生创造一个积极向上、和谐美丽的环境，使它既有视觉效果，又会使置身于此环境者产生心理联想，它尤如一个无声的课堂。在这大自然的课堂里，一花一草一木都孕育着丰富的思想内涵，有着高度的启迪感[2].它们对学生的道德、品格、修养无时无刻不在起着潜移默化的影响。校园中良好的教育环境、自然环境，能满足他们生理及心理上的要求，从而使学生心地平和、情感端正、使其个性得到全面和谐地发展。根据校园的具体情况将其划分成不同功能区，并发挥各自的作用，为师生服务。

1.2景观型校园特点

通过道路、建筑物、植物的合理规划布局，营造出生态环境优越的绿色网络体系，更适合师生的工作与学习。

- (1) 校园规划布局合理，功能分区明确。
- (2) 校园道路系统完善，便捷，步行空间与非步行空间关系处理得当。
- (3) 建筑物尽量选用新型环保、节能无公害材料。
- (4) 校园内部绿化自成网络系统，具备自我调节、发展、循环的功能；绿化植物丰富多彩，力求做到四季有花，四季常青，达到以点带面的绿化效果。同时多采用对人体有益的植物，创造一个良好的校园环境。
- (5) 生活服务娱乐设施齐全，方便师生购物与休闲。
- (6) 整个校园具备良好的采光通风条件。
- (7) 校园采取先进技术和严格、科学的管理方法，对校园内的空气、噪声污染、垃圾处理、污水排放等进行监控，污水、垃圾等有害物质的收集与处理符合国标。使校园内形成一个清洁、优美、生态良性循环的学习、生活环境

2、景观型校园规划设计的内容

2.1规划设计思想

通过环境景观布局

，美化校园，装饰建筑，创造一个以静为主，具保健功能、净化空气功能，建筑自然生成的可持续发展的景观型校园[4]，适合师生工作、学习和生活的良好自然生态环境景观场所。

2.2规划设计原则（1）体现园林景观与生态保健相结合的原则。充分利用具有生态保健功能的植物来提高环境质量，杀菌和净化空气，以利师生身心健康。（2）体现景观型学校的原则。在布局上增设建筑和园林小品，强化校园的园林氛围；在绿化上以常绿树为主基调，适当穿插四季花卉，力求树木高低错落有致、疏密有序，形成优良的植物总体和局部效果，真正达到绿化、美化、净化、亮化、香化和静化，从而产生一种安静优雅的绿化格调[5]。（3）体现可持续发展的原则。以景观规划设计理论作指导，尽可能进行乔灌草复式绿化，增加单位面积上的绿量，以有利于人与自然的和谐，使其可持续发展。（4）平面绿化与立体绿化相结合的原则。做好平面绿化和景观并进行垂直绿化和布景，同时在一些建筑天台布置空中花园，组成一些立体图案，形成立体景观。（5）以人为本的原则。生态景观规划上考虑以人为本，体现个性化：空间组织与规划依据不同层次需要，组织不同的活动空间。来源：考试大 为满足人们回归自然的渴望，各种空间中设施的设置、材料质感的应用，景观的创造充分考虑人们钟情于自然的心理需求。关注人的审美习惯，以园林山水布置景观，并赋予文化内涵的思想情感。植物配置选用有益于身心健康的保健植物，各种消除疲劳的芳香植物.

2.3规划理念www.Examda.CoM考试就到百考试题通过环境景观布局，美化校园，装饰建筑，创造一个以静为主，具有保健功能，净化空气功能，建筑自然生成的可持续发

展的生态环境艺术式校园，适合师生工作、学习和生活的良好生态景观场所。根据功能定位，景观规划设计的理念确定为：环境效益上追求大生态；绿化布置上追求大绿化；艺术构思上追求大景观。基本定位：“大学之道：在明德，在亲民，在止于至善。”（四书大学）现代教育思想认为：教育的最终目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生掌握知识的技能和方法。大学不仅提供用于传授知识的课堂，还必须提供交流思想、表达情感、启发智力的场所[7]。随着知识与网络时代的到来，现代教育已实现从“应试教育”向“素质教育”的转变，大学的职能已有了新的内涵：综合教育治学场所；科技研发中心和综合发展实验室；社会文化和人文精神的艺术展示中心。

3、校园景观设计决定因素

3.1气候

气候包括温度，湿度，降水量，风速风向和日照时间，日照强度。气候是影响植物生长的自然环境。

3.2规划

规划有助于设计形式区别化的调查。中心区要求景观形式和特征持久耐用，并且具有纪念性意义。而学生宿舍区以宁静，安全，社区形象为特征，运动场和娱乐场按游戏和竞赛规则设定其大小布局，停车场可以按规定标出管理区和便利区。来源：考试大

3.3环境适应性

环境适应性同样重要，因此也是一个设计决定因素。设计树木和草坪都要考虑生态问题。草坪就是校园的象征。要避免使用单一树种，苗圃尽量多样化。

3.4校园的面积，布局与周围环境比例，周围环境，面积，布局是重要的校园景观设计因素。校园景观不是抽象的，而是有形的[8]。校园所在地的面积，布局及周围环境的特征是决定校园景观的要素。

3.5风格

无论是校园整体景观还是局部景观，风格的选择是设计的一个决定因素。从风格上讲很少有校园是

单一形式的。各部分景观表达形式各不相同，风格上的多样性也许具有教育价值。3.6 植被气候影响植物的选择和利用，每一种植物都有其独特的形状，外观，颜色和质地。研究它们的特性，把设计理念与实际视觉效果结合起来。树和草是校园景观中必不可少的。树木是“健体强身，放松神经和刺激灵感的工具”。绿色植被在校园景观设计中充分发挥其应有的作用[9]。排列成行的树木能清晰表明大路，小径，界限的位置与方向。如果恰当选取树木，校园路线会更加明晰。在校园周围种植的树也许会像绿化带一样的密度，但树木形成的屏障可降低噪音，如同悬浮粒子过滤器一样提高空气质量。树木能加强建筑群的整体结构感，无论是按传统还是现代的观点，校园树木都是重要的组成部分。

4、结束语百考试题论坛校园环境要求完整性、稳定性和统一性，要求一种具有严格理性和有意义的设计。校园环境应是恬静和充满文化气息的空间，它的设计应创造一个户外学习、休息、思考、交流和集会等适应学生要求的活动场所。现代教育理念提倡以人为本，注重功能、技术和使用特点，打破对人发展的禁锢，解放人的个性，由重“教”转到重“学”上。校园规划设计应本着人本主义原则、生态优化原则、创新开放原则及地方性原则等理念，为学生提供表达情感、启发智力、培养兴趣、提高素质的场所。相关推荐：郑州市老城区居民游憩绿地体系规划 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com